**MOTTO**

***Selalu Berusaha, Berdo’a dan Bersabar Merupakan Cara yang Terbaik Untuk***

***Menuju Jalan Kesuksesan. Dengan Ilmu yang Engkau dapat***

***Jadikanlah Hidupmu Lebih Bermakna***

***(Aulia Asmarani Ansar)***

***Segala Ketulusan dan kerendahan hati***

***Kuperuntukkan Karya Ini Kepada Kedua Orangtuaku***

***Ayahanda Ansar dan Ibunda Suarni. M, S.Pd Serta Saudara,***

***Serta Sanak Keluarga dan Almamater Tercinta***

***Semoga Bermanfaat Untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan dibawah ini,

Nama : AULIA ASMARANI ANSAR

Nim : 104904048

Prodi : PGPAUD/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri Melaui Bermain Konstruktif Dengan Media Balok Anak di Kelompok A Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan–tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 13 Oktober 2014

Yang Membuat Pernyataan

**Aulia Asmarani Ansar**

NIM. 104904048

**ABSTRAK**

**Aulia Asmarani Ansar 2014.** Peningkatan Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Bermain Konstruktif Dengan Media Balok Anak di Kelompok A Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Herman, S.Pd, M.Pd dan Dr. Parwoto, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Latar belakang masalah adanya kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri masih tergolong rendah tanda-tandanya adalah anak belum mampu mengenal tiga macam bentuk (segitiga, lingkaran, segiempat), menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri menjadi bentuk lain. Rumusan Masalah ini adalah Bagaimanakah peningkatan pengenalan bentuk geometri melalui penerapan bermain konstruktif dengan menggunakan media balok anak di kelompok A TK Teratai UNM. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dengan setting dan subjek penelitian adalah anak didik di kelompok A Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar yang berjumlah 12 orang anak didik dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian pada siklus I dengan menggunakan permainan konstruktif untuk memperkenalkan kepada anak bentuk geometri belum menunjukkan peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri dan belum mampu menciptakan sesuatu menjadi bentuk lain, disebabkan langkah-langkah guru dalam menerapkan permainan konstruktif belum diterapkan dengan baik, sedangkan hasil penelitian pada siklus II sudah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pengenalan bentuk geometri dengan standar keberhasilan anak yang dicapai dengan kategori Baik yaitu 80%, disebabkan langkah-langkah guru dalam bermain konstruktif telah diterapkan dengan baik.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan petunjuk\_Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik . Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Bermain Konstruktif Dengan Media Balok Anak Di Kelompok A Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar” dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penyusunan Skripsi penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunan. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih, serta penghargaan yang tulus yang tak terhingga kepada bapak Herman, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan bapak Dr. Parwoto, M.Pd pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Syamsuardi S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi peneliti, dan Arifin Manggau S.Pd, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen dilingkungan Universitas Negeri Makassar utamanya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf dilingkungan Taman Kanak-kanak Teratai UNM Kota Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Kedua motivator sekaligus orang tua kedua Ayahanda Drs. Muchlis Chalid, M.M dan Ibunda Darmiati, S.Pd yang telah memberikan bimbingan dan do’a kepada penulis.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua kandung tercinta Ayahanda Ansar dan Ibunda Suarni. M, S.Pd yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang telah memberikan dukungan moril dan tidak henti-hentinya memanjatkan do’a dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis, serta saudara-saudara saya yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis, agar senantiasa berhasil dalam menempuh pendidikan, demi meraih secerca harapan dan impian dalam perjalanan hidup kami.
8. Sang pemberi semangat sepupuku tercinta Ria Amelinda dan para sahabat Yuliana, Emilia Christin, Riswa Rahma, Herviana Muarifah Ngewa, Harmayanti, Sukmayani, Sartika Sari, Abd. Rahman Herman serta rekan-rekan mahasiswa khususnya PGPAUD Kelas B dan teman seperjuangan PGPAUD angkatan 2010, yang telah bersama dengan penulis menapaki perkuliahan dan memberikan kesan kenangan tersendiri pada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh bapak dan ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini penulis do’akan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh dihadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarobbal ‘alamin.

Makassar, 13 Oktober 2014

Penulis