**Jadwal Pelajaran Tematik Kelas III**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

**SD Inpres Ciniayo**

**Mata Pelajaran PKn**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema/Sub Tema** | **SENIN** | **SELASA** | **RABU** | **KAMIS** | **JUM’AT** | **SABTU** | **UH/UTS/UAS** |
| 1. Pengalaman    1. Mengenal makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.    2. Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kesehatan    1. Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.    2. Menyebutkan contoh-contoh aturan yang berlaki di lingkungan masyarakat sekitar    3. Melaksanakan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah SDI Ciniayo Guru Kelas III

**HJ. HASNIAH, S.Ag** **SITTI KAMARIAH**

Nip. 19610711 198303 2 018 Nip. 19610520 198203 2 008

**Jadwal Pelajaran Tematik Kelas III**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

**SD Inpres Ciniayo**

**Mata Pelajaran Matematika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema/Sub Tema** | **SENIN** | **SELASA** | **RABU** | **KAMIS** | **JUM’AT** | **SABTU** | **UH/UTS/UAS** |
| 1. Geometri dan pengukuran    1. Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan dan jam).    2. Menggunakan alat ukur dalam pemecahan masalah    3. Menghitung hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang dan antar satuan berat |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui

Kepala Sekolah SDI Ciniayo Guru Kelas III

**HJ. HASNIAH, S.Ag** **SITTI KAMARIAH**

Nip. 19610711 198303 2 018 Nip. 19610520 198203 2 008

**Jadwal Pelajaran Tematik Kelas III**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

**SD Inpres Ciniayo**

**Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema/Sub Tema** | **SENIN** | **SELASA** | **RABU** | **KAMIS** | **JUM’AT** | **SABTU** | **UH/UTS/UAS** |
| 1. Diri Sendiri    1. Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan    2. Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat    3. Membaca nyaring teks ( 20-25) kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat.    4. Menyusun paragraph berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Keluarga.    1. Mengomentari cerita anak yang disampaiakan secara lisan    2. Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat    3. Menjelaskan isi teks (100-150) kata melalui membaca itensif    4. Menulis puisi anak berdasarkan gambar |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema/Sub Tema** | **SENIN** | **SELASA** | **RABU** | **KAMIS** | **JUM’AT** | **SABTU** | **UH/UTS/UAS** |
| 1. Lingkungan    1. Melakukans esuatu berdasarkan penjelsan yang disampaikansecara lisan    2. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami    3. Menceritakan isi dongeng yang dibaca    4. Melengkapi puisi anak berdasar gambar |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kegemaran    1. Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaiakansecara lisan |  |  |  |  |  |  |  |