**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Deskripsi | Item |
| Penggunaan media alam  Kemampuan berhitung | Langkah-langkah   1. Menyampaikan tujuan pengajaran 2. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan 3. Memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatan 4. Memberikan kesempatan kepada anak didik bermain (melaksanakan kegiatan yang telah di sampaikan) 5. Membimbing sambil mengamati kegiatan anak 6. Menyebutkan urutan bilangan 1-20 7. Menyusun urutan bilangan 1-20 dengan benda |  |

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Pernyataan | Hasil yang di capai | | |
| B | C | K |
| Penggunaan media alam | 1. Menyampaikan tujuan pengajaran 2. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan 3. Memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatan 4. Memberikan kesempatan kepada anak didik bermain (melaksanakan kegiatan yang telah di sampaikan) 5. Membimbing sambil mengamati kegiatan anak |  |  |  |

RubrikPenilaian:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menyampaikan tujuan pengajaran  Cukup jika menyampaikan tujuan pengajaran tetapi kurang jelas  Kurang jika guru tidak menyampaikan tujuan pengajaran |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan  Cukup jika guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan tetapi kurang jelas  Kurang jika guru tidak menyampaikan langkah-langkah kegiatan |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatan  Cukup jika guru memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatan tetapi kurang jelas  Kurang jika guru tidak memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatan |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru memberikan kesempatan kepada anak didik bermain  Cukup jika guru kadang-kadang memberikan kesempatan kepada anak didik bermain  Kurang jika guru tidak memberikan kesempatan kepada anak didik bermain |
| 5. | B  C  K | :  :  : | Baik jika membimbing sambil mengamati kegiatan anak  Cukup jika guru kadang-kadang membimbing sambil mengamati kegiatan anak  Kurang jika guru tidak membimbing sambal mengamati kegiatan anak |

**LEMBAR OBSERVASI ANAK**

NamaAnak :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Pernyataan | Hasil yang di capai | | | Ket |
| B | C | K |
| Kemampuan berhitung | 1. Anak mampu menyebutkan urutan bilangan 1-20 2. Anak mampu menyusun urutan bilangan 1-20 dengan benda |  |  |  |  |

Rubrik penilaian:

1. Menyebutkan urutan bilangan 1-20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ● | Baik |  | Anak mampu menyebutkan bilangan 1-20 secara berurut. |
| √ | Cukup | : | Anak mampu menyebutkan bilangan 1-20 secara tidak berurutan. |
| ○ | Kurang | : | Anak belum mampu menyebutkan bilangan 1-20 secara berurut. |

1. Menyusun urutan bilangan 1-20 dengan benda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ● | Baik | : | Anak mampu menyusun bilangan 1-20 dengan benda secara berurutan. |
| √ | Cukup | : | Anak mampu menyusun bilangan 1-20 menggunakan benda secara tidak berurutan. |
| ○ | Kurang | : | Anak belum mampu menyusun bilangan 1-20 dengan benda secara berurutan. |