**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Pernyataan | Hasil yang di Capai |
| B | C | K |
| Metode sosiodrama | 1. Guru menyiapkan alat peraga yang akan digunakan.
 |  |  |  |
| 1. Guru menyatakan atau memberi saran kepada anak cerita yang akan didramatisasikan.
 |  |  |  |
| 1. Guru membagi peran yang akan dimainkan.
 |  |  |  |
| 1. Guru mengulang dialog atau percakapan antara tokoh-tokoh dalam cerita
 |  |  |  |
| 1. Guru membagikan pakaian atau alat yang sesuai dengan peran yang akan dimainkan.
 |  |  |  |
| 1. Anak-anak mendramatisasikan cerita
 |  |  |  |

Keterangan:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | BCK | ::: | Baik jika guru menyiapkan alat peraga yang akan digunakanCukup jika guru menyiapkan alat peraga yang akan digunakan tetapi kurang lengkapKurang jika guru tidak menyiapkan alat peraga yang akan digunakan |
| 2. | BCK | ::: | Baik jika guru menyatakan atau memberi saran kepada anak cerita yang akan didramatisasikanCukup jika guru menyatakan atau memberi saran kepada anak cerita yang akan didramatisasikan tetapi kurang jelas.Kurang jika guru tidak menyatakan atau memberi saran kepada anak cerita yang akan didramatisasikan |
| 3. | BCK | ::: | Baik jika guru membagi peran yang akan dimainkanCukup jika guru membagi peran yang akan dimainkan tetapi kurang sesuaiKurang jika guru tidak membagi peran yang akan dimainkan |
| 4. | BCK | ::: | Baik jika guru mengulang dialog atau percakapan antara tokoh-tokoh dalam ceritaCukup jika guru mengulang dialog atau percakapan antara tokoh-tokoh dalam cerita tetapi kurang jelasKurang jika guru tidak mengulang dialog atau percakapan antara tokoh-tokoh dalam cerita |
| 5. | BCK | ::: | Baik jika guru membagikan pakaian atau alat yang sesuai dengan peran yang akan dimainkanCukup jika guru kadang-kadang membagikan pakaian atau alat yang sesuai dengan peran yang akan dimainkanKurang jika guru tidak membagikan pakaian atau alat yang sesuai dengan peran yang akan dimainkan |
| 6. | BCK | ::: | Baik jika guru memberikan kesempatan anak-anak mendramatisasikan ceritaCukup jika guru memberikan kesempatan anak-anak mendramatisasikan ceritaKurang jika guru tidak memberikan kesempatan anak-anak mendramatisasikan cerita |