****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL ANAK MELALUI KEGIATAN KOLASE DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI ARUHU KECAMATAN BULUPODDO**

**KABUPATEN SINJAI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SITTI HASMI**

**1149240201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat:Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Anak melalui Kegiatan Kolase di Taman Kanak-kanak Pertiwi Aruhu Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai”.

Atas nama:

Nama : Sitti Hasmi

NIM : 1149240201

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Makassar, Februari 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dr. Parwoto, M.Pd.**NIP.196102131987021001  | Pembimbing II**Hajerah, S.Pd.I., M.Pd.**NIP. 198506212012122005 |

|  |
| --- |
| Disahkan:Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**­­­­­­­­­****Syamsuardi, S.Pd., M.Pd.**NIP. 19830210 200812 1 002 |

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN**

**ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama: Sitti Hasmi, Nim: 1149240201, Judul: Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Anak melalui Kegiatan Kolase di Taman Kanak-kanak Pertiwi Aruhu Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai, telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1080/UN36.4/AK/2015 tanggal 30 Januari 2015 untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari selasa, tanggal 03 Februari 2015.

Disahkan:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M. Pd.**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Penguji :

Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd (.......................................)

Sekretaris : Herman, S.Pd., M.Pd (.......................................)

Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd (.......................................)

Pembimbing II: Hajerah, S.Pd.I., M.Pd (.......................................)

Penguji I : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (.......................................)

Penguji II : Dr.H. M. Ali Latif, M.Pd (.......................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : SITTI HASMI

NIM : 1149240201

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini/ S1

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Visual Spasial Anak Melalui Kegiatan Kolase Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Aruhu Kecamatan Bulupoddo Kabupaten sinjai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Sinjai, Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan,

$$SITTI HASMI$$

 NIM: 1149240201

# MOTTO

Manusia yang berhasil adalah manusia yang hidup seimbang dan utuh dengan seluruh kecerdasannya

**(Sitti Hasmi)**

‘

Karya sederhana ini diperuntukkan:

Kedua orang tuaku, saudara-saudaraku, dan seluruh keluarga dan teman-teman tercinta yang senantiasa mendoakan dan memotivasi hingga penulis menyelesaikan studi ini.

 **ABSTRAK**

SITTI HASMI 2015. Meningkatkan kemampuan visual spasial anak melalui kegiatan kolase di Taman Kanak – Kanak Pertiwi Aruhu. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd. pada Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Rumusan masalah dalam penelitian adalah bagaimana meningkatkan kemampuan visual spasial anak melalui kegiatan membentuk kolase di Taman Kanak – Kanak Pertiwi Aruhu? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan visual spasial anak melalui kegiatan kolase di TK Pertiwi Aruhu. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus dalam penelitian adalah kemampuan visual spasial anak kegiatan kolase. Setting penelitian dilaksanakan di Taman Kanak – Kanak Pertiwi Aruhu dengan sebjek penelitian adalah anak didik sebanyak 12 orang yang terdiri dari 5 laki – laki dan 7 perempuan serta 1 orang guru. Penelitian ini dilaksanakan melalui 2 siklus, masing – masing siklus dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskiptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan visual spasial anak melalui kegiatan teknik kolase di Taman Kanak – Kanak Pertiwi Aruhu Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai. Penerapan teknik membentuk kolase menunjukkan memberi manfaat yang cukup signifikan dalam hal menngkatkan kemampuan visual spasial pada anak. Hal ini dikarenakan dalam penerapan teknik kolase guru memberikan beberapa tugas kepada anak seperti membentuk kolase yang berdasarkan pada warna kertas, ukuran, dan bentuk dari potongan-potongan kertas yang akan ditempel pada gambar yang telah ditentukan oleh guru. Setelah diberi penerapan pembelajaran dengan teknik membentuk kolase, terjadi peningkatan yang cukup baik dalam kemampuan visual spasial pada anak, seperti kemampuan anak mengenal benda sesuai dengan manfaatnya, kemampuan anak dalam merepresentasikan gambar, ukuran benda, dan bentuk dari benda

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul meningkatkan kemampuan visual spasial anak melalui kegiatan kolase di Taman kanak-kanak Pertiwi Aruhu Kecamatan Bulopoddo Kabupaten Sinjai.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat di atasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Parwoto, M.Pd. selaku pembimbing I dan Hajerah, S.Pd, I, M.Pd.selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan Skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd. selaku PD II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang

dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

1. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pandidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
3. Nurbayah, selaku kepala sekolah Taman Kanak-kanak Pertiwi Aruhu Kecamatan Bulopoddo Kabupaten Sinjai yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi.
4. Nurnajaya selaku Guru Kelompok B Taman Kanak-kanak Pertiwi Aruhu Kecamatan Bulopoddo Kabupaten Sinjai.
5. Seluruh staf dewan guru Taman Kanak-kanak Pertiwi Aruhu Kecamatan Bulopoddo Kabupaten Sinjai yang telah banyak membantu selama penelitian.
6. Suami tercinta Sudirman dan Kedua orangtua tercinta Palellungi dan Nani, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas kerjasama Sinjai yang telah banyak memberi bantuan, kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Sinjai, Februari 2015

 Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. LatarBelakangMasalah 1
2. RumusanMasalah 4
3. TujuanPenelitian 4
4. Manfaat HasilPenelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. KajianPustaka 6
2. Konsep Dasar Visual-Spasial 6
3. Kecerdasan Visual-Spasial 7
4. Meningkatkan Potensi Visual Spasial Anak Usia Dini 10
5. Indikator Kecerdasan Visual Spasial 11
6. Konsep Dasar Membentuk Kolase 11
7. Kelebihan Kegiatan Membentuk Kolase 12
8. Bahan dan Material Kolase 14
9. Langkah-langkah Kegiatan Membentuk Kolase 14
10. Peningkatan kemampuan visual spasial anak melalui

kegiatan kolase 15

1. KerangkaPikir 16
2. HipotesisTindakan 17

BAB III METODE PENELITIAN

1. PendekatandanJenisPenelitian 18
2. FokusPenelitian 18
3. Setting danSubyekPenelitian 19
4. Prosedur Penelitian 19
5. TeknikPengumpulan Data 24
6. TeknikAnalisis DatadanIndikatorKeberhasilan 24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. HasilPenelitian 26
2. Pembahasan 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 47
2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 49

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1 | Kondisi Alat Bermain di Taman Kanak-kanak Pertiwi Aruhu Tahun Ajaran 2014-2015 | 26 |
| 4.2 | Data Anak Didik di Taman Kanak-kanak Pertiwi Aruhu Tahun Ajaran 2014-2015 | 27 |
| 4.3 | Hasil Observasi Anak Siklus I | 34 |
| 4.4 | Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

No. Judul Halaman

* 1. Skema Kerangka Pikir 17
	2. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 20

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1. | Kisi-kisi Instrumen | 51 |
| 2. | Instrumen Observasi Aktivitas Guru  | 52 |
| 3. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan I | 54 |
| 4. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan II | 55 |
| 5. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan I | 56 |
| 6. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan II | 57 |
| 7. | Lembar Observasi Kemampuan Visual Spasial Anak (Siklus I Pertemuan I)  | 58 |
| 8. | Lembar Observasi Kemampuan Visual Spasial Anak (Siklus I Pertemuan II) | 59 |
| 9. | Lembar Observasi Kemampuan Visual Spasial Anak (Siklus II Pertemuan I) | 60 |
| 10. | Lembar Observasi Kemampuan Visual Spasial Anak (Siklus II Pertemuan II) | 61 |
| 11. | Skor Penilaian Pra Siklus | 62 |
| 12. | Skor penilaian Siklus I | 63 |
| 13. | Skor Penilaian Siklus II | 64 |
| 14. | Diagram kemampuan visual spasial anak melalui kegiatan kolase | 65 |
| 15. | Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I | 66 |
| 16. | Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II | 68 |
| 17. | Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I | 70 |
| 18. | Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II | 72 |
| 19. | Skenario Pembelajaran | 74 |
| 20 | Dokumentasi | 80 |
| 21 | Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP UNM | 84 |
| 22 | Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kantor KESBANG dan 119POLITIK Kab. Sinjai Prov. Sulawesi Selatan | 85 |
| 23 | Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA Kab. Sinjai Prov. Sulawesi Selatan | 86 |
| 24 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Taman Kanak – Kanak Pertiwi Aruhu | 87 |
| 25 | Riwayat Hidup | 88 |
|  |  |  |