**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN I LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru yang Diamati** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan |  | √ |  |
| 2 | Guru menunjukkan hasil keterampilan menggunting kertas sederhana yang sudah jadi |  | √ |  |
| 3 | Guru menjelaskan dan mendemontrasikan cara menggunting kertas dari awal sampai akhir |  | √ |  |
| 4 | Anak mengikuti setiaptahap menggunting kertas dari guru sampai selesai |  |  | √ |
| 5 | Guru memberi bimbingan dan motivasi pada anak yang belum mampu menggunting kertas |  | √ |  |

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru yang Diamati** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan |  | √ |  |
| 2 | Guru menunjukkan hasil keterampilan menggunting kertas sederhana yang sudah jadi |  | √ |  |
| 3 | Guru menjelaskan dan mendemontrasikan cara menggunting kertas dari awal sampai akhir |  | √ |  |
| 4 | Anak mengikuti setiaptahap menggunting kertas dari guru sampai selesai |  | √ |  |
| 5 | Guru memberi bimbingan dan motivasi pada anak yang belum mampu menggunting kertas |  | √ |  |

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS 2 PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru yang Diamati** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan | √ |  |  |
| 2 | Guru menunjukkan hasil keterampilan menggunting kertas sederhana yang sudah jadi | √ |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan dan mendemontrasikan cara menggunting kertas dari awal sampai akhir | √ |  |  |
| 4 | Anak mengikuti setiaptahap menggunting kertas dari guru sampai selesai |  | √ |  |
| 5 | Guru memberi bimbingan dan motivasi pada anak yang belum mampu menggunting kertas |  | √ |  |

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU**

**SIKLUS 2 PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru yang Diamati** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan | √ |  |  |
| 2 | Guru menunjukkan hasil keterampilan menggunting kertas sederhana yang sudah jadi | √ |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan dan mendemontrasikan cara menggunting kertas dari awal sampai akhir | √ |  |  |
| 4 | Anak mengikuti setiaptahap menggunting kertas dari guru sampai selesai | √ |  |  |
| 5 | Guru memberi bimbingan dan motivasi pada anak yang belum mampu menggunting kertas | √ |  |  |