**Observasi Penilaian Anak Pra Siklus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Skor Penilaian Pra Siklus | Skor |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | MF | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 2 | SW | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 3 | RI | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| 4 | NL | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 5 | SR | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 6 | SI | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 7 | SU | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 8 | NT | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 9 | PN | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 10 | RA | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| 11 | MC | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 12 | AP | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| **JUMLAH** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **43 %** |

Rubrik Penilaian:

1. Untuk nilai 1 ketika Anak mampu menyebut konsep bilangan 1-10
2. Untuk nilai 0 ketika Anak belum mampu menyebut konsep bilangan 1-10

Keterangan:

* Item 1-5 dilaksanakan pada observasi awal pertemuan I dengan instrument penelitian yaitu: Anak mampu menyebutkan jumlah gambar mobil 1-5 dengan kartu angka.
* Item 6-10 dilaksanakan pada observasi awal pertemuan II dengan instrument penelitian yaitu: Anak mampu menghubungkan gambar topi 6-10 dengan kartu angka
* Item 11-15 dilaksanakan pada observasi awal pertemuan III dengan instrument penelitian yaitu: Anak mampu membilang biji asam 11-15 dengan menggunakan kartu angka.
* -Item 16-20 dilaksanakan pada observasi awal pertemuan IV dengan instrument penelitian yaitu: Anak mampu mencari pasangan jumlah tutup botol 16-20 dengan menggunakan kartu angka

**Observasi Penilaian Anak Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Skor Penilaian | Skor |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | MF | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 2 | SW | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 3 | RI | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 4 | NL | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5 | SR | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 6 | SI | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 7 | SU | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 8 | NT | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| 9 | PN | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 10 | RA | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 11 | MC | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 12 | AP | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **64 %** |

Rubrik Penilaian:

1. Untuk nilai 1 ketika Anak mampu menyebut konsep bilangan 1-10
2. Untuk nilai 0 ketika Anak belum mampu menyebut konsep bilangan 1-10

Keterangan:

* Item 1-5 dilaksanakan pada siklus I pertemuan I dengan instrument penelitian yaitu: Anak mampu menyebutkan jumlah gambar mobil 1-5 dengan kartu angka.
* Item 6-10 dilaksanakan pada siklus I pertemuan II dengan instrument penelitian yaitu: Anak mampu menghubungkan gambar topi 6-10 dengan kartu angka

**Observasi Penilaian Anak Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Skor Penilaian | Skor |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | MF | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 2 | SW | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 3 | RI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 4 | NL | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 5 | SR | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 6 | SI | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 7 | SU | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 8 | NT | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| 9 | PN | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 10 | RA | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 11 | MC | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 12 | AP | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **80 %** |

Rubrik Penilaian:

1. Untuk nilai 1 ketika Anak mampu menyebut konsep bilangan 11-20
2. Untuk nilai 0 ketika Anak belum mampu menyebut konsep bilangan 11-20

Keterangan:

* Item 11-15 dilaksanakan pada siklus II pertemuan I dengan instrument penelitian yaitu: Anak mampu membilang biji asam 11-15 dengan menggunakan kartu angka.
* Item 16-20 dilaksanakan pada siklus II pertemuan II dengan instrument penelitian yaitu: Anak mampu mencari pasangan jimlah tutup botol 16-20 dengan menggunakan kartu angka

Grafik peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan