**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri Sendiri/ Tubuhku

KELOMPOK : A.3

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Kegiatan Bermain Konstruktif.

INDIKATOR : Mengenal tiga macam bentuk (segitiga, lingkaran, dan segiempat)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.4508.45-09.0009.00-09.4509.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yg akan di pelajari\*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang aku dan panca indra\*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu memperkenalkan kepada anak tentang macam-macam bentuk geometri (segitiga, lingkaran dan segiempat)dengan bermain konstruktif.\*Guru menyiapakan alat dan bahan yang digunakan dalam memperkenalkan kepada anak macam-macam bentuk geometri melalui bermain konstruktif \*Kemudian, Guru memikirkan langkah selanjutnya dengan alat dan bahan yang ada dalam memperkenalkan bentuk geometri kepada anak melalui bermain konstruktif dengan merancang hal apa yang akan dilakukan.\*Guru melakukan tindakan mengenai apa yang telah dipikirkan sebelumnya, meliputi guru memperkenalkan kepada anak macam-macam bentuk geometri (segitiga, lingkaran dan segiempat) kemudian guru memberikan arahan dan contoh dalam bermain konstruktif. Selanjutnya, guru bertanya kepada anak dengan mengangkat salah satu bentuk, kemudian anak menjawabnya. Setelah itu, anak memulai membuat bentuk tubuh dan bangunan dengan menyusun balok, seperti yang telah diarahkan oleh guru.\* Selanjutnya Guru mengevalusi hal-hal yang dianggap masih kurang dalam mengenal berbagai macam bentuk geometri (segitiga, lingkaran dan segiempat) melalui bermain konstruktif.\*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini, dan  memberikan nasehat-nasehat. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri Sendiri/ Tubuhku

KELOMPOK : A.3

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Kegiatan Bermain Konstruktif.

INDIKATOR : Mengenal tiga macam bentuk (segitiga, lingkaran, dan segiempat)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.4508.45-09.0009.00-09.4509.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yang akan dipelajari\*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang identitas yang termasuk dalam tema diri sendiri\*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu memperkenalkan kepada anak tentang macam-macam bentuk geometri (segitiga, lingkaran dan segiempat) melalui kegiatan bermain konstruktif.\*Guru menyiapakan alat dan bahan yang digunakan dalam memperkenalkan kepada anak tentang macam-macam bentuk geometri melaluibermain konstruktif \*Kemudian, Guru memikirkan langkah selanjutnya dengan alat dan bahan yang digunakan untuk memperkenalkan kepada anak macam-macam bentuk geometri melalui bermain konstruktif dengan merancang hal apa yang akan dilakukan.\*Guru melakukan tindakan mengenai apa yang telah dipikirkan sebelumnya, meliputi guru memperkenalkan kepada anak macam-macam bentuk geometri(segitiga, lingkaran dan segiempat) kemudian, guru memerintahkan kepada anak untuk mengambil bentuk geometri yang disebutkan oleh guru. selanjutnya guru mengarahkan dan memberikan contoh dalam bermain konstruktif.Kemudian anak berusaha menyusun atau membentuk balok menjadi sesuatu sesuka hati anak. Seperti membentuuk bagian-bagian tubuh.\* Selanjutnya Guru mengevalusi hal-hal yang dianggap masih kurang dalam mengenal bentuk geometri melalui bermain konstruktif.\*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini, dan  memberikan nasehat-nasehat. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri Sendiri/ Tubuhku

KELOMPOK : A.3

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Peningkatan Pengenalan Bentuk Geomerti Melalui Kegiatan Bermain Konstruktif

INDIKATOR : Mengenal tiga macam bentuk (segitiga, lingkaran, dan segiempat)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.4508.45-09.0009.00-09.4509.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yang akan di pelajari\*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang diri sendiri dan kegunaan tubuh\*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu memperkenalkan kepada anak tentang macam-macam bentuk geometri (segitiga, lingkaran dan segiempat) melalui kegiatan bermain konstruktif.\* Guru menyiapakan alat dan bahan yang digunakan dalam memperkenalkan kepada anak macam-macam bentuk geometri dengan bermain konstruktif \*Kemudian, Guru memikirkan dan melaksanakan langkah selanjutnya dengan alat dan bahan yang ada untuk memperkenalkan kepada anak tentang macam-macam bentuk geometri dengan bermain konstruktif dan merancang hal apa yang akan dilakukan.\* Guru melakukan tindakan mengenai apa yang telah dipikirkan sebelumnya, meliputi guru memperkenalkan kepada anak tentang macam-macam bentuk geometri (segitiga, lingkaran dan segiempat), selanjutnya guru memberikan arahan dan memberikan contoh dalam bermain konstruktif.Kemudian anak menunjuk benda yang termasuk bentuk geometri sesuai dengan arahan guru, serta anak dipersilahkan membuat sesuatu dengan menyusun balok tanpa melihat temannya.\* Selanjutnya Guru mengevalusi hal-hal yang dianggap masih kurang dalam mengenal macam-macam bentuk geometri melalui bermain konstruktif.\*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini, dan  memberikan nasehat-nasehat. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indra

KELOMPOK : A.3

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Kegiatan Bermain konstruktif.

INDIKATOR : Menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri menjadi bentuk lain

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.4508.45-09.0009.00-09.4509.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yg akan di pelajari\*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang diri sendiri dan kegunaan panca indra\*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu tentang anak menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri melalui bermain konstruktif.\*Guru menyiapakan segala sesuatu yang akan digunakan dalam memperkenalkan macam-macam bentuk geometri. Kemudian, guru memberikan arahan-arahan sebelum bermain konstruktif.\*Kemudian, Guru menjelaskan langkah selanjutnya dengan alat yang ada dengan meminta anak untuk menyebut macam-macam bentuk geometri dan anak menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri melalui bermain konstruktif dengan merancang hal apa yang akan dilakukan.\*Guru melakukan tindakan mengenai apa yang telah dipikirkan sebelumnya, meliputi guru memberikan contoh dan meminta anak untuk menyebut macam-macam bentuk geometri serta anak dapat menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri melalui bermain konstruktif. Kemudian guru meminta anak membuat menara atau bentuk tubuh dengan menyusun balok dengan menciptakan bentuk yang lainberdasarkan ide sendiri yang lebih baik.\* Selanjutnya Guru mengevalusi hal-hal yang dianggap masih kurang tentang cara anak menyebut dan menciptakan sesuatu dari bentuk geometri melalui bermain konstruktif.\*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini dan hari esok, dan memberikan nasehat-nasehat keagamaan. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indra

KELOMPOK : A.3

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Peningkatan Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Kegiatan Bermain konstruktif.

INDIKATOR : Menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri menjadi bentuk lain

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.4508.45-09.0009.00-09.4509.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yg akan di pelajari\*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang kegunaan panca indra\*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu tentang anak menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri melalui bermain konstruktif.\* Guru menyiapakan segala sesuatu yang akan digunakan dalam memperkenalkan macam-macam bentuk geometri. Kemudian, guru memberikan arahan-arahan sebelum anak diminta bermain konstruktif. \*Kemudian, Guru menjelaskan langkah selanjutnya dengan alat yang ada dengan meminta anak untuk menyebut macam-macam bentuk geometri dan anak menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri melalui bermain konstruktif dengan merancang hal apa yang akan dilakukan.\* Guru melakukan tindakan mengenai apa yang telah dipikirkan sebelumnya, meliputi guru memberikan contoh dan meminta anak untuk menyebut macam-macam bentuk geometri dan mengambil bentuk yang telah disebutkan serta anak dapat menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri melalui bermain konstruktif. Kemudian guru meminta anak membuat bentuk dari kepingan bentuk geometri dengan menyusun balok dengan menciptakan bentuk yang lain berdasarkan ide sendiri yang lebih baik.\* Selanjutnya Guru mengevalusi hal-hal yang dianggap masih kurang tentang cara anak menyebut dan menciptakan sesuatu dari bentuk geometri melalui bermain konstruktif.\*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini dan hari esok, dan memberikan nasehat-nasehat ke agamaan. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Diri sendiri/ Panca Indra

KELOMPOK : A.3

SEMESTER : I

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : PeningkatanPengenalan Bentuk Geometri Melalui Kegiatan Bermain konstruktif.

INDIKATOR : Menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri menjadi bentuk lain

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.4508.45-09.0009.00-09.4509.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yg akan di pelajari\*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang kegunaan panca indra\*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu tentang anakmenciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri melalui bermain konstruktif.\*Guru menyiapakan segala sesuatu yang akan digunakan dalam memperkenalkan macam-macam bentuk geometri. Kemudian,guru memberikan arahan-arahan tentang permainan, sebelum anak diminta menyebut dan menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri menjadi bentuk lain melalui bermain konstruktif. \*Kemudian, Guru memikirkan langkah selanjutnya dengan alat yang ada dengan meminta anak untuk menyebut macam-macam bentuk geometri dan anak menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri melalui bermain konstruktif dengan merancang hal apa yang akan dilakukan.\*Guru melakukan tindakan mengenai apa yang telah dipikirkan sebelumnya, meliputi guru memberikan arahan, contoh dan meminta anak untuk menyebut macam-macam bentuk geometri serta anak dapat menciptakan sesuatu dari kepingan bentuk geometri melalui bermain konstruktif. Kemudian guru meminta anak untuk membuat sesuatu dengan menyusun balok dengan menciptakan bentuk bangunan yang lain berdasarkan ide sendiri yang lebih baik.\* Selanjutnya Guru mengevalusi hal-hal yang dianggap masih kurang tentang cara anak menyebut dan menciptakan sesuatu dari bentuk geometri melalui bermain konstruktif.\*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini dan hari esok, dan memberikan nasehat-nasehat keagamaan. |  |