**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL**  xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 18
3. Hipotesis Tindakan 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur dan Desain Penelitian 23
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Analisis Data 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 69
2. Saran 70

**DAFTAR PUSTAKA** 71

**LAMPIRAN** 72

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

No Judul Halaman

* 1. Tabel 4.1 Data Keadaan Organisasi TK Teratai UNM Kota Makassar 31
	2. Tabel 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I 33
	3. Tabel 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I 36
	4. Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Anak Pada Siklus I Pertemuan Pertama 42
	5. Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Anak Pada Siklus I Pertemuan Kedua 43
	6. Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I Pertemuan Pertama 44
	7. Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I Pertemuan Kedua 45
	8. Tabel 4.8 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II 51
	9. Tabel 4.9 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II 54

10.Tabel4.10 Hasil Observasi Kegiatan Anak Pada Siklus II Pertemuan Pertama 59

11.Tabel 4.11 Hasi lObservasi Kegiatan Anak Pada Siklus II PertemuanKedua 60

12.Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Pada Siklus II Pertemuan Pertama 61

13.Tabel 4.13 Hasil Observasi Guru Pada Siklus II Pertemuan Kedua 62

14.Tabel4.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Kegiatan Anak Siklus I dan II 66

**DAFTAR GAMBAR**

No Judul Halaman

* + 1. Skema Kerangka Pikir 20
		2. Model Penelitian Tindakan Kelas Arikunto 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

 No Judul Halaman

* 1. Kisi- kisi Instrumen 73
	2. Format Observasi Untuk Menjaring Data Kemampuan 74

Pengenalan Bentuk Geometri Anak

* 1. Format Observasi Untuk Menjaring Data 75

Langkah-langkah Guru dalam Bermain Konstruktif

* 1. Format Observasi Untuk Menjaring Data Pengenalan Bentuk 78

Geometri melalui Bermain Konstruktif

* 1. Hasil Observasi Data Setiap Anak Siklus I Pertemuan I 84
	2. Hasil Observasi Data Setiap Anak Siklus I Pertemuan 2 85
	3. Hasil Observasi Data Setiap Anak Siklus II Pertemuan I 86
	4. Hasil Observasi Data Setiap Anak Siklus II Pertemuan 2 87
	5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 88
	6. Hasil Observasi Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri 89

Anak Siklus I Pertemuan 1

* 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 90
	2. Hasil Observasi Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri 91

Anak Siklus I Pertemuan 2

* 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 92
	2. Hasil Observasi Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri 93

Anak Siklus II Pertemuan 1

* 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 94
	2. Hasil Observasi Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri 95

Anak Siklus II Pertemuan 2

* 1. Hasil Rekapitulasi Hasil Analisis Kegiatan Anak Siklus I danSiklus II 98
	2. Satuan Kegiatan Harian 97
	3. Skenario Pembelajaran 105
	4. Dokumentasi Kegiatan 111
	5. Surat izin Penelitian 116
	6. Surat Keterangan Penelitian 117
	7. Surat Keterangan Telah Meneliti 118