Lampiran 4. Hasil observasi guru siklus I

HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS I

Pertemuan I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | |
| B | C | K |
| 1  2  3  4 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan  Guru menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan  Guru mengarahkan anak saat melakukan finger painting  Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam melakukan finger painting |  |  |  |
|  | Jumlah | 2 | 2 | 0 |

Keterangan :

Baik ( B) jika semua indikator terpenuhi

Cukup (C) jika hanya 2 indikator terpenuhi

Kurang (K) jika 1 atau tidak sama sekali memenuhi indikator

Majannang, 2014

Observer

RUSNI

Keterangan :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

Baik, jika guru menyiapkan keseluruhan alat dan bahan yang akan digunakan

Cukup, jika guru menyiapkan sebagian alat dan bahan yang akan digunakan

Kurang, jika guru tidak meyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan

1. Guru menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan.

Baik, jika guru menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan secara terperinci

Cukup, jika guru menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan secara umum

Kurang, jika guru tidak menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan

1. Guru mengarahkan anak saat melakukan kegiatan finger paiiting.

Baik, jika guru mengarahkan setiap anak saat melakukan kegiatan finger painting

Cukup, jika guru mengarahkan anak secara berkelompok saat melakukan kegiatan finger painting

Kurang, jika guru tidak mengarahkan anak saat melakukan kegiatan finger painting

1. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam kegiatan finger painting.

Baik, jika guru memberi kesempatan kepada setiap anak untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam kegiatan finger painting.

Cukup, jika guru memberi kesempatan kepada anak secara berkelompok untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam kegiatan

finger painting.

Kurang, jika guru tidak memberi kesempatan kepada anak untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam kegiatan finger painting.

HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS I

Pertemuan II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | |
| B | C | K |
| 1  2  3  4 | Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan  Guru menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan  Guru mengarahkan anak saat melakukan finger painting  Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam melakukan finger painting |  |  |  |
|  | Jumlah | 2 | 2 | 0 |

Keterangan :

Baik ( B) jika semua indikator terpenuhi

Cukup (C) jika hanya 2 indikator terpenuhi

Kurang (K) jika 1 atau tidak sama sekali memenuhi indikator

Majannang, 2014

Observer

RUSNI

Keterangan :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.

Baik, jika guru menyiapkan keseluruhan alat dan bahan yang akan digunakan

Cukup, jika guru menyiapkan sebagian alat dan bahan yang akan digunakan

Kurang, jika guru tidak meyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan

1. Guru menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan.

Baik, jika guru menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan secara terperinci

Cukup, jika guru menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan secara umum

Kurang, jika guru tidak menjelaskan tujuan finger painting yang akan dilakukan

1. Guru mengarahkan anak saat melakukan kegiatan finger paiiting.

Baik, jika guru mengarahkan setiap anak saat melakukan kegiatan finger painting

Cukup, jika guru mengarahkan anak secara berkelompok saat melakukan kegiatan finger painting

Kurang, jika guru tidak mengarahkan anak saat melakukan kegiatan finger painting

1. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam kegiatan finger painting.

Baik, jika guru memberi kesempatan kepada setiap anak untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam kegiatan finger painting.

Cukup, jika guru memberi kesempatan kepada anak secara berkelompok untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam kegiatan

finger painting.

Kurang, jika guru tidak memberi kesempatan kepada anak untuk menemukan sendiri teknik-teknik dalam kegiatan finger

painting.