**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Deskripsi | Item |
| Penggunaan media alamKemampuan berhitung | Langkah-langkah1. Menyampaikan tujuan pengajaran
2. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan
3. Memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatan
4. Memberikan kesempatan kepada anak didik bermain (melaksanakan kegiatan yang telah di sampaikan)
5. Membimbing sambil mengamati kegiatan anak
6. Menyebutkan urutan bilangan 1-20
7. Menyusun urutan bilangan 1-20 dengan benda
 |  |

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Pernyataan | Hasil yang di capai |
| B | C | K |
| Penggunaan media alam | 1. Menyampaikan tujuan pengajaran
2. Menyampaikan langkah-langkah kegiatan
3. Memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatan
4. Memberikan kesempatan kepada anak didik bermain (melaksanakan kegiatan yang telah di sampaikan)
5. Membimbing sambil mengamati kegiatan anak
 |  |  |  |

RubrikPenilaian:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | BCK | ::: | Baik jika guru menyampaikan tujuan pengajaranCukup jika menyampaikan tujuan pengajaran tetapi kurang jelasKurang jika guru tidak menyampaikan tujuan pengajaran |
| 2. | BCK | ::: | Baik jika guru menyampaikan langkah-langkah kegiatanCukup jika guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan tetapi kurang jelasKurang jika guru tidak menyampaikan langkah-langkah kegiatan |
| 3. | BCK | ::: | Baik jika guru memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatanCukup jika guru memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatan tetapi kurang jelasKurang jika guru tidak memberikan arahan-arahan sebelum anak melakukan kegiatan |
| 4. | BCK | ::: | Baik jika guru memberikan kesempatan kepada anak didik bermainCukup jika guru kadang-kadang memberikan kesempatan kepada anak didik bermainKurang jika guru tidak memberikan kesempatan kepada anak didik bermain |
| 5. | BCK | ::: | Baik jika membimbing sambil mengamati kegiatan anakCukup jika guru kadang-kadang membimbing sambil mengamati kegiatan anakKurang jika guru tidak membimbing sambal mengamati kegiatan anak |

**LEMBAR OBSERVASI ANAK**

NamaAnak :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Pernyataan | Hasil yang di capai | Ket |
| B | C | K |
| Kemampuan berhitung | 1. Anak mampu menyebutkan urutan bilangan 1-20
2. Anak mampu menyusun urutan bilangan 1-20 dengan benda
 |  |  |  |  |

Rubrik penilaian:

1. Menyebutkan urutan bilangan 1-20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ● | Baik |  | Anak mampu menyebutkan bilangan 1-20 secara berurut. |
| √ | Cukup | : | Anak mampu menyebutkan bilangan 1-20 secara tidak berurutan. |
| ○ | Kurang | : | Anak belum mampu menyebutkan bilangan 1-20 secara berurut. |

1. Menyusun urutan bilangan 1-20 dengan benda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ● | Baik | : | Anak mampu menyusun bilangan 1-20 dengan benda secara berurutan. |
| √ | Cukup | : | Anak mampu menyusun bilangan 1-20 menggunakan benda secara tidak berurutan. |
| ○ | Kurang | : | Anak belum mampu menyusun bilangan 1-20 dengan benda secara berurutan. |