****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK MELALUI KEGIATAN BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR**

**BERSERI DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI**

**PEMBINAKECAMATAN BULUPODDO**

**KABUPATEN SINJAI**

**A. Sinar Alam**

**1149240227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : *www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: **Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Media Gambar Berseri Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai**

Atas nama:

 Nama : A. Sinar Alam

 Nomor Stambuk : 1149240227

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diseminar proposalkan.

Makassar, . . . Februari 2015

**Pembimbing I; Pembimbing II;**

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd. Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd.**

**NIP. 19530202 198010 2001 NIP. 198302120081121002**

**Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM**

**Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd.**

**NIP. 198302120081121002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : A. SINAR ALAM

NIM **:** 114 9240 227

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Kegiatan Bercerita dengan Media Gambar Berseri Pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Sinjai, Februari 2015

Yang Membuat Pernyataan,

 $ANDI SINAR ALAM$

 NIM: **:** 114 9240 227

**MOTO**

Belajarlah memaknai kesalahan

Karena orang sukses bukan dia yang selalu benar

Tetapi dia yang selalu memperbaiki kesalahan

Menjadikan sebuah kebenaran.

(A. SINAR ALAM,2015)

Karya ini kuperuntukkan kepada

Ayahanda, Ibunda, dan saudara-saudaraku tercinta,

serta orang yang selalu mendampingiku dalam suka dan duka

yang selalu mendukung dan menyertai penulis dalam keikhlasan dan doa

untuk mewujudkan harapan menjadi kenyataan.

**ABSTRAK**

**A.SINAR ALAM. 2015.** Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Kegiatan Bercerita dengan Media Gambar Berseri Pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai, dibawah bimbingan Dra. Sri Sofiani, M.Pd. sebagai pembimbing pertama dan Syamsuardi,S.Pd. M.Pd. sebagai pembimbing kedua. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini berfokus pada masalah apakah kegiatan bercerita dengan media gambar berseri berperan penting dalam peningkatan kemampuan menyimak anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan bercerita dalam peningkatan kemampuan menyimak anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai. Penelitian ini dalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengenal apakah terjadi peningkatan kemampuan menyimak malalui kegiatan Bercerita. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Penelitian ini di laksanakan di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai tahun ajaran 2014/2015. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bercerita dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak didik, setelah melakukan penelitian menunjukkan kelancaran atau kemampuan berbahasa, dapat melakukan dua perintah secara bersamaan, dan dapat mengulang kalimat sederhana, menunjukkan hasil penelitian dikategorikan baik sehingga berdampak pada pengembangan bahasa secara optimal.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. RumusanMasalah 4
3. TujuanPenelitian 5
4. ManfaatPenelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Tinjauan Pustaka 7
2. PengertianMenyimak 7
3. Pengertian kemampuan menyimak 10
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak 10
5. Indikator Kemampuan menyimak 12
6. Pengertian Metode Bercerita 13
7. Pengertian Cerita Gambar seri 16
8. Jenis-jenis cerita bergambar 17
9. Elemen-elemen cerita bergambar 18
10. Fungsi gambar dalam pembelajaran 19
11. Tujuan bercerita 21
12. Manfaat kegiatan bercerita 21
13. Langkah-langkah pelaksanaan metode bercerita 23
14. KerangkaPikir 24
15. HipotesisTindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 27
3. SubyekPenelitian 28
4. Prosedur dan Desain Penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 53
2. Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1 | Kondisi Alat Bermain di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai Tahun Ajaran 2014/20015  | 31 |
| 4.2 | Data Anak Didik di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bulupoddo Tahun Ajaran 2013/20014 | 32 |
| 4.3 | Observasi Kemampuan Menyimak Anak Siklus 1 Pertemuan I | 38 |
| 4.4 | Observasi Kemampuan Menyimak Anak Siklus 1 Pertemuan II | 40 |
| 4.5 | Observasi Kemampuan Menyimak Anak Siklus 2 Pertemuan I | 46 |
| 4.6 | Observasi Kemampuan Menyimak Anak Siklus 2 Pertemuan II | 49 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Skema kerangka pikir  | 25 |
| 2 | Desain penelitian | 28 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |
| 1. | Kisi-kisi Instrumen | 56 |
| 2. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan I | 57 |
| 3. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan II | 59 |
| 4. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan I | 61 |
| 5. | Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan II | 63 |
| 6. | Observasi kemampuan menyimak Anak | 65 |
| 7. | Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Anak Siklus I Pertemuan I | 66 |
| 8. | Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Anak Siklus I Pertemuan II | 67 |
| 9. | Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Anak Siklus II Pertemuan I | 68 |
| 10. | Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Anak Siklus II Pertemuan II | 69 |
| 11. | Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I | 70 |
| 12. | Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II | 72 |
| 13. | Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I | 74 |
| 14. | Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II | 76 |
| 15. | Dokumentasi | 78 |
| 16. | Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kantor KESBANG dan 119POLITIK Kab. Sinjai Prov. Sulawesi Selatan | 82 |
| 17. | Surat Izin/Rekomendasi Penelitian dari DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA Kab. Sinjai Prov. Sulawesi Selatan |  |
| 18. | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai |  |
| 19. | Riwayat Hidup |  |
|  |  |  |