****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA MELALUI PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN GAMBAR SERI DI TAMAN KANAK-KANAK**

 **ABA CAKKELA KECAMATAN KAHU KABUPATEN BONE**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**RAHMANIAR**

**1149240250**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat:Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita melalui Penerapan Metode Bercerita dengan Gambar Seri di Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone”.

Atas nama:

Nama : Rahmaniar

NIM : 1149240250

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Makassar, Februari 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si.**NIP. 19740402 200608 1 001 | Pembimbing II**Muh. Akil Musi. S.Pd., M.Pd.**NIP. 19790326 200604 2 001 |

|  |
| --- |
| Disahkan:Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**­­­­­­­­­****Syamsuardi, S.Pd., M.Pd.**NIP. 19830210 200812 1 002 |

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN**

**ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Rahmaniar. NIM 1149240250. Judul: Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita melalui Penerapan Metode Bercerita dengan Gambar Seri di Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. Di terima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1065/UN36.4/AK/2015 Tanggal 30 Januari 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Kamis, 02 Februari 2015.

Disahkan:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M. Pd.**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Penguji :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ketua | : | Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd | (........................) |
| Sekretaris | : | Herman, S.Pd., M.Pd | (........................) |
| Pembimbing I | : | Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si | (........................) |
| Pembimbing II | : | Dr. Muh. Akil Musi, S.Pd., M.Pd | (........................) |
| Penguji I | : | Azizah Amal, S.S., M.Pd | (........................) |
| Penguji II | : | Dra. Istiyani Idrus, M.Si | (........................) |

 **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **RAHMANIAR**

NIM : 114 9240 250

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

Judul Skripsi : Peningkatan kemampuan menyimak cerita melalui penerapan metode bercerita dengan gambar seri di Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan,

 $RAHMANIAR$

 NIM: 1149240250

# MOTTO

“Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Dia Maha Melihat apa yang kamu kerjakan”

 (TQS. Huud: 112)

Karya ini kuperuntukkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta

yang telah mengorbankan jiwa dan raganya dengan tulus, yang selalu berdoa untuk hidupku dan yang mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati sehingga menjadi cambuk bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**RAHMANIAR**. 2015. Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Penerapan Metode Bercerita Dengan Gambar Seri di Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Hj. Bulkis Said, M.Si., dan Muh. Akil Musi, S.Pd., M.Pd.,pada Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan menyimak cerita melalui penerapan metode bercerita dengan gambar seri di TK ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone? Yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyimak cerita melalui penerapan metode bercerita dengan gambar seri di TK ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Fokus penelitin ini adalah peningkatan kemampuan menyimak cerita melalui penerapan cerita gambar seri di TK ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok B Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone yaitu 1 orang guru dan anak yang berjumlah 15 orang. Tekhnik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan kemampuan menyimak pada anak mengalami peningkatan, setelah di berikan pembelajaran dengan menggunakan cerita gambar seri hal tersebut terlihat Anak sudah mampu memahami informasi dari orang lain dan memahami perintah dengan benar yaitu pada siklus I kemampuan anak berada pada kategori cukup yaitu 66% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan 93% dengan kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode bercerita dengan gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada anak.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Penerapan Metode Bercerita Dengan Gambar Seri di Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala dan masalah yang dihadapi tersebut dapat di atasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra.Hj. Bulkis Said, M.Si., selaku pembimbing I dan Muhammad Akil Musi, S.Pd., M.Pd.,selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan Skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd. selaku PD II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang

dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

1. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pandidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
3. Syamsidar selaku kepala sekolah Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi.
4. Mariyani, S.Pd.AUD selaku Guru Kelompok B Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone.
5. Seluruh staf dewan guru Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone yang telah banyak membantu selama penelitian.
6. Kedua orangtua tercinta, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas kerjasama Sinjai yang telah banyak memberi bantuan, kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bone, Februari 2015

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 27
3. Hipotesis Tindakan 30

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Fokus Penelitian 31
3. Setting dan Subyek Penelitian 32
4. Prosedur Penelitian 32
5. Teknik Pengumpulan Data 46
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 48
2. Pembahasan 83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 88
2. Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 89

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1 | Kondisi Alat Bermain di Taman Kanak-kanak Tahun Ajaran 2014 | 48 |
| 4.2 | Data Anak Didik Tahun Ajaran 2014/2015 | 49 |
| 4.3 | Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan I | 58 |
| 4.4 | Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan II | 65 |
| 4.5 | Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I | 75 |
| 4.6 | Hasil Observasi Pertemuan II Siklus II | 82 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **DAFTAR GAMBAR**

No. Judul Halaman

* 1. Skema Kerangka Pikir 29
	2. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1. | Kisi-kisi Instrumen | 90 |
| 2. | Lembar Observasi Guru | 91 |
| 3. | Lembar Observasi Anak | 93 |
| 4. | Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan I) | 94 |
| 5. | Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan II) | 95 |
| 6. | Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan I) | 96 |
| 7. | Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan II) | 97 |
| 8. | Lembar Observasi Kemampuan Menyimak Anak (Siklus I Pertemuan I) | 98 |
| 9. | Lembar Observasi Kemampuan Menyimak Anak (Siklus I Pertemuan II) | 99 |
| 10. | Lembar Observasi Kemampuan Menyimak Anak (Siklus II Pertemuan I) | 100 |
| 11. | Lembar Observasi Kemampuan Menyimak Anak (Siklus II Pertemuan II) | 101 |
| 12. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus I Pertemuan I) | 102 |
| 13. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus I Pertemuan II) | 104 |
| 14. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus II Pertemuan I) | 106 |
| 15. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus II Pertemuan II) | 108 |
| 16. | Dokumentasi | 110 |
| 17. | Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP UNM |  |
| 18. | Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kantor KESBANG dan 119POLITIK Kab. Bone Prov. Sulawesi Selatan |  |
| 19. | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Taman Kanak-kanak ABA Cakkela Kecamatan Kahu Kabupaten Bone |  |
| 20 | Riwayat Hidup |  |
|  |  |  |