Tema : Alam Semesta

Semester / Minggu : II / XV

Hari/Tanggal : Jum’at, 2 Mei 2014

Kelompok : B

 Siklus I Pertemuan I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati Peraturan/Tata tertib

(sosem 20)* Melempar Bola secara bervariasi (F.9)
* Bersikap sabar (Sosem 16)
 | 1. Keaiatan Awal Pembelajaran (­± 30 Menit)
* Berbaris (dengan teratur di depan kelas)
* Salam (memberi dan menjawab salam)
* PT. Melempar bola besar dari jarak 2 meter
* Bercakap-cakap tentang “Matahari, bulan, dan bintang?
 | Guru dan AnakGuru dan AnakBola dan AnakGuru dan Anak | Unjuk KerjaPercakapan |  |
| * Mewarnai bentuk gambar sederhana (F. 46)
* Anak dapat menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda-benda berdasarkan fungsinya (Kog.1)
* Anak dapat meniru kembali 3-4 urutan kata (Bhs.2)
 | 1. Kegiatan Inti (60 menit)
* Pemberian tugas mewarnai gambar Matahari
* Praktek langsung, menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya gambar matahari, bulan dan bintang
* Praktek Lansung mencampur 2 warna kuning dan merah.
 | Gambar pelangi / lembarkerjaAnak, GambarGuru dan Anak |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Istirahat (­± 30 Menit)
* Mencuci dan melap tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdo’a sebelum dan sesudah makan
* Bermain bersama
 | Air, SerbetBekal AnakPermainan diluar kelas |  |  |
| * Berterima kasih jika memperoleh sesuatu (Sosem.28)
 | 1. Kegiatan Akhir (30 menit)
* PT. Mengucapkan terima kasih bila memperoleh sesuatu
* Diskusi tentang kegiatan sehari dan inormasi tentang esok hari
* Pesan moral
* Berdo’a dan salam
 | Guru dan AnakGuruGuru dan Anak | PercakapanObservasiObservasi |  |

 Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Limbung Guru Kelompok B Obsever

 **Dra. Hj. PITRIANI UMMIATI FITRIANI**

NIP. 19661709 198603 2 002

Tema : Alam Semesta

Semester / Minggu : II / XV

Hari/Tanggal : Selasa , 6 Mei 2014

Kelompok : B

Siklus I Pertemuan II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati Peraturan/Tata tertib (sosem 20)
* Berjalan berjinjit (F.14)
* Menjawab tentang keterangan/ informasi secara sederhana (Bhs.12)
 | 1. Keaiatan Awal Pembelajaran (­± 30 Menit)
* Berbaris (dengan teratur di depan kelas)
* Salam dan berdo’a
* Praktek langsung berjaln berjinjit
* Bercakap-cakap tentang tempat rekreasi
 | Guru dan AnakGuru dan AnakGuru dan AnakGuru dan Anak | Unjuk KerjaPercakapan |  |
| * Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur (Kog.14)
* Menunjukkan kejanggalan suatu gambar (Kog.15)
* Meniru berbagai bentuk huruf (Bhs.30)
 | 1. Kegiatan Inti (60 menit)
* PL. Mencampur 2 warna hijau dan kuning.
* Pemberian tugas menunjukkan kejanggalan suatu gambar.
* Pemberian tugas menebalkan garis yang tersamar “Bulan”.
 | Guru, Anak dan PewarnaGambarLembar kerja | ObservasiHasil karyaUnjuk Kerja |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Mengurus diri sendiri tanpa bantuan (F.29)
 | 1. Istirahat (­± 30 Menit)
* Mencuci dan melap tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdo’a sebelum dan sesudah makan
 | Air, SerbetBekal Anak |  |  |
|  | 1. Kegiatan Akhir (30 menit)
* Pemberian tugas mengucapkan surah An-Nas
* Diskusi tentang kegiatan
* Pesan-pesan moral
* Berdo’a dan salam
 |  |  |  |

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Limbung Guru Kelompok B Obsever

 **Dra. Hj. PITRIANI UMMIATI FITRIANI**

NIP. 19661709 198603 2 002

Tema : Alam Semesta

Semester / Minggu : II / XVI

Hari/Tanggal : Jum’at, 9 Mei 2014

Kelompok : B

 Siklus II Pertemuan I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati Peraturan/Tata tertib (sosem 20)
* Berjalan mundur, kesamping, kebelakang dan berjalan maju

 pada garis lurus (F.15) | 1. Keaiatan Awal Pembelajaran (­± 30 Menit)
* Berbaris (dengan teratur di depan kelas)
* Salam dan berdo’a
* Praktek langsung “Berjalan diatas papan titian dengan membawa beban diatas kepala
* Praktek langsung “Mengucapkan do’a masuk WC
 | Guru dan AnakGuru dan AnakGuru dan AnakBuku Berdo’a | Unjuk KerjaObservasi  |  |
| * Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) (Kog. 14)
* Menciplak bentuk benda disekitarnya (F.33)
* Menyebutkan berbagai bunyi/suara tertentu (Bhs. 2.3)
 | 1. Kegiatan Inti (60 menit)
* Praktek langsung memasukkan bola kedalam air
* Pemberian tugas menciplak gambar payung
* Praktek langsung menyebutkan suara hujan
 | Guru, anak, balok dan baskon airLembar kerjaGuru dan Anak | ObservasiHasil KaryaUnjuk kerja |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Istirahat (­± 30 Menit)
* Mencuci dan melap tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdo’a sebelum dan sesudah makan
* Bermain bersama
 | Air, SerbetBekal Anak |  |  |
| * Menghormati guru, orang tua dan orang yang lebih tua (Nam. 15)
 | 1. Kegiatan Akhir (30 menit)
* Praktek langsung cara menghornati orang tua
* Diskusi
* Pesan-Pesan Moral
* Berdo’a dan salam
 |  |  |  |

 Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Limbung Guru Kelompok B Obsever

 **Dra. Hj. PITRIANI UMMIATI FITRIANI**

NIP. 19661709 198603 2 002

Tema : Alam Semesta

Semester / Minggu : II / XVII

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Mei 2014

Kelompok : B

 Siklus II Pertemuan II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALAT/SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK |
| ALAT | HASIL |
| * Mentaati Peraturan/Tata tertib (sosem 20)
* Berjalan mundur, kesamping, kebelakang dan berjalan maju

 pada garis lurus (F.15) | 1. Keaiatan Awal Pembelajaran (­± 30 Menit)
* Berbaris (dengan teratur di depan kelas)
* Salam dan berdo’a
* Praktek langsung “Berjalan diatas papan titian dengan membawa beban diatas kepala
* Praktek langsung “Mengucapkan do’a keluar WC
 | Guru dan AnakGuru dan AnakGuru dan AnakBuku Berdo’a | Unjuk KerjaObservasi  |  |
| * Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) (Kog. 14)
* Menciplak bentuk benda disekitarnya (F.33)
* Menyebutkan berbagai bunyi/suara tertentu (Bhs. 2.3)
 | 1. Kegiatan Inti (60 menit)
* Praktek langsung memasukkan balok kedalam air
* Pemberian tugas mewarnai gambar payung
* Praktek langsung menirukan suara petir
 | Guru, anak, balok dan baskon airLembar kerjaGuru dan Anak | ObservasiHasil KaryaUnjuk kerja |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Istirahat (­± 30 Menit)
* Mencuci dan melap tangan sebelum dan sesudah makan
* Berdo’a sebelum dan sesudah makan
* Bermain bersama
 | Air, SerbetBekal Anak |  |  |
| * Menghormati guru, orang tua dan orang yang lebih tua (Nam. 15)
 | 1. Kegiatan Akhir (30 menit)
* Praktek langsung cara menghornati orang tua
* Diskusi
* Pesan-Pesan Moral
* Berdo’a dan salam
 |  |  |  |

 Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah Limbung Guru Kelompok B Obsever

 **Dra. Hj. PITRIANI UMMIATI FITRIANI**

NIP. 19661709 198603 2 002

Lampiran 1

**KISI-KISI PEMBUATAN INSTRUMEN OBSERVASI**

Judul : Peningkatan kemampuan sains permulaan anak melalui kegiatan percobaan sederhana di TK Aisyiyah Limbung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus Penelitian | Indikator | Dekriptor | Simbol |
| B | C | K |
| Kemampuan Sains Permulaan | 1. Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur
2. Benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, tenggelam, melayang)
 | 1. Anak mampu menceritakan tentang 2 warna yang dicampur
2. Anak mampu menceritakan tentang benda-benda yang disukkan kedalam air (terapung, tenggelam, melayang)
 |  |  |  |
| Kegiatan percobaan sederhana | 1. Kegiatan Pembuka
2. Kegiatan Inti
3. Kegiatan Penutup
 | 1. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan mencampur warna
2. Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran bermain warna
3. Guru memberi kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan
4. Guru memberiukan bantuan dan bimbingan kepada anak jika diperlukan
 |  |  |  |

Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang diamati | Kualifikasi Penilaian |
| Pertemuan I | Pertemuan II |
| B | C | K | B | C | K |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan mencampur warna |  | √ |  | √ |  |  |
| 2. | Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan |  |  | √ |  | √ |  |
| 3. | Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan |  | √ |  |  | √ |  |
| 4. | Guru memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak jikan diperlukan | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah  | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |

1. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan mencampur warna

Baik : Apabila guru menyiapakan alat dan bahan yang digunakan dengan baik

Cukup : Apabila guru alat dan bahan namun hanya sebagian

Kurang : Apabila guru tidak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan

1. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

Baik : Apabila guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang baik dan benar

Cukup : Apabila guru menjelaskan kegiatan pembelajaran namun tidak ke semua anak

Kurang : Apabila guru tidak menjelaskan kegiatan pembelajaran dalam melaksanakan kegiatan

1. Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan

Baik : Apabila guru memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan

Cukup : Apabila guru memberikan kebebasan namun tidak ke semua anak.

Kurang : Apabila guru tidak memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan

1. Guru memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak jika diperlukan

Baik : Apabila guru memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak jika diperlukan

Cukup : Apabila guru memberikan bantuan dan bimbingan hanya kepada satu anak

Kurang : Apabila Guru tidak memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak

Observer

**FITIRIANI**

Lampiran 3

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang diamati | Kualifikasi Penilaian |
| Pertemuan I | Pertemuan II |
| B | C | K | B | C | K |
| 1. | Guru menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan mencampur warna | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | Guru memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak jikan diperlukan | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah  | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

1. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan mencampur warna

Baik : Apabila guru menyiapakan alat dan bahan yang digunakan dengan baik

Cukup : Apabila guru alat dan bahan namun hanya sebagian

Kurang : Apabila guru tidak menyiapkan alat dan bahan yang digunakan

1. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan

Baik : Apabila guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang baik dan benar

Cukup : Apabila guru menjelaskan kegiatan pembelajaran namun tidak ke semua anak

Kurang : Apabila guru tidak menjelaskan kegiatan pembelajaran dalam melaksanakan kegiatan

1. Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan

Baik : Apabila guru memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan

Cukup : Apabila guru memberikan kebebasan namun tidak ke semua anak.

Kurang : Apabila guru tidak memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan

1. Guru memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak jika diperlukan

Baik : Apabila guru memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak jika diperlukan

Cukup : Apabila guru memberikan bantuan dan bimbingan hanya kepada satu anak

Kurang : Apabila Guru tidak memberikan bantuan dan bimbingan kepada anak

Observer,

**FITIRIANI**

Lampiran 4

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SAINS PERMULAAN ANAK MELALUI KEGIATAN PERCOBAAN SEDERHANA DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH LIMBUNG KABUPATEN GOWA**

SIKLUS I PERTEMUAN I

Hari/Tanggal : Jum’at, 2 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang di Observasi |
| 1 | 2 |
| Mencoba menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur | Benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) |
|  | √ |  |  | √ |  |
| 1. | Faizul Qurtuby |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Nasirah Syarif |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Raihan Faris Ramadhan |  | √ |  |  | √ |  |
| 4. | Faiqah Mutiah |  | √ |  |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fahri |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Naila |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Muh. Nurfadli |  | √ |  |  | √ |  |
| 8. | Salsabila |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Muh. Raihan |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Nurafifah Nadia Zahra |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 |

Keterangan :

1. Mencampur warna :

Baik ( ) : Jika anak mampu mencampur warna dengan baik/tepat

Cukup ( √ ) : Jika anak mampu mencampur warna namun dengan bimbingan guru

Kurang ( ) : Jika anak tidak mampu mencampur warna namun dengan baik/tepat

1. Benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) :

Baik ( ) : Jika anak mampu memasukkan benda kedalam air

 (terapung, melayang, tenggelam)

Cukup ( √ ) : Jika anak mampu memasukkan benda kedalam air namun dengan bimbingan Ibu guru

Kurang ( ) : Jika anak tidak mampu memasukkan benda kedalam air

 (terapung, melayang, tenggelam)

Observer,

**FITIRIANI**

Lampiran 5

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SAINS PERMULAAN ANAK MELALUI KEGIATAN PERCOBAAN SEDERHANA DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH LIMBUNG KABUPATEN GOWA**

SIKLUS I PERTEMUAN II

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang di Observasi |
| 1 | 2 |
| Mencoba menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur | Benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) |
|  | √ |  |  | √ |  |
| 1. | Faizul Qurtuby |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Nasirah Syarif |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Raihan Faris Ramadhan |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Faiqah Mutiah |  | √ |  |  | √ |  |
| 5. | Muh. Fahri |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Naila |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Muh. Nurfadli |  | √ |  |  | √ |  |
| 8. | Salsabila |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | Muh. Raihan |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Nurafifah Nadia Zahra |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |

Keterangan :

1. Mencampur warna :

Baik ( ) : Jika anak mampu mencampur warna dengan baik/tepat

Cukup ( √ ) : Jika anak mampu mencampur warna namun dengan bimbingan guru

Kurang ( ) : Jika anak tidak mampu mencampur warna namun dengan baik/tepat

1. Benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) :

Baik ( ) : Jika anak mampu memasukkan benda kedalam air

 (terapung, melayang, tenggelam)

Cukup ( √ ) : Jika anak mampu memasukkan benda kedalam air namun dengan bimbingan Ibu guru

Kurang ( ) : Jika anak tidak mampu memasukkan benda kedalam air

 (terapung, melayang, tenggelam)

Observer,

**FITIRIANI**

Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SAINS PERMULAAN ANAK MELALUI KEGIATAN PERCOBAAN SEDERHANA DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH LIMBUNG KABUPATEN GOWA**

SIKLUS II PERTEMUAN I

Hari/Tanggal : Jum’at, 9 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang di Observasi |
| 1 | 2 |
| Mencoba menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur | Benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) |
|  | √ |  |  | √ |  |
| 1. | Faizul Qurtuby |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Nasirah Syarif |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Raihan Faris Ramadhan |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Faiqah Mutiah |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Muh. Fahri |  | √ |  |  | √ |  |
| 6. | Naila |  | √ |  |  | √ |  |
| 7. | Muh. Nurfadli |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Salsabila |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | Muh. Raihan |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Nurafifah Nadia Zahra |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

Keterangan :

1. Mencampur warna :

Baik ( ) : Jika anak mampu mencampur warna dengan baik/tepat

Cukup ( √ ) : Jika anak mampu mencampur warna namun dengan bimbingan guru

Kurang ( ) : Jika anak tidak mampu mencampur warna namun dengan baik/tepat

1. Benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) :

Baik ( ) : Jika anak mampu memasukkan benda kedalam air

 (terapung, melayang, tenggelam)

Cukup ( √ ) : Jika anak mampu memasukkan benda kedalam air namun dengan bimbingan Ibu guru

Kurang ( ) : Jika anak tidak mampu memasukkan benda kedalam air

 (terapung, melayang, tenggelam)

Observer,

**FITIRIANI**

Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN SAINS PERMULAAN ANAK MELALUI KEGIATAN PERCOBAAN SEDERHANA DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH LIMBUNG KABUPATEN GOWA**

SIKLUS II PERTEMUAN II

Hari/Tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang di Observasi |
| 1 | 2 |
| Mencoba menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur | Benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) |
|  | √ |  |  | √ |  |
| 1. | Faizul Qurtuby |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Nasirah Syarif |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Raihan Faris Ramadhan |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Faiqah Mutiah |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Muh. Fahri |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Naila |  | √ |  |  | √ |  |
| 7. | Muh. Nurfadli |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Salsabila |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Muh. Raihan |  | √ |  |  | √ |  |
| 10. | Nurafifah Nadia Zahra |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | 8 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 |

Keterangan :

1. Mencampur warna :

Baik ( ) : Jika anak mampu mencampur warna dengan baik/tepat

Cukup ( √ ) : Jika anak mampu mencampur warna namun dengan bimbingan guru

Kurang ( ) : Jika anak tidak mampu mencampur warna namun dengan baik/tepat

1. Benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam) :

Baik ( ) : Jika anak mampu memasukkan benda kedalam air

 (terapung, melayang, tenggelam)

Cukup ( √ ) : Jika anak mampu memasukkan benda kedalam air namun dengan bimbingan Ibu guru

Kurang ( ) : Jika anak tidak mampu memasukkan benda kedalam air

 (terapung, melayang, tenggelam)

Observer,

**FITIRIANI**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Kegagalan bukanlah akhir dari segalanya**

**Tapi Kegagalan adalah batu loncatan untuk meraih kesuksesan**

**Jadikan Sabar sebagai keberanian**

**Rasa takut sebagai dosa besar**

**Dan putus asa sebagai kesalahan terbesar**

**Tiada kasih setulus kasih sayangmu**

**Tiada Pengorbanan seikhlas Pengorbananmu**

**Tiada Keberhasilan tanpa do’a dan restumu**

**Untuk itu……**

**Kupersembahkan buah pikiran ini kepada orangtua**

**Dan suamiku tercinta serta anakku tersayang yang**

**Telah mengurai cintai kasih yang tak bertepi**

**Lewat do’a dan curahan keringat demi penyelesaian studiku**

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI KEGIATAN PERCOBAAN SEDERHANA DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH LIMBUNG KECAMATAN BAJENG KABUPATEN GOWA**

**FITRIANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**