

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE SANDIWARA BONEKA DALAM PENINGKATAN**

**KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK KELOMPOK B**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AL-AQSHA**

**KOTA PAREPARE**

**RAHMAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**PENERAPAN METODE SANDIWARA BONEKA DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK KELOMPOK B**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AL-AQSHA**

**KOTA PAREPARE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**RAHMAH**

**NIM. 1149 240 115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**i**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 **Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar**

 **Telepon : 0411.883076 – 0411.884457**

 **Laman:** [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Skripsi dengan judul : Penerapan Metode Sandiwara Boneka Dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Al-Aqsha

Atas nama :

 Nama : Rahmah

 NIM : 1149 240 115

 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar

 Makassar, Oktober 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd Azizah Amal, S.S, M.Pd**

Nip. 19530202 198010 2 001 Nip. 19790326 200604 001

Mengetahui:

Ketua Prodi PGAUD FIP UNM

**Syamsuardi,S.Pd,M.Pd**

Nip. 19830210200812 1 002

**ii**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 **Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar**

 **Telepon : 0411.883076 – 0411.884457**

 **Laman:** [**www.unm.ac.id**](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor : 8321/UN36.4/PP/2014, Tanggal 24 Oktober 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia (PGPAUD) Pada hari Kamis Tanggal 27 Oktober 2014.

Disahkan oleh :

PD. I FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. A. Mappincara, M.Si ( ………………………… )

Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd ( …………………………. )

Pembimbing I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( . .……………………….. )

Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd ( ……………………….… )

Penguji I : Hajerah, S.Pd.I,M.Pd ( ……….………………... )

Penguji II : Dra. Istiyani, Idrus, M.Si ( ……………..………….. )

**iii**

**M O T T O**

Orang yang banyak membaca memiliki wawasan yang luas

Bekerja dan berusaha di sertai doa apa bila ingin sukses

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu

 ( Rahmah )

Kuperuntukkan kepada ibunda, suami, saudara-saudara serta teman-temanku tercinta memberikan dorongan serta motivas selama ini

**iv**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Rahmah

NIM : 1149 240 115

Juru/Prodi : Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini ( PGPAUD )

Jenis : Penelitian Tindakan Kelas

Judul : Penerapan Metode Sandiwara Boneka Dalam Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Al-Aqsha Kota Parepare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Yang Membuat Pernyataan

**RAHMAH**

**v**

**ABSTRAK**

**RAHMA, 2014**. “Penerapan Metode Sandiwara Boneka Dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Al-Aqsha Kota Parepare” Skripsi dibimbing oleh Dra, Sri Sofiani,M.Pd dan Azizah Amal,S.S,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penerapan metode sandiwara boneka dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak di Taman Kanak-kanak Al-Aqsha Kota Parepare?.Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode sandiwara boneka dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak di Taman Kanak-kanak Al-Aqsha Kota Parepare. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah kemampuan bahasa ekspresif dan metode sandiwara boneka. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan bahasa ekspresif melalui metode sandiwara boneka di Taman Kanak-kanak Al-Aqshari Kota Parepare. Peningkatan dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I mengajar guru kategori cukup dan belajar anak kategori cukup dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak meningkat menjadi kategori baik sehingga dapat disimpulkan kemampuan bahasa ekspresif melalui penerapan metode sandiwara boneka di Taman Kanak-kanak Al-Aqsha kota parepare meningkat.

**vi**

**PRAKATA**

 Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat-Nya lah sehingga penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Sandiwara Boneka Dalam Peningkatan Bahasa Ekspresif Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Al-Aqsha Kota Parepare“ dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

 Tak jarang kesulitan yang penulis alami pada saat penyusunan skripsi ini, baik dalam pengumpulan bahan sampai kepada pelaksanaan penelitian hingga pada saat proses penyusunannya. Namun berkat semua dorongan, doa serta bimbingan dari Dra,Sri Sofiani,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Azizah Amal,S.S,M.Pd selaku dosen pembimbing II, sehingga kesulitan yang dialami dapat teratasi.

 Selain itu ucapan terima kasih tak lupa juga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar,M.Pd, Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkulihan di Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

**vii**

1. Prof. Dr, H. Ismail Tolla,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengembangkan diri pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Universitas Negeri Makassar.
2. Syamsuardi, S.Pd,M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd,M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Prodi PG-PAUD yang selalu memberi dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik PG-PAUD.
3. Bapak dan Ibu selaku tim Dosen pada PG-PAUD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberi dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik PG-PAUD.
4. Ibu Kepala dan Guru Taman Kanak-kanak Al-Aqsha Kota Parepare, yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Rekan-rekan mahasiswa S1 PG-PAUD FIP UNM yang telah banyak memberikan dorongan semangat serta kerjasama yang baik sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Kepada orang tua dan suamiku yang tercinta dengan segala kerelaan keiklasan dan doa yang senantiasa diberikan demi terselesainya pendidikan sampai saat ini. Kepada saudara-saudaraku dan teman-teman yang tersayang atas doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

**viii**

1. Pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

 Atas segala kerendahan hati serta dukungan yang selama ini diberikan, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

 Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

 Parepare, Oktober 2014

 Penulis

 **Rahmah**

**ix**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………… i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBIG ………………………………….. ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ………………………………......... iii

MOTTO ………………………………………………………………………. iv

ABSTRAK …………………………………………………………………… v

PRAKATA …………………………………………………………………… vi

DAFTAR ISI …………………………………………………………………. x

DAFTAR TABEL ................................................................................................ xiii

DAFTAR GAMBAR …………………………………………………………. xiv

DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………….. xvi

BAB I PENDAHULUAN ………………………………………………… 1

1. Latar belakang masalah ……………………………………….. 1
2. Rumusan masalah …………………………………………….. 6
3. Tujuan penelitian ……………………………………………… 6
4. Manfaat penelitian ……………………………………………. 6

**x**

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian pustaka ……………………………………………….... 9
2. Metode Sandiwara Boneka ……………………………..... 9
3. Pengertian Sandiwara Boneka ……………………….... 9
4. Bentuk Metode Sandiwara Boneka ……........................ 11
5. Manfaat Sandiwara Boneka ......................................... 13
6. Langkah-langkah Metode Sandiwara Boneka ………... 14
7. Kemampuan Bahasa Ekspresif ………………………........ 15
8. Pengertian Bahasa Ekspresif ……………………......... 15
9. Karakteristik Bahasa Ekspresif Anak …....................... 17
10. Tahap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak ……...... 19
11. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi

Bahasa Ekspresif ……………....................................... 20

1. Kerangka pikir……………………………………………….... 24
2. Hipotesis tindakan…………………………………………….. 26

BAB III METODE PENELITIAN …………………………………………. 27

1. Pendekatan dan jenis penelitian ………………………………. 27
2. Fokus penelitian ………………………………………………. 27
3. Setting dan subjek penelitian …………………………………. 28

**xi**

1. Rancangan tindakan (persiapan,pelaksanaan, observasi

evaluasi, dan refleksi) ………………………………………. 28

1. Teknik dan prosedur pengumpulan data ……………………… 32
2. Teknik analisis data dan standar pencapaian …………………. 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ………………….. 34

1. Hasil Penelitian ……………………………………………….. 34
2. Pembahasan …………………………………………………… 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN …………………………………… 52

 A. Kesimpulan …………………………………………………… 52

1. Saran-saran ……………………………………………………. 53

DAFTAR PUSTAKA ………………………………………………………… 54

LAMPIRAN-LAMPIRAN …………………………………………………… 55

RIWAYAT HIDUP …………………………………………………………... 56

**xii**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

4.2 Keadaan Guru Di TK Al-Aqsha ……………………………. 34

 4.3 Keadaan Anak Di TK Al-Aqsha ……………………………. 34

**xiii**

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul gambar Halaman**

 2.1 Skema Kerangka Pikir ………………………………… 25

 3.1 Skema Model Penelitian Tindakan Kelas …………… 29

**xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Jenis Lampiran Halaman**

Kisi-kisi Instrumen …………………………………………………………. 56

Rencana Kegiatan Harian ( RKH ) ………………………………………. 57

Observasi Guru …………………………………………………….............. 61

Rubrik Penilaian Guru ................................................................................ 63

Observasi Anak …………………………………………………….............. 65

Rubrik Penilaian Anak ……………………………………………............... 69

Surat Izin Penelitian ……………………………………………………….. 70

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian …………………………... 71

Riwayat Hidup ………………………………………………………………. 72

**xv**