

**SKRIPSI**

**PENERAPAN BERMAIN TRADISIONAL CONGKLAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBILANG PADA ANAK**

**USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH**

**ULUGALUNG KECAMATAN PAMMANA**

**KABUPATEN WAJO**

**ANRIANI RAUF**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PNDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 888076 Fax (0411) 884457

**PENGESAHAN USULAN PENELITIAN**

Berdasarkan hasil telaah oleh tim penguji dalam seminar yang telah dilaksanakan pada hari Kamis, 24 April 2014, maka usulan penelitian untuk skripsi saudara:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | ANRIANI RAUF |
| NIM | : | 114 924 0156 |
| Program Studi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) |
| Judul | : | Penerapan Permainan Tradisional Congklak Dalam Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ulugalung Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo |

Telah dilakukan perbaikan/penyempurnaan sesuai usul/saran pembahas utama dan para peserta seminar, maka usul penelitian untuk skripsi ini diperkenankan meneruskan kegiatan pada tahapan selanjutnya.

 Makassar, April 2014

Disetujui oleh:
Komisi Pembimbing

 Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si** **Rusmayadi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19500911 197903 2 001 NIP. 19780917 200604 1 002

Mengetahui : Disyahkan Oleh:

a.n. Dekan Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM,

FIP UNM,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045 NIP. 19830210 200812 1 00

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PNDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 888076 Fax (0411) 884457

**SURAT VALIDASI INSTRUMEN**

Instrumen Penelitian telah divalidasi dan dikatakan layak digunakan dengan judul **“Penerapan Permainan Tradisional Congklak Dalam Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ulugalung Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo”**

Atas nama :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | ANRIANI RAUF |
| NIM | : | 114 924 0156 |
| Program Studi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) S1 |
| Fakultas  | : | Ilmu Pendidikan  |

Dengan ini diperkenankan meneruskan kegiatan pada tahapan selanjutnya.

Makassar, April 2014

Mengetahui

Pembimbing I,

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si**

NIP. 19500911 197903 2 001

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PNDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 888076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul : Penerapan Permainan Tradisional Congklak Dalam Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Ulugalung Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo

Atas Nama :

Nama : ANRIANI RAUF

NIM : 114 924 0156

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah usulan penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, April 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si** **Rusmayadi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19500911 197903 2 001 NIP. 19780917 200604 1 002

Mengetahui

Ketua Prodi PG PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

* 1. Kajian Pustaka 6
		1. Kajian tentang Bermain Tradisional 6
		2. Kajian tentang Bermain Tradisional Congklak 10
		3. Kajian tentang Kemampuan Membilangan 13
	2. Kerangka Pikir 20
	3. Hipotesis 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subyek Penelitian 24
4. Rancangan Tindakan 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisa Data dan Indikator Keberhasilan 29
7. Jadwal Penelitian 30

DAFTAR PUSTAKA 31

LAMPIRAN-LAMPIRAN 32