

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK**

**DENGAN MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI**

**TAMAN KANAK – KANAK AL – AQSHA**

**PERUMNAS KOTA PAREPARE**

**S U A R N I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL ANAK**

**DENGAN MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI**

**TAMAN KANAK – KANAK AL – AQSHA**

**PERUMNAS KOTA PAREPARE**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sajana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

S U A R N I

NIM.114 924 0114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PE NDIDKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: 0411.883076 – 0411.884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak dengan Menggunakan Media Gambar di Taman Kanak – Kanak Al – Aqsha Perumnas Kota Parepare”

Atas Nama :

|  |  |
| --- | --- |
| Nama  NIM  Jur/Prodi  Fakultas | : Suarni  : 114 924 0114  : PGPAUD  : Ilmu Pendidikan |

Setelah diperiksa dan di lakukan perbaikan maka skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di ujikan.

Makassar, 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra, Sri Sofiani, M.Pd** **Azizah Amal, S.S, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001 NIP.19790326 200604 001

Disyahkan:

Ketua Prodi PGPAUD

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

KEMENTERIAN PE NDIDKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: 0411.883076 – 0411.884457

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No: 8293/UN36.4/PP/2014, Tanggal 24 Oktober 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini ( PGPAUD ) pada hari Jumat Tanggal 27 Oktober 2014

Disahkan oleh :

an. Dekan

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ketua 2. Sekretaris 3. Pembimbing I 4. Pembimbing II 5. Penguji I 6. Penguji II | : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd  : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd  : Dra, Sri Sofiani, M.Pd  : Azizah Amal, S.S, M.Pd  : Hajerah, S.Pd.I, M.Pd  : Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd | ( ................................. )  ( ..................................)  ( ..................................)  ( ................................. )  ( ..................................)  ( ..................................) |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suarni

NIM : 114 924 0114

Jurusan/Prodi : Pendidika Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak dengan menggunakan

Media Gambar di Taman Kanak – Kanak Al –Aqsha Perumnas Kota

Parepare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Parepare, 2014

Yang Membuat Pernyataan

S U A R N I

NIM.114 924 0114

**Moto**

Jangan pernah cepat puas setelah meraih sukses

Karena itu bisa menjadi motivasi agar kamu bisa berkembang atau lebih baik dari sebelumnya.

Berani memulai sesuatu

Berarti sanggup menerima resiko dan tanggung jawab sampai akhir.

Karya Tulis ini diperuntukkan Buat :

Kedua Orang Tuaku, sebagai tanda

Baktiku kepada mereka, Anak – anakku Yang Tersayang , terkhusus suamiku Tercinta.

**ABSTRAK**

SUARNI, 2014 Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak dengan Menggunakan Media Gambar di Taman Kanak – Kanak Al – Aqsha Perumnas Kota Parepare, Skripsi di Bimbing oleh Dra, Sri Sofiani, M.Pd, Pembimbing I dan Azizah Amal, S.S,M.Pd,.Pembimbing II. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah Bagaimana Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak dengan menggunakan Media Gambar pada Anak Kelompok B TK Al – Aqsha Perumnas Kelurahan Galung Maloang Kecamatan Bacukiki Kota Parepare?.Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca awal anak dengan menggunakan media gambar di Taman Kanak – Kanak Al – Aqsha Perumnas Kota Parepare, Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Indikator penelitian adalah 1). Mengelompokkan kata – kata sejenis. 2). Menirukan kembali 4 – 5 kata. 3). Membedakan kata – kata yang mempunyai suku kata awal yang sama. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B Tk Al – Aqsha Perumnas Kota Parepare, sebanyak 15 orang yang di tangani oleh 1 orang guru. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi.. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas terhadap anak didik Taman Kanak – Kanak Al – Aqsha dengan 2 siklus ternyata membawa hasil yang memuaskan bagi peneliti dan guru. Kesimpulan hasil penelitian yaitu terjadi peningkatan kemampuan membaca awal anak. Pada siklus I observasi dilakukan terhadap pelaksanaan tindakan dengan menggunakan lembar observasi tentang tingkat kemampuan dan keterlibatan anak dan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca awal anak di kelompok B Tk Al – Aqsha Perumnas Kota Parepare. Siklus II pada tahap ini tim observasi dan guru berusaha untuk mengetahui kemampuan anak didik dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan, dan terjadi peningkatan kemampuan membaca awal anak.

**PRAKATA**

Pujidan syukur kita panjatkan kehadirat Allah s.w.t, karna izinnya juala sehingga skripsi yang berjudul “ Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Anak dengan Menggunakan Media Gambar di Taman Kanak – Kanak Al – Aqsha Perumnas Kota Parepare “ dapat diselesaikan sesuai waktu yang di targetkan. Walaupun demikian penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimat yang digunakan maupun sistematika dalam penulisan. Namun demikian harapan penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat demi terciptanya sistem pembelajaran di dalam kelas.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menghadapi beberapa kendala, baik dalam proses pengumpulan bahan, dan di dalam penyusunan Skripsi ini. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu maka sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai pembimbing I dan Azizah Amal, S.S, M.Pd sebagai pembimbing II atas ketulasan dan kesempatannya membimbing penulis selama dalam proses penyusunan Skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr, H.Ismail Tolla sebagai Dekan, Drs, M. Ali latif Amri, M.Pd, sebagai PD I, Drs.Andi Mappincara sebagai PD II, dan Drs,Muh.Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik,administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Program studi PGPAUD FIP Universitas Negeri Makassar, yang senantiasa memberi bimbingan dan pelayanan sehingga terlaksana perkuliahan pada PGPAUD.
4. Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai sekretaris Program studi PGPAUD FIP Universitas Negeri Makassar.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Ibu kepala Tk Al –Aqsha dan Ibu Guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada Kedua Orang Tua beserta keluarga, yang dengan senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan Studi di Universitas Negeri Makassar. yang tak sempat di sebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingann

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak ya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan Penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, terkhusus bagi pemerhati pendidikan.

Parepare, 2014

PENULIS

DAFTAR ISI

Halaman sampul ............................................................................................... i

Halaman Judul ..............................................................................................ii

Halaman Persetujuan pembimbing ...................................................................iii

Halaman Pengesahan ....................................................................................... iv

Pernyataan keaslian Skripsi .............................................................................. v

Moto .................................................................................................................vi

Abstrak ............................................................................................................ vii

PraKata ............................................................................................................ viii

Daftar isi .......................................................................................................... x

Daftar Tabel .................................................................................................... xii

Daftar Gambar ................................................................................................ xiii

Daftar Lampiran .............................................................................................. xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang ........................................................................1
2. Rumusan Masalah .....................................................................4
3. Tujuan Penelitian ......................................................................4
4. Manfaat Penelitian ..................................................................4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka ...........................................................................7
2. Kerangka Pikir ...........................................................................22.
3. Hipotesis Tindakan ..................................................................24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian ............................................................................25
2. Fokus Penelitian .......................................................................25
3. Subjek Penelitian ...................................................................... 26
4. Pelaksanaan ................................................................................26
5. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data .......................................... 28
6. Teknik Analisa Data .................................................................29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian ..........................................................................30
2. Deskripsi Setiap Siklus ............................................................31
3. Pembahasan Hasil Penelitian ..........................................................46

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan ....................................................................................50
2. Saran ....... ..........................................................................................51

DAFTAR PUSTAKA .................................................................................. 52

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Lembar Observasi Anak Didik pada kondisi awal .............................31

Tabel 2.2 Frekuensi dan Presentase pada kondisi awal ......................................32

Tabel 2.3 Hasil Observasi siklus 1 .......... ............................................................38

Tabel 2.4 Frekuensi dan Presentase siklus 1 .......................................................39

Tabel 2.5 Hasil Observasi Siklus II .....................................................................44

Tabel 2.6 Frekuensi dan Presentase Siklus II .......................................................45

Tabel 3.1 Frekuensi dan Presentase dari Kondisi Awal,

Siklus I dan Siklus II ........................................................................... 47

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pikir .................................................. 23

Gambar 3.1 Diagram Batang Frekuensi Keberhasilan Anak...............48

Gambar 3.2 Diagram Batang Presentase Keberhasilan Anak..............49

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian ( **RKH** )

Lampiran 2 Presentase keberhasilan Anak

Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Peningkatan Kemampuan membaca Awal Anak..

Lampiran 4 Lembar Observasi Guru

Lampiran 5 Lembar Observasi Anak