**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENERAPAN BERMAIN TRADISIONAL CONGKLAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Deskripsi** | **Item** |
| Kemampuan Membilang | Indikator   1. Mengetahui konsep banyak sedikit 2. Membilang benda 1-10 | 1  2 |
| Bermain Tradisional Congklak | Langkah-langkah   1. Guru menjelaskan aturan bermain yang akan bermain mengadakan “ pingsut “ untuk menentukan kegiatan bermain 2. Guru memberi contoh dengan mengambil biji-bijian yang sudah tertata dalam cekungan untuk dimasukkan satu per satu ke arah kanan sampai habis 3. Memberi nilai yang banyak kepada pemain, jika saat berhenti dicekungan miliknya berhadapan dengan lawan yang kebetulan isinya banyak istilahnya “mikulnya”, nembak atau “medil” 4. Mengumpulkan biji terbanyak dalam cekungan di sebelah kanannya pemain pada akhir bermain | 1  2  3  4 |

**INSTRUMEN OBSERVASI PROSES BERMAIN CONGKLAK**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah** | **Hasil yang di capai** | | **Ket.** |
| Ya | Tidak |
| Bermain Tradisional Congklak | 1. Guru menjelaskan aturan bermain yang akan bermain mengadakan “ pingsut “ untuk menentukan kegiatan bermain |  |  |  |
| 1. Guru memberi contoh dengan mengambil biji-bijian yang sudah tertata dalam cekungan untuk dimasukkan satu per satu ke arah kanan sampai habis |  |  |  |
| 1. Guru mememberi nilai yang banyak kepada pemain, jika saat berhenti dicekungan miliknya berhadapan dengan lawan yang kebetulan isinya banyak istilahnya “mikulnya”, nembak atau “medil” |  |  |  |
| 1. Guru meminta mengumpulkan biji terbanyak dalam cekungan di sebelah kanannya pemain pada akhir bermain |  |  |  |

Wajo, 2014

Observer,

**ANRIANI RAUF**

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Guru menjelaskan aturan bermain yang akan bermain mengadakan “ pingsut “ untuk menentukan kegiatan bermain

Ya = Apabila guru menjelaskan aturan bermain yang akan bermain mengadakan “ pingsut “ untuk menentukan kegiatan bermain

Tidak = Apabila guru tidak menjelaskan aturan bermain yang akan bermain mengadakan “ pingsut “ untuk menentukan kegiatan bermain

1. Guru memberi contoh dengan mengambil biji-bijian yang sudah tertata dalam cekungan untuk dimasukkan satu per satu ke arah kanan sampai habis

Ya = Apabila guru memberi contoh dengan mengambil biji-bijian yang sudah tertata dalam cekungan untuk dimasukkan satu per satu ke arah kanan sampai habis

Tidak = Apabila guru tidak memberi contoh dengan mengambil biji-bijian yang sudah tertata dalam cekungan untuk dimasukkan satu per satu ke arah kanan sampai habis

1. Guru mememberi nilai yang banyak kepada pemain, jika saat berhenti dicekungan miliknya berhadapan dengan lawan yang kebetulan isinya banyak istilahnya “mikulnya”, nembak atau “medil”

Ya = Apabila guru mememberi nilai yang banyak kepada pemain, jika saat berhenti dicekungan miliknya berhadapan dengan lawan yang kebetulan isinya banyak istilahnya “mikulnya”, nembak atau “medil”

Tidak = Apabila guru tidak mememberi nilai yang banyak kepada pemain, jika saat berhenti dicekungan miliknya berhadapan dengan lawan yang kebetulan isinya banyak istilahnya “mikulnya”, nembak atau “medil”

1. Guru meminta mengumpulkan biji terbanyak dalam cekungan di sebelah kanannya pemain pada akhir bermain

Ya = Apabila guru meminta mengumpulkan biji terbanyak dalam cekungan di sebelah kanannya pemain pada akhir bermain

Tidak = Apabila guru tidak meminta mengumpulkan biji terbanyak dalam cekungan di sebelah kanannya pemain pada akhir bermain

**HASIL OBSERVASI PROSES BERMAIN CONGKLAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sudarni, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah** | **Hasil yang di capai** | | **Ket.** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Bermain Tradisional Congklak | 1. Guru menjelaskan aturan bermain yang akan bermain mengadakan “ pingsut “ untuk menentukan kegiatan bermain | √ |  |  |
| 1. Guru memberi contoh dengan mengambil biji-bijian yang sudah tertata dalam cekungan untuk dimasukkan satu per satu ke arah kanan sampai habis | √ |  |  |
| 1. Guru mememberi nilai yang banyak kepada pemain, jika saat berhenti dicekungan miliknya berhadapan dengan lawan yang kebetulan isinya banyak istilahnya “mikulnya”, nembak atau “medil” | √ |  |  |
| 1. Guru meminta mengumpulkan biji terbanyak dalam cekungan di sebelah kanannya pemain pada akhir bermain | √ |  |  |

Wajo, 2014

Observer,

**ANRIANI RAUF**

**HASIL OBSERVASI PROSES BERMAIN CONGKLAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sudarni, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah** | **Hasil yang di capai** | | **Ket.** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Bermain Tradisional Congklak | 1. Guru menjelaskan aturan bermain yang akan bermain mengadakan “ pingsut “ untuk menentukan kegiatan bermain | √ |  |  |
| 1. Guru memberi contoh dengan mengambil biji-bijian yang sudah tertata dalam cekungan untuk dimasukkan satu per satu ke arah kanan sampai habis | √ |  |  |
| 1. Guru mememberi nilai yang banyak kepada pemain, jika saat berhenti dicekungan miliknya berhadapan dengan lawan yang kebetulan isinya banyak istilahnya “mikulnya”, nembak atau “medil” | √ |  |  |
| 1. Guru meminta mengumpulkan biji terbanyak dalam cekungan di sebelah kanannya pemain pada akhir bermain | √ |  |  |

Wajo, 2014

Observer,

**ANRIANI RAUF**

**HASIL OBSERVASI PROSES BERMAIN CONGKLAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sudarni, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah** | **Hasil yang di capai** | | **Ket.** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Bermain Tradisional Congklak | 1. Guru menjelaskan aturan bermain yang akan bermain mengadakan “ pingsut “ untuk menentukan kegiatan bermain | √ |  |  |
| 1. Guru memberi contoh dengan mengambil biji-bijian yang sudah tertata dalam cekungan untuk dimasukkan satu per satu ke arah kanan sampai habis | √ |  |  |
| 1. Guru mememberi nilai yang banyak kepada pemain, jika saat berhenti dicekungan miliknya berhadapan dengan lawan yang kebetulan isinya banyak istilahnya “mikulnya”, nembak atau “medil” | √ |  |  |
| 1. Guru meminta mengumpulkan biji terbanyak dalam cekungan di sebelah kanannya pemain pada akhir bermain | √ |  |  |

Wajo, 2014

Observer,

**ANRIANI RAUF**

**HASIL OBSERVASI PROSES BERMAIN CONGKLAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sudarni, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah** | **Hasil yang di capai** | | **Ket.** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Bermain Tradisional Congklak | 1. Guru menjelaskan aturan bermain yang akan bermain mengadakan “ pingsut “ untuk menentukan kegiatan bermain | √ |  |  |
| 1. Guru memberi contoh dengan mengambil biji-bijian yang sudah tertata dalam cekungan untuk dimasukkan satu per satu ke arah kanan sampai habis | √ |  |  |
| 1. Guru mememberi nilai yang banyak kepada pemain, jika saat berhenti dicekungan miliknya berhadapan dengan lawan yang kebetulan isinya banyak istilahnya “mikulnya”, nembak atau “medil” | √ |  |  |
| 1. Guru meminta mengumpulkan biji terbanyak dalam cekungan di sebelah kanannya pemain pada akhir bermain | √ |  |  |

Wajo, 2014

Observer,

**ANRIANI RAUF**

**INSTRUMEN OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Mengetahui konsep banyak sedikit | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Ardi Ahmad |  |  |  |  |
| 2 | Irwan |  |  |  |  |
| 3 | Hartawan |  |  |  |  |
| 4 | Siti Nurfausiah |  |  |  |  |
| 5 | A. Ilmayanti |  |  |  |  |
| 6 | Melyanti |  |  |  |  |
| 7 | Yulita |  |  |  |  |
| 8 | Fitri Ramadani |  |  |  |  |
| 9 | Andi Rasyida |  |  |  |  |
| 10 | Akbar |  |  |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**ANRIANI RAUF**

**INSTRUMEN OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK**

Pertemuan : II

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Membilang benda 1-10 | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Ardi Ahmad |  |  |  |  |
| 2 | Irwan |  |  |  |  |
| 3 | Hartawan |  |  |  |  |
| 4 | Siti Nurfausiah |  |  |  |  |
| 5 | A. Ilmayanti |  |  |  |  |
| 6 | Melyanti |  |  |  |  |
| 7 | Yulita |  |  |  |  |
| 8 | Fitri Ramadani |  |  |  |  |
| 9 | Andi Rasyida |  |  |  |  |
| 10 | Akbar |  |  |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**ANRIANI RAUF**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak bisa mengetahui konsep banyak sedikit tanpa bantuan orang lain  Cukup jika anak bisa mengetahui konsep banyak sedikit dengan bantuan orang lain  Kurang jika anak tidak bisa mengetahui konsep banyak sedikit walau sudah dibantu |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak bisa membilang benda 1-10 tanpa bantuan orang lain  Cukup jika anak bisa membilang benda 1-10 dengan bantuan orang lain  Kurang jika anak tidak bisa membilang benda 1-10 walau sudah dibantu |

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sudarni, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 7 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Mengetahui konsep banyak sedikit | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Ardi Ahmad |  |  | √ |  |
| 2 | Irwan | √ |  |  |  |
| 3 | Hartawan |  | √ |  |  |
| 4 | Siti Nurfausiah |  |  | √ |  |
| 5 | A. Ilmayanti | √ |  |  |  |
| 6 | Melyanti | √ |  |  |  |
| 7 | Yulita |  |  | √ |  |
| 8 | Fitri Ramadani |  | √ |  |  |
| 9 | Andi Rasyida |  |  | √ |  |
| 10 | Akbar |  |  | √ |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**ANRIANI RAUF**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sudarni, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Membilang benda 1-10 | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Ardi Ahmad |  |  | √ |  |
| 2 | Irwan | √ |  |  |  |
| 3 | Hartawan |  | √ |  |  |
| 4 | Siti Nurfausiah |  |  | √ |  |
| 5 | A. Ilmayanti | √ |  |  |  |
| 6 | Melyanti | √ |  |  |  |
| 7 | Yulita |  | √ |  |  |
| 8 | Fitri Ramadani | √ |  |  |  |
| 9 | Andi Rasyida |  |  | √ |  |
| 10 | Akbar |  | √ |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**ANRIANI RAUF**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Sudarni, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Mengetahui konsep banyak sedikit | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Ardi Ahmad | √ |  |  |  |
| 2 | Irwan | √ |  |  |  |
| 3 | Hartawan | √ |  |  |  |
| 4 | Siti Nurfausiah |  |  | √ |  |
| 5 | A. Ilmayanti | √ |  |  |  |
| 6 | Melyanti | √ |  |  |  |
| 7 | Yulita |  | √ |  |  |
| 8 | Fitri Ramadani | √ |  |  |  |
| 9 | Andi Rasyida |  |  | √ |  |
| 10 | Akbar |  | √ |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**ANRIANI RAUF**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBILANG ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Sudarni, A.Ma.Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | Ket. |
| Membilang benda 1-10 | | |  |
| ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Ardi Ahmad | √ |  |  |  |
| 2 | Irwan | √ |  |  |  |
| 3 | Hartawan | √ |  |  |  |
| 4 | Siti Nurfausiah | √ |  |  |  |
| 5 | A. Ilmayanti | √ |  |  |  |
| 6 | Melyanti | √ |  |  |  |
| 7 | Yulita | √ |  |  |  |
| 8 | Fitri Ramadani | √ |  |  |  |
| 9 | Andi Rasyida |  | √ |  |  |
| 10 | Akbar | √ |  |  |  |

Keterangan : Wajo, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**ANRIANI RAUF**