**SKRIPSI**

**PELAKSANAAN KEGIATAN PENGENALAN WARNA DI TAMAN KANAK-KANAK PUSAT PAUD PANRE TANRARA KECAMATAN BONTONOMPO SELATAN KABUPATEN GOWA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

 Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

 Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri makassar

**Oleh:**

**SYAMSUTIAWATI**

**NIM. 104904079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**TAHUN 2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Syamsutiawati

Nim : 104904079

Prodi : PGPAUD/ S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

 Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan Warna Di Taman Kanak- Kanak Pusat PAUD Panre Tanrara Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan – tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juni 2014

 Yang Membuat Pernyataan

 Syamsutiawati

 104904079

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Hidup tak akan menghadirkan sesuatupun*

 *Kepada manusia tanpa usaha dan kerja keras”*

*(Syamsutiawati)*

*Karya ini kuperuntukkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, yang selalu berdoa untuk keselamatan, serta mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati..*

**ABSTRAK**

**Syamsutiawati.** 2014. Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan Warna Di Taman Kanak-Kanak Pusat Paud Panre Tanrara Kec. Bontonompo Selatan, Keb. Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Arifin Manggau,S.Pd,M.Pd dan Syamsuardi,S.Pd,M.Pd. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah ini adalah bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan Warna Di Taman Kanak-Kanak Pusat Paud Panre Tanrara Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah deskriptif. Fokus penelitian ini adalah Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan Warna Di Taman Kanak-Kanak Pusat Paud Panre Tanrara Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan Warna. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan unit analisis 1 orang guru sebagai informam. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan tehnik analisis penelitian yaitu deskriptif penelitian. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan kegiatan pengenalan warna melalui bermain mencari warna mampu mengembangkan kemampuan anak mengelompokkan benda berdasarkan warna, menyebut warna dan menunjuk sebanyak-banyaknya benda berdasarkan warna. Sebagai kesimpulan, pelaksanaan kegiatan pengenalan warna melalui bermain dapat dengan mudah mengenalkan warna kepada anak kelompok A di Taman Kanak-Kanak Pusat Paud Panre Tanrara Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan Warna melalui bermain mencari warna direkomendasikan untuk dijadikan alternatif tindakan dalam mengembangkan kemampuan anak menunjukkan warna di Taman Kanak-kanak.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga skipsi ini dapat terselesaikan dengan baik . Skipsi dengan judul “Pelaksanaan Kegiatan Pengenalan Warna Di Taman Kanak-Kanak Pusat Paud Panre Tanrara” dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pedidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunan. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis mengucapkan rasa syukur, terima kasih, serta penghargaan yang tulus yang tak terhingga kepada bapak ArifinManggau,S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing I dan bapak Syamsuardi,S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing II atas kesempatanya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti proses perkuliahan

pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Syamsuardi S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi peneliti.
3. Arifin Manggau S.Pd, M.Pd, selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan nasehat dalam layanan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dilingkungan Universitas Negeri Makassar utamanya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, Guru, serta Staf dilingkungan TK Pusat PAUD Panre Tanrara yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
6. Orang tua tercinta yang sangat berjasa dalam memberikan semangat dan membiayai penulis dari awal masuk perguruan tinggi sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Orang-orang yang selama ini menjadi penyemangat dalam menyusun skripsi ini saudara-saudaraku serta sahabat-sahabatku tercinta Nenna, Bulan, Icha, Gege, Dani, Ani, Lusi, serta teman-teman mahasiswa khususnya PGPAUD kelas B dan teman seperjuangan 2010 yang telah banyak memberi dukungan dan bantuan dari

awal masuk perguruan tinggi sampai sekarang, kenangan bersama kalian tidak akan pernah terlupakan.

1. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh bapak dan ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini penulis do’akan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh dihadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skkripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarobbal ‘alamin.

 Makassar, Juni 2014

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR BAGAN xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7

1. TINJAUAN PUSTAKA 7

1. Pengenalan warna 7

a. Pengertian Warna 7

b. pengertian Warna Menurut Para Ahli 12

c. Jenis-jenis warna 13

1. Fungsi warna 16
2. Peranan warna dalam kehidupan manusia ..............................16
3. Penggunaan Warna Pada Ruang Belajar ................................ 18

 2. kegiatan pengenalan warna 20

1. Kerangka Pikir 28

 BAB. III METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Fokus Penelitian 32
3. Kehadiran Peneliti 32
4. Lokasi Penelitian 32
5. Sumber Data 33
6. Teknik Penelitian 34
7. Analisi dan Validasi Data 35

 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

1. Hasil Penelitian 37
2. Pembahasan 51

 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 59

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

 DAFTAR PUSTAKA 61

 LAMPIRAN-LAMPIRAN 63

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 30

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Warna-warna yang Mendukung Kebutuhan Anak dalam Ruang 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

* + - 1. Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 64
			2. Lampiran 2 Hasil Observasi 65
			3. Lampiran 3 Format Wawancara Guru 74
			4. Lampiran 4 Hasil Observasi Guru 78
			5. Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan 81