**KISI-KISI INSTRUMEN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI KEGIATAN PENCAMPURAN WARNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel**  | **Deskripsi** | **Item** |
| Kemampuan Sains | Indikator 1. Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur
 | 1 |
| Pencampuran Warna | Langkah-langkah 1. Guru menyiapkan bahan/ alat/bahan yang akan digunakan
2. Guru menjelaskan cara mencampur warna dengan cat air
3. Anak mencampur air dalam gelas bening dengan cat air satu warna (misal merah) kemudian mencampur gelas yang lain dengan warna yang berbeda
4. Anak mencampurkan warna biru dan kuning dalam satu gelas
5. Anak menyebutkan hasil pencampuran dua warna yang berbeda
6. Anak mendapat pujian
 | 123456 |

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | Ket. |
| Ya  | Tidak  |
| Pencampuran Warna | 1. Guru menyiapkan bahan/ alat/bahan yang akan digunakan
 |  |  |  |
| 1. Guru menjelaskan cara mencampur warna dengan cat air
 |  |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampur air dalam gelas bening dengan cat air satu warna (misal merah) kemudian mencampur gelas yang lain dengan warna yang berbeda
 |  |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampurkan warna biru dan kuning dalam satu gelas
 |  |  |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil pencampuran dua warna yang berbeda
 |  |  |  |
| 1. Guru memberikan pujian
 |  |  |  |

 Lampajo, 2014

 Observer,

 **HASNAWATI**

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Guru menyiapkan bahan/ alat/bahan yang akan digunakan

Ya = Apabila guru menyiapkan bahan/ alat/bahan yang akan digunakan

Tidak = Apabila guru tidak menyiapkan bahan/ alat/bahan yang akan digunakan

2. Guru menjelaskan cara mencampur warna dengan cat air

Ya = Apabila guru menjelaskan cara mencampur warna dengan cat air

Tidak = Apabila guru tidak menjelaskan cara mencampur warna dengan cat air

3. Guru meminta anak mencampur air dalam gelas bening dengan cat air satu warna (misal merah) kemudian mencampur gelas yang lain dengan warna yang berbeda

Ya = Apabila guru meminta anak mencampur air dalam gelas bening dengan cat air satu warna (misal merah) kemudian mencampur gelas yang lain dengan warna yang berbeda

Tidak = Apabila guru tidak meminta anak mencampur air dalam gelas bening dengan cat air satu warna (misal merah) kemudian mencampur gelas yang lain dengan warna yang berbeda

4. Guru meminta anak mencampurkan warna biru dan kuning dalam satu gelas

Ya = Apabila guru meminta anak mencampurkan warna biru dan kuning dalam satu gelas

Tidak = Apabila guru tidak meminta anak mencampurkan warna biru dan kuning dalam satu gelas

5. Guru meminta anak menyebutkan hasil pencampuran dua warna yang berbeda

Ya = Apabila guru meminta anak menyebutkan hasil pencampuran dua warna yang berbeda

Tidak = Apabila guru tidak meminta anak menyebutkan hasil pencampuran dua warna yang berbeda

6. Guru memberikan pujian

Ya = Apabila guru memberikan pujian

Tidak = Apabila guru tidak memberikan pujian

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sulhamia, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 5 Mei 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | Ket. |
| Ya  | Tidak  |
| Pencampuran Warna | 1. Guru menyiapkan bahan/ alat/bahan yang akan digunakan
 | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan cara mencampur warna dengan cat air
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampur air dalam gelas bening dengan cat air satu warna (misal merah) kemudian mencampur gelas yang lain dengan warna yang berbeda
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampurkan warna biru dan kuning dalam satu gelas
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil pencampuran dua warna yang berbeda
 |  | √ |  |
| 1. Guru memberikan pujian
 |  | √ |  |

 Lampajo, 2014

 Observer,

 **HASNAWATI**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sulhamia, S.Pd

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Mei 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | Ket. |
| Ya  | Tidak  |
| Pencampuran Warna | 1. Guru menyiapkan bahan/ alat/bahan yang akan digunakan
 | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan cara mencampur warna dengan cat air
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampur air dalam gelas bening dengan cat air satu warna (misal merah) kemudian mencampur gelas yang lain dengan warna yang berbeda
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampurkan warna biru dan kuning dalam satu gelas
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil pencampuran dua warna yang berbeda
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberikan pujian
 |  | √ |  |

 Lampajo, 2014

 Observer,

 **HASNAWATI**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sulhamia, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 12 Mei 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | Ket. |
| Ya  | Tidak  |
| Pencampuran Warna | 1. Guru menyiapkan bahan/ alat/bahan yang akan digunakan
 | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan cara mencampur warna dengan cat air
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampur air dalam gelas bening dengan cat air satu warna (misal merah) kemudian mencampur gelas yang lain dengan warna yang berbeda
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampurkan warna biru dan kuning dalam satu gelas
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil pencampuran dua warna yang berbeda
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberikan pujian
 | √ |  |  |

 Lampajo, 2014

 Observer,

 **HASNAWATI**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sulhamia, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 19 Mei 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | Ket. |
| Ya  | Tidak  |
| Pencampuran Warna | 1. Guru menyiapkan bahan/ alat/bahan yang akan digunakan
 | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan cara mencampur warna dengan cat air
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampur air dalam gelas bening dengan cat air satu warna (misal merah) kemudian mencampur gelas yang lain dengan warna yang berbeda
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak mencampurkan warna biru dan kuning dalam satu gelas
 | √ |  |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil pencampuran dua warna yang berbeda
 | √ |  |  |
| 1. Guru memberikan pujian
 | √ |  |  |

 Lampajo, 2014

 Observer,

 **HASNAWATI**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Siklus : I

Pertemuan : I

Nama Guru : Sulhamia, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 5 Mei 2014

Kegiatan : Pencampuran warna merah dan kuning menghasilkan warna orange

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Fulvian  |  |  | √ |  |
| 2 | Muh. Resa Setiawan | √ |  |  |  |
| 3 | Muh. Raihan |  | √ |  |  |
| 4 | Muh. Akbar |  | √ |  |  |
| 5 | Al Insyra Marsya | √ |  |  |  |
| 6 | Ahmad Algifariq |  |  | √ |  |
| 7 | Waode Rashida |  |  | √ |  |
| 8 | Dewi Sartika |  | √ |  |  |
| 9 | Ayulia |  |  | √ |  |
| 10 | Umnia Bazira |  |  | √ |  |

Keterangan : Lampajo, 5 Mei 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **HASNAWATI**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Siklus : I

Pertemuan : II

Nama Guru : Sulhamia, S.Pd

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Mei 2014

Kegiatan : Pencampuran warna merah dan biru menghasilkan warna ungu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Fulvian  |  |  | √ |  |
| 2 | Muh. Resa Setiawan | √ |  |  |  |
| 3 | Muh. Raihan | √ |  |  |  |
| 4 | Muh. Akbar |  | √ |  |  |
| 5 | Al Insyra Marsya | √ |  |  |  |
| 6 | Ahmad Algifariq |  | √ |  |  |
| 7 | Waode Rashida |  |  | √ |  |
| 8 | Dewi Sartika |  | √ |  |  |
| 9 | Ayulia |  |  | √ |  |
| 10 | Umnia Bazira |  | √ |  |  |

Keterangan : Lampajo, 10 Mei 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **HASNAWATI**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Siklus : II

Pertemuan : I

Nama Guru : Sulhamia, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 12 Mei 2014

Kegiatan : Pencampuran warna biru dan kuning menghasilkan warna hijau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Fulvian  |  | √ |  |  |
| 2 | Muh. Resa Setiawan | √ |  |  |  |
| 3 | Muh. Raihan | √ |  |  |  |
| 4 | Muh. Akbar |  | √ |  |  |
| 5 | Al Insyra Marsya | √ |  |  |  |
| 6 | Ahmad Algifariq |  | √ |  |  |
| 7 | Waode Rashida |  |  | √ |  |
| 8 | Dewi Sartika | √ |  |  |  |
| 9 | Ayulia |  |  | √ |  |
| 10 | Umnia Bazira | √ |  |  |  |

Keterangan : Lampajo, 12 Mei 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **HASNAWATI**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Siklus : II

Pertemuan : II

Nama Guru : Sulhamian, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 19 Mei 2014

Kegiatan : Pencampuran warna merah dan hijau menghasilkan warna coklat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Fulvian  | √ |  |  |  |
| 2 | Muh. Resa Setiawan | √ |  |  |  |
| 3 | Muh. Raihan | √ |  |  |  |
| 4 | Muh. Akbar | √ |  |  |  |
| 5 | Al Insyra Marsya | √ |  |  |  |
| 6 | Ahmad Algifariq | √ |  |  |  |
| 7 | Waode Rashida |  | √ |  |  |
| 8 | Dewi Sartika | √ |  |  |  |
| 9 | Ayulia |  | √ |  |  |
| 10 | Umnia Bazira | √ |  |  |  |

Keterangan : Lampajo, 19 Mei 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **HASNAWATI**