

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI**

**PERMAINAN POHON ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B**

**DI TAMAN KANAK-KANAK NASDA ANNAFIU**

**KECAMATAN SOREANG**

**KOTA PAREPARE**

**SKRIPSI**

**MISDA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA MELALUI**

**PERMAINAN POHON ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B**

**DI TAMAN KANAK-KANAK NASDA ANNAFIU**

**KECAMATAN SOREANG**

**KOTA PAREPARE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**MISDA**

**NIM. 1149 240 102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 **Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar**

 **Telepon : 0411.883076 – 0411.884457**

 **Laman:** [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**P E R S E T U J U A N P E M B I M B I N G**

Skripsi dengan judul : Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Pohon Angka Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Nasda Annafiu Kecamatan Soreang Kota Parepare

Atas nama :

 Nama : Misda

 NIM : 1149 240 102

 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar

 Makassar, September 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto,M.Pd Hajerah, S.Pd.I,M.Pd**

Nip. 19610213 198702 1 001 Nip. 19850621 201212 2 005

Mengetahui:

Ketua Prodi PGAUD FIP UNM

**Syamsuardi,S.Pd,M.Pd**

Nip. 19830210200812 1 002

**ii**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 **Alamat : Kampus UNM Jl. Tamalate I Makassar**

 **Telepon : 0411.883076 – 0411.884457**

 **Laman:** [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor : 6450/UN36.4/PP/2014, Tanggal 21 Agustus 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia (PGPAUD) Pada hari Kamis Tanggal 28 Agustus 2014.

Disahkan oleh :

Dekan FIP UNM

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd**

NIP. 19531230 1980031 1 005

Panitia Ujian :

Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd ( ………………………… )

Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M,Pd ( …………………………. )

Pembimbing I : Dr. Parwoto,M.Pd ( . .……………………….. )

Pembimbing II : Hajerah, S.Pd.I,M.Pd ( ……………………….… )

Penguji I : Azizah Amal, S.S, M.Pd ( ……….………………... )

Penguji II : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd ( ……………..………….. )

**iii**

**M O T T O**

 *Berjuangtrus dan semangat, jangan pernah putus asa*

*berdoa dan berusaha,yakinlah Apa yang kita lakukan*

*dengan penuh ke ikhlasan insya Allah apa yang kita*

*inginkan tercapai. Amin*

 *Kuperuntukkan kepada ibubunda, suami, saudara-saudaraku, serta teman-temanku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus dan memberikan dorongan serta motivas selama ini*

**iv**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Misda

NIM : 1149 240 102

Juru/Prodi : Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Jenis : Penelitian Tindakan Kelas

Judul : Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Pohon Angka Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Nasda Annafiu Kecamatan Soreang Kota Parepare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Yang Membuat Pernyataan

**MISDA**

**v**

**ABSTRAK**

**MISDA 2014.** “Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Pohon Angka Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Nasda Annafiu Kecamatan Soreang Kota Parepare” Skripsi dibimbing oleh Parwoto, M.Pd dan Hajerah, S.Pd,I.M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan mengenal angka melalui permainan pohon angka pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Nasda Annafiu Kecamatan Soreang Kota Parepare?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka melalui permainan pohon angka di Taman Kanak-kanak Nsda Annafiu. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah kemampuan mengenal angka dan permainan pohon angka. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan mengenal angka melalui permainan pohon angka di Taman Kanak-kanak Nasda Annafiu Kecamatan Soreang Kota Parepare. Peningkatan dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I mengajar guru kategori cukup dan belajar anak kategori cukup dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak meningkat menjadi kategori baik sehingga dapat disimpulkan kemampuan mengenal angka melalui permainan pohon angka di Taman Kanak-kanak Nasda Annafiu Kecamatan Soreang Kota Parepare meningkat.

**vi**

**PRAKATA**

 Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah, karena atas limpahan rahmat-Nya lah sehingga Penelitian yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Pohon Angka Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Nasda Annafiu Kecamatan Soreang Kota Parepare“ dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan.

 Tak jarang kesulitan yang penulis alami pada saat penyusunan skripsi ini, baik dalam pengumpulan bahan sampai kepada pelaksanaan penelitian hingga pada saat proses penyusunannya. Namun berkat semua dorongan, doa serta bimbingan dari Dr, Parwoto,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Hajerah, S.Pd.I,M.Pd selaku dosen pembimbing II, sehingga kesulitan yang dialami dapat teratasi.

 Selain itu ucapan terima kasih tak lupa juga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar,M.Pd, Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkulihan di Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

**vii**

1. Prof. Dr, H. Ismail Tolla,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengembangkan diri pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Universitas Negeri Makassar.
2. Syamsuardi, S.Pd,M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd,M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Prodi PG-PAUD yang selalu memberi dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik PG-PAUD.
3. Bapak dan Ibu selaku tim Dosen pada PG-PAUD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberi dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik PG-PAUD.
4. Ibu Kepala dan Guru Taman Kanak-kanak Nasda Annafiu Kecamatan Soreang Kota Parepare, yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Rekan-rekan mahasiswa S1 PG-PAUD FIP UNM yang telah banyak memberikan dorongan semangat serta kerjasama yang baik sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Kepada orang tua dan suamiku yang tercinta dengan segala kerelaan keiklasan dan doa yang senantiasa diberikan demi terselesainya pendidikan sampai saat ini. Kepada saudara-saudaraku dan teman-teman yang tersayang atas doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

**viii**

1. Pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

 Atas segala kerendahan hati serta dukungan yang selama ini diberikan, semoga mendapatkan balasan dari TUHAN, Amin.

 Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terutama yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

 Parepare, September 2014

 Penulis

 **MISDA**

**ix**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN JUDUL ………………………………………………………… i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBIG ………………………………….. ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ………………………………......... iii

MOTTO ………………………………………………………………………. iv

ABSTRAK …………………………………………………………………… v

PRAKATA …………………………………………………………………… vi

DAFTAR ISI …………………………………………………………………. ix

DAFTAR GAMBAR …………………………………………………………. xii

DAFTAR LAMPIRAN ……………………………………………………….. xiii

BAB I PENDAHULUAN ………………………………………………… 1

1. Latar belakang masalah ……………………………………….. 1
2. Rumusan masalah …………………………………………….. 6
3. Tujuan penelitian ……………………………………………… 6
4. Manfaat penelitian ……………………………………………. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian pustaka ………………………………………………… 7
2. Mengenal Angka ……………………………................... 7
3. Pengertian Angka ……………………….................... 7
4. Tujuan Mengenal Angka ……..................................... 8
5. Tahap Perkembangan Mengenal Angka ..................... 8
6. Indikator Mengenal Angka ………………………....... 10
7. Bermainan Dengan Pohon Angka ……………………….. 10
8. Pengertian Bermain Pohon Angka ……………………. 10
9. Manfaat Bermain Pohon Angka …............................ 12
10. Tujuan Bermain Pohon Angka ……………………..... 15
11. Langkah-langkah Bermain Pohon Angka ……………. 16
12. Kerangka pikir……………………………………………….... 17
13. Hipotesis tindakan…………………………………………….. 19

**x**

BAB III METODE PENELITIAN …………………………………………. 20

1. Pendekatan dan jenis penelitian ………………………………. 20
2. Fokus penelitian ………………………………………………. 20
3. Setting dan subjek penelitian …………………………………. 21
4. Rancangan tindakan (persiapan,pelaksanaan, observasi

evaluasi, dan refleksi) ………………………………………. 21

1. Teknik dan prosedur pengumpulan data ……………………… 26
2. Teknik analisis data dan standar pencapaian …………………. 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ………………….. 29

1. Hasil Penelitian ……………………………………………….. 29
2. Pembahasan …………………………………………………… 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN …………………………………… 47

 A. Kesimpulan …………………………………………………… 47

1. Saran-saran …………………………………………………… 48

DAFTAR PUSTAKA …………………………………………………………. 49

LAMPIRAN-LAMPIRAN ……………………………………………………. 50

RIWAYAT HIDUP …………………………………………………………… 51

**xi**

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul gambar Halaman**

 2.1 Bagan Kerangka Pikir ………………………………… 18

 3.1 Skema Model Penelitian Tindakan Kelas …………… 22

**xii**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Jenis Lampiran Halaman**

Kisi-kisi Instrumen …………………………………………………………. 51

Rencana Kegiatan Harian ( RKH ) ………………………………………. 52

Skenario Rencana Kegiatan Harian ( RKH ) ……………………………. 55

Lembar Observasi Guru ……………………………………………………. 64

Rubrik Penilaian Observasi Guru …………………………………………… 66

Lembar Observasi Anak ……………………………………………………. 68

Rubrik Penilaian Observasi Anak …………………………………………… 72

Surat Izin Penelitian ……………………………………………………….. 73

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian …………………………... 74

Riwayat Hidup ………………………………………………………………. 75

**xiii**