****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS SEDERHANA PADA ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL CABANG PINRANG BARAT KABUPATEN PINRANG**

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**RASTATI**

**094924311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul skripsi : **Peningkatan Kemampuan Sains Sederhana pada Anak melalui Metode Eksperimen di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Pinrang Barat Kabupaten Pinrang**.

Atas nama:

Nama : Rastati

NIM : 094 924 311

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada Fakultas ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar.

Makassar, 28 Agustus 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd Azizah Amal, S.S, M.Pd**

**NIP. 19530202 198010 2 001 NIP.19790326 200604 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PG PAUD FIP UNM**

**Syamsuardi, S.Pd. M.Pd**

**NIP. 19830210 200812 1 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 6451/UN/36.4/AK/2014 tanggal 21 Agustus 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Kamis, tanggal 28 Agustus 2014

Disahkan oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

Nip. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (…………………...)
2. Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (…………………...)
3. Pembimbing I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (…………………...)
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd (…………………...)
5. Penguji I : Hajerah, S.Pd.I, M.Pd (…………………...)
6. Penguji II : Dr.Pattaufi. S.Pd, M.Si (…………………... )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rastati

NIM : 094 924 311

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Judul | : | Peningkatan Kemampuan Sains Sederhana pada Anak melalui Metode Eksperimen di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Pinrang Barat Kabupaten Pinrang |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2014

Yang Membuat Pernyataan

Rastati

**MOTTO**

**Hanya orang yang berusaha dan bersabar**

**yang akan mendapatkan keinginannya**

**( *Rastati* )**

**Kuperuntukkan karya ini**

**Untuk kedua orang tuaku terkasih**

**Yang senantiasa memberi doa dan kasih sayangnya kepadaku**

**ABSTRAK**

RASTATI. 2014. Peningkatan Kemampuan Sains Sederhana pada Anak melalui Metode Eksperimen di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal CabangPinrang Barat Kabupaten Pinrang. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Azizah Amal, S.S. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah bagaimanakah peningkatan kemampuan sains sederhana pada anak melalui metode eksperimen di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Pinrang Barat Kabupaten Pinrang. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan sains sederhana pada anak melalui metode eksperimen di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Pinrang Barat Kabupaten Pinrang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Setting penelitian dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Pinrang Barat Kabupaten Pinrang dengan subyek penelitiannya yaitu 1 orang guru dan 12 orang anak kelompok B. Rancangan tindakan yang diberikan berupa penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan kemampuan sains sederhana pada anak di taman kanak-kanak yang dilaksanakan selama 2 siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, dimana masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Teknik pengambilan data melalui observasi dan analisis datanya diolah secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I perencanaan dapat berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang telah direncanakan. Tahap pelaksanaan tindakan masih terdapat kekurangan dan kelemahan baik dari anak didik maupun dari guru. Tahap observasi masih terdapat kekurangan dan kelemahan antara lain masih ada anak didik yang masuk kategori kurang. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran 1 dan 2 pada siklus I belum dapat dikatakan berhasil, sehingga harus dilaksanakan siklus II. Adapun pada siklus II perencanaan dan pelaksanaan sudah baik dimana guru sudah mampu memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Guru juga mampu memotivasi anak untuk fokus dalam kegiatan eksperimen sehingga seluruh anak termotivasi untuk terlibat aktif dalam prosesnya. Peningkatan kemampuan sains sederhana anak melalui metode eksperimen ditemukan bahwa sebagian besar anak didik sudah masuk kategori berkembang sesuai harapan , beberapa anak didik masuk kategori mulai berkembang

**P R A K A T A**

Alhamdulillah penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, walaupun dalam bentuk yang sederhana sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di tingkat stara satu (S1) dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Azizah Amal, S.S. M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sudi meluangkan waktunya memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat banyak pihak yang telah memberikan dorongan, dukungan dan bantuan baik moril maupun materi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Syamsuardi, S,Pd, M.Pd selaku ketua dan Arifin Manggau S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya dalam perkuliahan.
4. Suami dan anak tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
5. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Selama penyusunan karya tulis ini, tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin

Makassar…………………2014

Penulis