**Lampiran 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Deskriptor |
| Kreativitas anak  | 1. Lancar berkretivitas
 | Anak lancar berkretivitas  |
| 1. Luwes berkretivitas
 | Anak luwes berkretivitas  |
| 1. Orisionalitas kretivitas
 | Hasil kretivitas anak orisionalitas  |
| 1. Mengelaborasi
 | Anak mampu mengelaborasi sehingga menghasilkan kreativitas baru  |
| Bermain Plastisi  | 1. Perencanaan | 1*.* Menyusun dan mempersiapkan RKH,2. Menyiapkan plastisin 3. Membuat lembar observasi mengajar guru dan belajar anak. |
| 2. Pelaksanaan | 1. Pertama guru harus menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam pembuatan plastisin
2. Kondisikan anak agar dapat melakukan kegiatan ini dengan baik
3. Guru memberikan contoh cara pembuatan plastisin ini pada anak dan mintalah anak untuk meniru apa yang tadi dilakukan guru.
4. Setelah plastisin siap
5. Ajaklah anak untuk mengambil selembar kertas gambar dan alat tulisnya
6. Mintalah anak untuk menggambar sesuatu sesuai keinginan mereka dan
7. Setelah itu tempel gambar itu dengan plastisin rasa sesuai dengan warna dan bentuk gambar yang sudah dibuat
 |
| 3. Observasi | 1. Mengamati guru dalam kelas selama proses peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain plastisin2. Mengamati anak selama meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan bermain plastisin |
| 4. Refleksi  | Merefleksi hasil penelitian  |
| Kisi-kisi instrument penelitian tindakan kelas di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Pinrang |

**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA PINRANG SIKLUS I**

**Nama Guru TK :** Ratnasari, A.Ma

**Hari/ tanggal :** Selasa,15 April 2014 (Pertemuan I)

Kamis, 17 April 2014 (Pertemuan II)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati**  | Pertemuan I  | Pertemuan II |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru harus menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam pembuatan plastisin  | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Kondisikan anak agar dapat melakukan kegiatan ini dengan baik | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Guru memberikan contoh cara pembuatan plastisin ini pada anak dan mintalah anak untuk meniru apa yang tadi dilakukan guru | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 4 | Setelah plastisin siap ajaklah anak untuk mengambil selembar kertas gambar dan alat tulisnya | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 5 | Mintalah anak untuk menggambar sesuatu sesuai keinginan mereka dan | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| 6 | Setelah itu tempel gambar itu dengan plastisin rasa sesuai dengan warna dan bentuk gambar yang sudah dibuat | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| Jumlah | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | - |

***Keterangan:***

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

|  |
| --- |
| 1. Guru harus menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam pembuatan plastisin
 |
| B: Baik  | Jika guru menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam pembuatan plastisin seperti seperti plastisin, kertas dan pensil  |
| C: Cukup  | Jika guru hanya menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam pembuatan plastisin seperti seperti plastisin, kertas  |
| K: Kurang | Jika guru menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam pembuatan plastisin seperti seperti plastisin.  |
| 1. Kondisikan anak agar dapat melakukan kegiatan ini dengan baik
 |
| B: Baik  | Jika guru mengkondisikan 9-11 anak agar dapat melakukan kegiatan ini dengan baik |
| C: Cukup  | Jika guru mengkondisiksan 5-8 anak agar dapat melakukan kegiatan ini dengan baik |
| K: Kurang | Jika guru mengkondisikan 1-4 anak agar dapat melakukan kegiatan ini dengan baik |
| 1. Guru memberikan contoh cara pembuatan plastisin ini pada anak dan mintalah anak untuk meniru apa yang tadi dilakukan guru
 |
| B: Baik  | Jika guru memberikan contoh cara pembuatan plastisin ini pada 9-11 anak dan mintalah anak untuk meniru apa yang tadi dilakukan guru |
| C: Cukup  | Jika guru memberikan contoh cara pembuatan plastisin ini pada 5-8 anak dan mintalah anak untuk meniru apa yang tadi dilakukan guru |
| K: Kurang | guru memberikan contoh cara pembuatan plastisin ini pada 1-4 anak dan mintalah anak untuk meniru apa yang tadi dilakukan guru |
| 1. Setelah plastisin siap
 |
|  | Jika guru mengecek kesiapan plastisin yang dimiliki 9-11 anak  |
|  | Jika guru mengecek kesiapan plastisin yang dimiliki 5-8 anak |
|  | Jika guru mengecek kesiapan plastisin yang dimiliki 1-4 anak |
| 1. Ajaklah anak untuk mengambil selembar kertas gambar dan alat tulisnya
 |
| B: Baik  | Jika guru mengajak 9-11 anak untuk mengambil selembar kertas gambar dan alat tulisnya |
| C: Cukup  | Jika guru mengajak 5-8 anak untuk mengambil selembar kertas gambar dan alat tulisnya |
| K: Kurang | Jika guru mengajak 1-4 anak untuk mengambil selembar kertas gambar dan alat tulisnya |
| 1. Mintalah anak untuk menggambar sesuatu sesuai keinginan mereka dan
 |
| B: Baik  | Jika guru meminta 9-11 anak untuk menggambar sesuatu sesuai keinginan mereka  |
| C: Cukup  | Jika guru meminta 5-8 anak untuk menggambar sesuatu sesuai keinginan mereka  |
| K: Kurang | Jika guru meminta 1-4 anak untuk menggambar sesuatu sesuai keinginan mereka  |
| 1. Setelah itu tempel gambar itu dengan plastisin sesuai dengan warna dan bentuk gambar yang sudah dibuat
 |
| B: Baik  | Jika 9-11 anak menempel gambar itu dengan plastisin sesuai dengan warna dan bentuk gambar yang sudah dibuat |
| C: Cukup  | Jika hanya 5-8 anak menempel gambar itu dengan plastisin sesuai dengan warna dan bentuk gambar yang sudah dibuat |
| K: Kurang | Jika hanya 1-4 anak menempel gambar itu dengan plastisin sesuai dengan warna dan bentuk gambar yang sudah dibuat |

Pinrang, 15/17 April 2014

 Observer

Hasnah

NIM. 094924155

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI ANAK PADA SAAT PEMBELAJARAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA PINRANG SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK :** Ratnasari, A.Ma

**Hari/ tanggal :** Selasa,15 April 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | A. Muh. Iksan | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Ahmad Farid | **-** | $$√$$ |  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 3. | Muh. Fahriansah | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 4. | Agus H | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 5. | Vincentius T | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ |
| 6. | Amalia | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 7. | Jumriana  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | A. Tendri S | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 9. | A. Dara P | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 10. | Nurhidayah | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 11. | Feby Ayu  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | 4 | **4** | **3** | **5** | **4** | **2** | **6** | **4** | **1** | **5** | **4** | **2** |

**Keterangan:**

**B** : Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

1. Anak lancar berkretivitas
2. Anak luwes berkretivitas
3. Hasil kretivitas anak orisionalitas
4. Anak mampu mengelaborasi sehingga menghasilkan kreativitas baru

Rubrik penilaian

|  |
| --- |
| 1. Anak lancar berkretivitas
 |
| B: Baik  | Jika anak lancar berkretivitas |
| C: Cukup  | Jika anak lancar berkretivitas jika dibantu oleh guru  |
| K: Kurang | Jika anak gugup pada saat berkretivitas |
| 1. Anak luwes berkretivitas
 |
| B: Baik  | Jika anak luwes berkretivitas |
| C: Cukup  | Jika anak kaku pada saat berkretivitas |
| K: Kurang | Jika anak tidak terbiasa berkretivitas |
| 1. Hasil kretivitas anak orisionalitas
 |
| B: Baik  | Jika hasil kretivitas anak orisionalitas |
| C: Cukup  | Jika kretivitas anak hasil bantuan guru  |
| K: Kurang | Jika anak tidak mampu berkreativitas  |
| 1. Anak mampu mengelaborasi sehingga menghasilkan kreatvitas baru
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu mengelaborasi sehingga menghasilkan kreatvitas baru |
| C: Cukup  | Jika anak mampu mengelaborasi dengan bantuan guru sehingga menghasilkan kreatvitas baru |
| K: Kurang | Jika anak tidak mampu mengelaborasi untuk menghasilkan kreatvitas baru |

Pinrang, 15 April 2014

 Observer

Hasnah

NIM. 094924155

**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI ANAK PADA SAAT PEMBELAJARAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA PINRANG SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK :** Ratnasari, A.Ma

**Hari/ tanggal :** Kamis, 17 April 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | A. Muh. Iksan | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Ahmad Farid | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 3. | Muh. Fahriansah |  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 4. | Agus H | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 5. | Vincentius T | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ |
| 6. | Amalia | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 7. | Jumriana  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | A. Tendri S | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 9. | A. Dara P | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 10. | Nurhidayah | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 11. | Feby Ayu  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | 6 | **4** | **1** | **6** | **5** | **-** | **7** | **4** | **-** | **7** | **3** | **1** |

**Keterangan:**

**B** : Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

1. Anak lancar berkretivitas
2. Anak luwes berkretivitas
3. Hasil kretivitas anak orisionalitas
4. Anak mampu mengelaborasi sehingga menghasilkan kreativitas baru

Rubrik penilaian

|  |
| --- |
| 1. Anak lancar berkretivitas
 |
| B: Baik  | Jika anak lancar berkretivitas |
| C: Cukup  | Jika anak lancar berkretivitas jika dibantu oleh guru  |
| K: Kurang | Jika anak gugup pada saat berkretivitas |
| 1. Anak luwes berkretivitas
 |
| B: Baik  | Jika anak luwes berkretivitas |
| C: Cukup  | Jika anak kaku pada saat berkretivitas |
| K: Kurang | Jika anak tidak terbiasa berkretivitas |
| 1. Hasil kretivitas anak orisionalitas
 |
| B: Baik  | Jika hasil kretivitas anak orisionalitas |
| C: Cukup  | Jika kretivitas anak hasil bantuan guru  |
| K: Kurang | Jika anak tidak mampu berkreativitas  |
| 1. Anak mampu mengelaborasi sehingga menghasilkan kreatvitas baru
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu mengelaborasi sehingga menghasilkan kreatvitas baru |
| C: Cukup  | Jika anak mampu mengelaborasi dengan bantuan guru sehingga menghasilkan kreatvitas baru |
| K: Kurang | Jika anak tidak mampu mengelaborasi untuk menghasilkan kreatvitas baru |

Pinrang, 17 April 2014

 Observer

Hasnah

NIM. 094924155