****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI KEGIATAN CERITA GAMBAR SERI DI TAMAN KANAK-KANAK**

**ABA LEMO KECAMATAN KAJUARA**

**KABUPATEN BONE**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SITTI HASMAH**

## 1149240253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat:Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “peningkatan kemampuan Bahasa Ekspresif anak melalui Kegiatan Cerita Gambar Seri di Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone”.

Atas nama:

Nama : Sitti Hasmah

NIM : 1149240253

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Makassar, Februari 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si.**NIP. 19740402 200608 1 001 | Pembimbing II**Muh. Akil Musi. S.Pd., M.Pd.**NIP. 19790326 200604 2 001 |

|  |
| --- |
| Disahkan:Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**­­­­­­­­­****Syamsuardi, S.Pd., M.Pd.**NIP. 19830210 200812 1 002 |

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Sitti Hasmah. NIM 1149240253. Judul: peningkatan kemampuan Bahasa Ekspresif anak melalui Kegiatan Cerita Gambar Seri di Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Di terima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1068/UN36.4/AK/2015 Tanggal 30 Januari 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Kamis, 02 Februari 2015.

Disahkan:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M. Pd.**

 **NIP. 19620303 198803 1 003**

Panitia Penguji :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ketua | : | Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd | (........................) |
| Sekretaris | : | Herman, S.Pd., M.Pd | (........................) |
| Pembimbing I | : | Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si | (........................) |
| Pembimbing II | : | Dr. Muh. Akil Musi, S.Pd., M.Pd | (........................) |
| Penguji I | : | Azizah Amal, S.S., M.Pd | (........................) |
| Penguji II | : | Dra. Istiyani Idrus, M.Si | (........................) |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **SITTI HASMAH**

NIM : 114 9240 253

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

Judul Skripsi :peningkatan kemampuan Bahasa Ekspresif anak melalui Kegiatan Cerita Gambar Seri di Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan,

 $SITTI HASMAH$

 NIM: 1149240253

# MOTTO

“Maka bersabarlah engkau (Muhammad) dengan kesabaran yang baik”

(TQS. Al Ma ‘Arij : 5)

Karya ini kuperuntukkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta

yang telah mengorbankan jiwa dan raganya dengan tulus, yang selalu berdoa untuk hidupku dan yang mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati sehingga menjadi cambuk bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**SITTI HASMAH**. 2015. Peningkatan kemampuan Bahasa Ekspresif anak melalui Kegiatan Cerita Gambar Seri di Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Hj. Bulkis Said, M.Si.dan Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd., M.Pd.pada Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui kegiatan cerita gambar seri di Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone? Yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui kegiatan cerita gambar seri di Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Fokus penelitin ini adalah kemampuan bahasa ekspresif anak dankegiatan cerita gambar seri. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok A Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone yaitu 1 orang guru dan 12 orang anak didik. Tekhnik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil penilitian menunjukkan bahwa pembentukan kemampuan bahasa ekspresif pada anak mengalami peningkatan, setelah di berikan pembelajaran dengan menggunakan cerita gambar seri hal tersebut terlihat Anak sudah mampu dalam mengembangkan kemampuan mengungkapkan kemampuan sikap pada orang lain dan kemampuan mengungkapkan fikiran atau gagasan secara verbal kepada orang lain yaitu pada siklus I kemampuan anak berada pada kategori cukup yaitu 58% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan 92% dengan kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode bercerita dengan gambar seri dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga Skripsi yang berjudul Peningkatan kemampuan Bahasa Ekspresif anak melalui Kegiatan Cerita Gambar Seri di Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan Skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat di atasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra.Hj. Bulkis Said, M.Si. selaku pembimbing I dan Dr. Muhammad Akil Musi, S.Pd., M.Pd.,selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan Skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku PD I, Drs. A. Mappincara, M.Pd. selaku PD II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang

dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.

1. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd. dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pandidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
3. Sukarni, S.Pd, AUD selaku kepala sekolah Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi.
4. Sukarni selaku Guru Kelompok A Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.
5. Seluruh staf dewan guru Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone yang telah banyak membantu selama penelitian.
6. Kedua orangtua tercinta, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas kerjasama Sinjai yang telah banyak memberi bantuan, kritikan dan saran kepada penulis selama penulisan Skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bone, Februari 2015

 Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
2. Perkembangan Bahasa 7
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan bahasa ekspresif 13
4. Indikator kemampuan bahasa ekspresif anak 15
5. Pengertian cerita gambar seri 16
6. Jenis-jenis cerita bergambar 17
7. Elemen-elemen cerita bergambar 18
8. Fungsi gambar dalam pembelajaran 19
9. Tujuan bercerita 21
10. Manfaat bercerita 22
11. Ketentuan bercerita dalam gambar seri 23
12. Penerapan cerita gambar seri di taman kanak-kanak 23
13. Pengembangan bahasa ekspresif anak melalui cerita gambar seri 24
14. Kerangka Pikir 25
15. Hipotesis Tindakan 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 28
3. Setting dan Subyek Penelitian 29
4. Prosedur Penelitian 29
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 36
2. Pembahasan 73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 77
2. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 79

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1 | Data anak didik TK ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone Tahun Ajaran 2014/2015 | 37 |
| 4.2 | Data Kondisi Alat Bermain TK ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone | 37 |
| 4.3 | Hasil observasi Siklus I Pertemuan I | 47 |
| 4.4 | Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II | 54 |
| 4.5 | Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I | 65 |
| 4.6 | Hasil observasi Siklus II Pertemuan II | 71 |

**DAFTAR GAMBAR**

No. Judul Halaman

* 1. Skema Kerangka Pikir 26
	2. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1. | Kisi-kisi Instrumen | 80 |
| 2. | Lembar Observasi Guru | 81 |
| 3. | Lembar Observasi Anak | 83 |
| 4. | Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan I) | 84 |
| 5. | Lembar Observasi Guru (Siklus I Pertemuan II) | 85 |
| 6. | Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan I) | 86 |
| 7. | Lembar Observasi Guru (Siklus II Pertemuan II) | 87 |
| 8. | Lembar Kemampuan bahasa ekspresif anak Melalui kegiatan cerita gambar seri (Siklus I Pertemuan I) | 88 |
| 9. | Lembar Observasi Kemampuan bahasa ekspresif Anak (Siklus I Pertemuan II) | 89 |
| 10. | Lembar Observasi Kemampuan bahasa ekspresif Anak (Siklus II Pertemuan I) | 90 |
| 11. | Lembar Observasi Kemampuan bahasa ekspresif Anak (Siklus II Pertemuan II) | 91 |
| 12. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus I Pertemuan I) | 92 |
| 13. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus I Pertemuan II) | 94 |
| 14. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus II Pertemuan I) | 96 |
| 15. | Rencana Kegiatan Harian (Siklus II Pertemuan II) | 98 |
| 16. | Dokumentasi | 100 |
| 17. | Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari FIP UNM |  |
| 18. | Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kantor KESBANG dan 119POLITIK Kab. Bone Prov. Sulawesi Selatan |  |
| 19. | Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA Kab. Bone Prov. Sulawesi Selatan |  |
| 20 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Taman Kanak-kanak ABA Lemo Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone |  |
| 21 | Riwayat Hidup |  |
|  |  |  |
|  |  |  |