



SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
BERMAIN PLASTISIN DI TAMAN KANAK-KANAK
SATU ATAP SDN NO. 179 BONGKONG
KECAMATAN SINJAI TENGAH
KABUPATEN SINJAI**

HERAWATI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

2015



SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
BERMAIN PLASTISIN DI TAMAN KANAK-KANAK
SATU ATAP SDN NO. 179 BONGKONG
KECAMATAN SINJAI TENGAH
KABUPATEN SINJAI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

**HERAWATI
1149240221**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2015**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar Telepon : 0411.883076 – 0411.884457 Laman : www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin Di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN No. 179 Bongkong Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai**

Atas nama:

Nama : HERAWATI
Nomor Stambuk : 1149240221
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, ... Februari 2015

Pembimbing I;

Dra. Sri Sofiani, M.Pd.
NIP. 19530202 198010 2001

Pembimbing II;

Svamsuardi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198302120081121002

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM

Svamsuardi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198302120081121002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HERAWATI

Nim : 1149240221

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin Di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN No. 179 Bongkong Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 27 Januari 2015
Yang membuat pernyataan

HERAWATI

MOTTO

Kemajuan Merupakan Kata Yang Merdu. Tetapi Perubahanlah Penggeraknya Dan
Perubahan Mempunyai Banyak Musuh
(Robert F. Kennedy)

Karya ini kuperuntukkan untuk Suamiku, Kedua orang tuaku yang senantiasa
mendoakanku. Untuk saudara-saudaraku yang selalu memberikan
motivasi. Dan untuk teman-temanku yang selalu
setia menemaniku.

ABSTRAK

Herawati, 2015. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN No. 179 Bongkong Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai. Skripsi dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan motorik halus melalui bermain plastisin pada anak di TK Satu Atap SDN No. 179 Bongkong Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui bermain plastisin TK Satu Atap SDN No. 179 Bongkong Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah 17 anak dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan melalui langkah-langkah mereduksi data, menyimpulkan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak apabila dilakukan kegiatan pembelajaran melalui bermain plastisin sudah baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat di mana kemampuan anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan dengan cukup baik, anak mampu menggerakkan jari dengan kelenturan otot dan koordinasi dalam membentuk plastisin.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat-Nyalah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II, atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama proses pembelajaran berlangsung dan dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun peneliti selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak akan pernah rampung tanpa seizin Allah SWT. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih yang tak ternilai kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah member peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

3. Syamsuardi,S.Pd.,M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mendidik dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan Taman Kanak-Kanak Satu Atap Sdn No. 179 Bongkong Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga penulis memperoleh data yang diperlukan.
6. Kedua orang tuaku dan suamiku tercinta yang telah memberi dengan ikhlas dukungan dan motivasi kepada saya beserta anak-anak tercinta.
7. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang tidak bisa saya ucapkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam perkuliahan serta dalam penyusunan skripsi.

Penulis sendiri dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain serta bernilai ibadah.

Amin

Sinjai, 27 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Pengertian Kemampuan Motorik Halus Anak.....	6
2. Kemampuan Motorik Anak	9
3. Indikator Motorik Halus	10
4. Pengertian Bermain Plastisin	11
5. Alasan Plastisin Sebagai Media Pembelajaran	13
6. Langkah-Langkah Kegiatan Membentuk Plastisin	16
B. Kerangka Pikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Fokus Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	20
D. Desain Penelitian	21
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis dan Indikator Keberhasilan.....	24
G. Standar Pencapaian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
4.1	Proses Pelaksanaan Siklus 1 Pembelajaran I.....	29
4.2	Observasi Siklus I Pembelajaran I.....	30
4.3	Proses Pelaksanaan Siklus 1 Pembelajaran II.....	32
4.4	Observasi Siklus I Pembelajaran I.....	35
4.5	Proses Pelaksanaan Siklus 2 Pembelajaran I.....	37
4.6	Observasi Siklus 2 Pembelajaran I.....	40
4.7	Proses Pelaksanaan Siklus 2 Pembelajaran II.....	42
4.8	Observasi Siklus 2 Pembelajaran II.....	45

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir.....	19
3.1	Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1	Instrumen Penelitian.....	53
2	Lembar Observasi Aspek Guru.....	54
3	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 1 Pertemuan I.....	56
4	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 1 Pertemuan II.....	57
5	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 2 Pertemuan I.....	58
6	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 2 Pertemuan II.....	59
7	Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1 Pertemuan I.....	60
8	Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 1 Pertemuan II.....	61
9	Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 2 Pertemuan I.....	62
10	Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus 2 Pertemuan II.....	63