**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENERAPAN TEKNIK BERMAIN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Item** |
| Kemampuan Berbicara Anak | Indikator   1. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut 2. Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut | 1  2 |
| Penggunaan Media Gambar Berseri | Langkah-langkah   1. Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan 2. Mengatur dan mengkondisikan tempat duduk anak yang nyaman 3. Memperlihatkan 4 gambar seri di papan tulis 4. Menjelaskan tentang judul gambar seri 5. Membicarakan gambar satu demi satu dan mencari hubungan antara gambar-gambar 6. Menyimpulkan isi cerita 7. Memberi tugas pada anak untuk mengurutkan empat gambar seri tersebut secara bergantian | 1  2  3  4  5  6  7 |

**INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Keterangan |
| Ya | Tidak |
| Penggunaan Media Gambar Berseri | 1. Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan |  |  |  |
| 1. Mengatur dan mengkondisikan tempat duduk anak yang nyaman |  |  |  |
| 1. Memperlihatkan 4 gambar seri di papan tulis |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang judul gambar seri |  |  |  |
| 1. Membicarakan gambar satu demi satu dan mencari hubungan antara gambar-gambar |  |  |  |
| 1. Menyimpulkan isi cerita |  |  |  |
| 1. Memberi tugas pada anak untuk mengurutkan empat gambar seri tersebut secara bergantian |  |  |  |

Parepare, 2014

Observer,

**NELLI DIANA**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ya  Tidak | :  : | Jika guru menyiapkan alat peraga yang akan digunakan  Jika guru tidak menyiapkan alat peraga yang akan digunakan |
| 2. | Ya  Tidak | :  : | Jika guru mengatur dan mengkondisikan tempat duduk anak yang nyaman dan rapi  Jika guru tidak mengatur dan mengkondisikan tempat duduk anak yang nyaman |
| 3. | Ya  Tidak | :  : | Jika guru memperlihatkan 4 gambar seri di papan tulis  Jika guru tidak memperlihatkan 4 gambar seri di papan tulis |
| 4. | Ya  Tidak | :  : | Jika guru menjelaskan tentang judul gambar seri  Jika guru tidak menjelaskan tentang judul gambar seri |
| 5. | Ya  Tidak | :  : | Jika guru membicarakan gambar satu demi satu dan mencari hubungan antara gambar-gambar  Jika guru tidak membicarakan gambar satu demi satu dan mencari hubungan antara gambar-gambar |
| 6. | Ya  Tidak | :  : | Jika guru menyimpulkan isi cerita  Jika guru tidak menyimpulkan isi cerita |
| 7 | Ya  Tidak | :  : | Jika guru memberi tugas pada anak untuk mengurutkan empat gambar seri tersebut secara bergantian  Jika guru tidak memberi tugas pada anak untuk mengurutkan empat gambar seri tersebut secara bergantian |

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Risnawati, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin/11 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Keterangan |
| Ya | Tidak |
| Penggunaan Media Gambar Berseri | 1. Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan | √ |  |  |
| 1. Mengatur dan mengkondisikan tempat duduk anak yang nyaman | √ |  |  |
| 1. Memperlihatkan 4 gambar seri di papan tulis | √ |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang judul gambar seri | √ |  |  |
| 1. Membicarakan gambar satu demi satu dan mencari hubungan antara gambar-gambar |  | √ |  |
| 1. Menyimpulkan isi cerita |  | √ |  |
| 1. Memberi tugas pada anak untuk mengurutkan empat gambar seri tersebut secara bergantian | √ |  |  |

Parepare, 2014

Observer,

**NELLI DIANA**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Risnawati, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa/12 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Keterangan |
| Ya | Tidak |
| Penggunaan Media Gambar Berseri | 1. Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan | √ |  |  |
| 1. Mengatur dan mengkondisikan tempat duduk anak yang nyaman | √ |  |  |
| 1. Memperlihatkan 4 gambar seri di papan tulis | √ |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang judul gambar seri | √ |  |  |
| 1. Membicarakan gambar satu demi satu dan mencari hubungan antara gambar-gambar |  | √ |  |
| 1. Menyimpulkan isi cerita | √ |  |  |
| 1. Memberi tugas pada anak untuk mengurutkan empat gambar seri tersebut secara bergantian | √ |  |  |

Parepare, 2014

Observer,

**NELLI DIANA**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Risnawati, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/13 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Keterangan |
| Ya | Tidak |
| Penggunaan Media Gambar Berseri | 1. Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan | √ |  |  |
| 1. Mengatur dan mengkondisikan tempat duduk anak yang nyaman | √ |  |  |
| 1. Memperlihatkan 4 gambar seri di papan tulis | √ |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang judul gambar seri | √ |  |  |
| 1. Membicarakan gambar satu demi satu dan mencari hubungan antara gambar-gambar | √ |  |  |
| 1. Menyimpulkan isi cerita | √ |  |  |
| 1. Memberi tugas pada anak untuk mengurutkan empat gambar seri tersebut secara bergantian | √ |  |  |

Parepare, 2014

Observer,

**NELLI DIANA**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Risnawati, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis/14 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Keterangan |
| Ya | Tidak |
| Penggunaan Media Gambar Berseri | 1. Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan | √ |  |  |
| 1. Mengatur dan mengkondisikan tempat duduk anak yang nyaman | √ |  |  |
| 1. Memperlihatkan 4 gambar seri di papan tulis | √ |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang judul gambar seri | √ |  |  |
| 1. Membicarakan gambar satu demi satu dan mencari hubungan antara gambar-gambar | √ |  |  |
| 1. Menyimpulkan isi cerita | √ |  |  |
| 1. Memberi tugas pada anak untuk mengurutkan empat gambar seri tersebut secara bergantian | √ |  |  |

Parepare, 2014

Observer,

**NELLI DIANA**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut | | | Anak mampu menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | HENDRA |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | VAREL |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | SAFIRA |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | MALIK |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | AURA |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | RATU |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | RIYAN |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | FITRA |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | FARHAM |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | JESKEL |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Parepare, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**NELLI DIANA**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut dengan lancar  Cukup jika anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut tapi tidak lancar  Kurang jika anak tidak mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut dengan lancar  Cukup jika anak mampu menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut tapi tidak lancar  Kurang jika anak tidak menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut |

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Risnawati, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin/11 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut | | | Anak mampu menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | HENDRA |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | VAREL |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | SAFIRA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | MALIK |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | AURA |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | RATU |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | RIYAN |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | FITRA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | FARHAM |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | JESKEL |  |  | √ |  |  | √ |  |

Keterangan : Parepare, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**NELLI DIANA**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Risnawati, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa/12 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut | | | Anak mampu menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | HENDRA |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 2 | VAREL |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | SAFIRA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | MALIK | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | AURA |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | RATU | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | RIYAN |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | FITRA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | FARHAM |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 10 | JESKEL |  |  | √ |  |  | √ |  |

Keterangan : Parepare, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**NELLI DIANA**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Risnawati, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/13 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut | | | Anak mampu menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | HENDRA |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 2 | VAREL | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | SAFIRA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | MALIK | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | AURA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | RATU | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | RIYAN |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | FITRA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | FARHAM | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | JESKEL |  |  | √ |  | √ |  |  |

Keterangan : Parepare, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**NELLI DIANA**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Risnawati, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis/14 Agustus 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut | | | Anak mampu menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana dengan urut | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | HENDRA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | VAREL | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | SAFIRA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | MALIK | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | AURA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | RATU | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | RIYAN |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | FITRA | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | FARHAM | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | JESKEL |  |  | √ |  | √ |  |  |

Keterangan : Parepare, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**NELLI DIANA**