**OBSERVASI KEGIATAN GURULEMBAR OBSERVASI GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Guru yang Diamati** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan |  |  |  |
| 2 | Guru menunjukkan hasil keterampilan menggunting kertas sederhana yang sudah jadi |  |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan dan mendemontrasikan cara menggunting dari awal sampai akhir |  |  |  |
| 4 | Anak mengikuti setiap tahap menggunting dari guru sampai selesai |  |  |  |
| 5 | Guru memberi bimbingan dan motivasi pada anak yang belum mampu menggunting kertas |  |  |  |

Rubrik Penilaian:

1. Guru Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan

Baik : jika guru menyiapkan dan menjelaskan alat dan bahan yang digunakan

Cukup : Jika guru menyiapkan alat dan bahan tapi tidak menjelaskan secara terperinci

Rendah : Jika guru tidak menyiapkan alat dan bahan

1. Guru menunjukkan hasil keterampilan menggunting kertas sederhana yang sudah jadi

Baik : Jika menunjukkan hasil dan menjelaskan secara terprinci

cukup : Jika menunjukkan hasil tapi tidak menjelaskan secara terperinci

Rendah : Jika tidak menunjukkan hasil keterampilan menggunting kertas

1. Guru menjelaskan dan mendemontrasikan cara menggunting kertas dari awal sampai akhir

Baik : Jika guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara menggunting kertas secara terperinci dari awal sampai akhir

Cukup : Jika Guru menjelaskan cara menggunting kertas

Kurang : Jika guru tidak menjelaskan dan mendemonstrasikan cara menggunting kertas

1. Anak mengikuti setiap tahap menggunting kertas dari guru sampai selesai

Baik : Jika guru menjelaskan dan mampu membuat anak mengikuti setiap tahap mengguting dan melipat kertas

Cukup : Jika hanya menjelaskan setiap tahap menggunting kertas

Kurang : Jika guru tidak menjelaskan dan tidak mampu membuat murid mengikuti setiap tahap menggunting kertas

1. Guru memberi bimbingan dan motivasi pada anak yang belum mampu menggunting kertas

Baik : Jika guru mampu memberikan bimbingan dan membangkitkan motivasi pada anak yang belum mampu mengguting dan melipat kertas

Cukup : Jika guru hanya memberikan bimbingan dan motivasi pada anak yang belum mampu menggunting kertas.

Rendah : Jika guru tidak memberikan bimbingan dan motivasi pada anak