Lampiran 1 :

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VariabelKegiatan Pencampuran warna | Indikator | Penilaian |
| B | C | K |
|  | 1. Guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuaikan dengan tema.2. Guru membagi beberapa kelompok3. Guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah)4. Guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan.5. Setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna.6. Guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan.7. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar. |  |  |  |
| VariabelKemampuan sains sederhana | Indikator | Penilaian |
| \* | \*\* | \*\*\* |
|  | 1. Anak kurang mampu dalam mengenal warna primer dan warna hasil pencampuran.1. Anak kurang mampu dalam membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.
 |  |  |  |

Lampiran 2 :

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VariabelKegiatan Pencampuran warna | Indikator | Penilaian |
| B | C | K |
|  | 1. Guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuaikan dengan tema.2. Guru membagi beberapa kelompok3. Guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah)4. Guru member petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan.5. Setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna.6. Guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan.7. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar. |  |  |  |

**Keterangan:** Observer

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang Rasmayani

**Rubrik Penilaian Guru**

1. **Guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuaikan dengan tema.**

**Baik**  = Jika guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian sesuai dengan tema

**Cukup** = Jika guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuai dengan tema namun masih kurang jelas

**Kurang** = Jika guru tidak menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian sesuai dengan tema

1. **Guru membagi beberapa kelompok**

**Baik**  = Jika guru membagi beberapa kelompok dengan pembagian kelompok yang adil

 **Cukup** = Jika guru membagi beberapa kelompok dengan pembagian kelompok namun kurang adil

 **Kurang** = Jika guru tidak membagi beberapa kelompok

1. **Guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah)**

**Baik**  = Jika guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah) dengan suara yang keras dan jelas

**Cukup** = Jika guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah) namun kurang jelas

 **Kurang** = Jika guru tidak mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah)

1. **Guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan**.

**Baik**  = Jika guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan dengan suara yang keras dan jelas

 **Cukup** = Jika guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan namun kurang jelas

 **Kurang** = Jika guru tidak memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan.

1. **Setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna.**

**Baik**  = Jika setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna dan pertanyaannya menyangkup semua anak.

 **Cukup** = Jika setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna dan pertanyaannya hanya menyangkup sebagian anak.

 **Kurang** = Jika setelah melakukan perobaan guru tidak bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna

1. **Guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan.**

**Baik**  = Jika guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan dan menyangkup semua anak serta suaranya besar

 **Cukup** = Jika guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan namun dalam menyimpulkan tidak menyangkup semua anak serta suaranya kecil

 **Kurang** = Jika guru tidak mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan

**7. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar.**

**Baik**  = Jika guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar dengan rinci dan jelas

 **Cukup** = Jika guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar.serta suaranya kecil

 **Kurang** = Jika guru tidak mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar.

Lampiran 3 :

**LEMBARAN OBSERVASI ANAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek yang diamati** |
| Mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran. | Membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna. |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |

Observer

 Rasmayani

Rubrik/keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| Mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran. | \*\*\* Anak mampu mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran. |
| \*\* Anak mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran.namun dengan bantuan ibu guru |
| \* Anak belum mampu mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran |
| Membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna. | \*\*\* Anak mampu membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.dengan benar |
| \*\* Anak membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.namun dengan bantuan ibu guru |
| * Anak belum mampu membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.dengan benar
 |

Lampiran : 4

**HASIL OBSERVASI PENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS SEDERHANA**

**PADA ANAK MELALUI KEGIATAN PENCAMPURAN WARNA**

**DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA PAREPARE**

**( Siklus I pertemuan I)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek yang diamati** |
| Mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** |
| 1. | Sulis |  | **√** |  |
| 2. | Arman |  |  | **√** |
| 3. | ariyanto |  |  | **√** |
| 4. | Bagus |  | **√** |  |
| 5. | Bambang Prayoga |  | **√** |  |
| 6. | Ahmad Rifai |  | **√** |  |
| 7. | Yuliana |  | **√** |  |
| 8. | Muh. Akbar |  | **√** |  |
| 9. | Indira |  |  | **√** |
| 10. | Rifki |  | **√** |  |
| **Jumlah** | **0** | **7** | **3** |
| **Presentase** | **0%** | **70%** | **30%** |

Rubrik/keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| Mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran. | \*\*\* Anak mampu mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran. |
| \*\* Anak mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran.namun dengan bantuan ibu guru |
| \* Anak belum mampu mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran |

 Observer

Rasmayani

Lampiran 5:

**HASIL OBSERVASI PENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS SEDERHANA**

**PADA ANAK MELALUI KEGIATAN PENCAMPURAN WARNA**

**DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA PAREPARE**

**( Siklus I pertemuan II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek yang diamati** |
| Membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna. |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** |
| 1. | Sulis |  |  | **√** |
| 2. | Arman |  |  | **√** |
| 3. | ariyanto |  |  | **√** |
| 4. | Bagus |  |  | **√** |
| 5. | Bambang Prayoga |  | **√** |  |
| 6. | Ahmad Rifai |  | **√** |  |
| 7. | Yuliana |  | **√** |  |
| 8. | Muh. Akbar |  | **√** |  |
| 9. | Indira |  |  | **√** |
| 10. | Rifki |  | **√** |  |
| **Jumlah** | **0** | **5** | **5** |
| **Presentase** | **0%** | **50%** | **50%** |

Rubrik/keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| Membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna. | \*\*\* Anak mampu membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.dengan benar |
| \*\* Anak membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.namun dengan bantuan ibu guru |
| * Anak belum mampu membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.dengan benar
 |

Observasi

Rasmayani

Lampiran 6:

**HASIL OBSERVASI PENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS SEDERHANA**

**PADA ANAK MELALUI KEGIATAN PENCAMPURAN WARNA**

**DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA PAREPARE**

**( Siklus II pertemuan I)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek yang diamati** |
| Mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** |
| 1. | Sulis |  |  | **√** |
| 2. | Arman |  |  | **√** |
| 3. | ariyanto |  |  | **√** |
| 4. | Bagus |  |  | **√** |
| 5. | Bambang Prayoga |  |  | **√** |
| 6. | Ahmad Rifai |  |  | **√** |
| 7. | Yuliana |  |  | **√** |
| 8. | Muh. Akbar |  | **√** |  |
| 9. | Indira |  |  | **√** |
| 10. | Rifki |  | **√** |  |
| **Jumlah** | **0** | **2** | **8** |
| **Presentase** | **0%** | **20%** | **80%** |

Rubrik/keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| Mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran. | \*\*\* Anak mampu mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran. |
| \*\* Anak mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran.namun dengan bantuan ibu guru |
| \* Anak belum mampu mengenal warna primer dan warna sekunder dan hasil pencampuran |

 Observer

Rasmayani

Lampiran 7:

**HASIL OBSERVASI PENINGKATKAN KEMAMPUAN SAINS SEDERHANA**

**PADA ANAK MELALUI KEGIATAN PENCAMPURAN WARNA**

**DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA PAREPARE**

**( Siklus II pertemuan II)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek yang diamati** |
| Membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna. |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** |
| 1. | Sulis |  |  | **√** |
| 2. | Arman |  |  | **√** |
| 3. | ariyanto |  |  | **√** |
| 4. | Bagus |  |  | **√** |
| 5. | Bambang Prayoga |  |  | **√** |
| 6. | Ahmad Rifai |  |  | **√** |
| 7. | Yuliana |  |  | **√** |
| 8. | Muh. Akbar |  |  | **√** |
| 9. | Indira |  |  | **√** |
| 10. | Rifki |  |  | **√** |
| **Jumlah** | **0** | **0** | **10** |
| **Presentase** | **0%** | **0%** | **100%** |

Rubrik/keterangan :

|  |  |
| --- | --- |
| Membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna. | \*\*\* Anak mampu membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.dengan benar |
| \*\* Anak membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.namun dengan bantuan ibu guru |
| * Anak belum mampu membedakan ukuran dalam membedakan takaran air dan pewarna.dengan benar
 |

Observasi

Rasmayani

Lampiran 8:

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**(Siklus I Pertemuan I dan II)**

Pertemuan I Hari/ Tanggal : Sabtu, 09 Mei 2014

Pertemuan II Hari/ Tanggal : Rabu, 14 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang di amati** | **Kualifikasi Penilaian** |
|  | **Pertemuan I** | **Pertemua II** |
| B |  | C | K | B | C | K |
| 1 | Guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuaikan dengan tema. |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | Guru membagi beberapa kelompok |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | Guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah) |  √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan. |  | √√ |  |  | √ |  |
| 5 | Setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna. |  | √ |  |  √ |  |  |
| 6 | Guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan. |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar. | √ |  |  | √ |  |  |

Keterangan :

B: Baik Observer

C: Cukup

K: Kurang

 Rasmayani

**Rubrik Penilaian Guru**

1. **Guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuaikan dengan tema.**

**Baik**  = Jika guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian sesuai dengan tema

**Cukup** = Jika guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuai dengan tema namun masih kurang jelas

**Kurang** = Jika guru tidak menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian sesuai dengan tema

1. **Guru membagi beberapa kelompok**

**Baik**  = Jika guru membagi beberapa kelompok dengan pembagian kelompok yang adil

 **Cukup** = Jika guru membagi beberapa kelompok dengan pembagian kelompok namun kurang adil

 **Kurang** = Jika guru tidak membagi beberapa kelompok

1. **Guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah)**

**Baik**  = Jika guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah) dengan suara yang keras dan jelas

**Cukup** = Jika guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah) namun kurang jelas

 **Kurang** = Jika guru tidak mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah)

1. **Guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan**.

**Baik**  = Jika guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan dengan suara yang keras dan jelas

 **Cukup** = Jika guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan namun kurang jelas

 **Kurang** = Jika guru tidak memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan.

1. **Setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna.**

**Baik**  = Jika setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna dan pertanyaannya menyangkup semua anak.

 **Cukup** = Jika setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna dan pertanyaannya hanya menyangkup sebagian anak.

 **Kurang** = Jika setelah melakukan perobaan guru tidak bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna

1. **Guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan.**

**Baik**  = Jika guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan dan menyangkup semua anak serta suaranya besar

 **Cukup** = Jika guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan namun dalam menyimpulkan tidak menyangkup semua anak serta suaranya kecil

 **Kurang** = Jika guru tidak mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan

**7. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar.**

**Baik**  = Jika guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar dengan rinci dan jelas

 **Cukup** = Jika guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar.serta suaranya kecil

 **Kurang** = Jika guru tidak mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar.

Lampiran 9:

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**(Siklus II Pertemuan I dan II)**

Pertemuan I Hari/ Tanggal : Selasa, 20 Mei 2014

Pertemuan II Hari/ Tanggal : Sabtu, 24 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek yang di amati** | **Kualifikasi Penilaian** |
|  | **Pertemuan I** | **Pertemua II** |
| B |  | C | K | B | C | K |
| 1 | Guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuaikan dengan tema. | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Guru membagi beberapa kelompok | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah) |  √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan. | √ | √ |  | √ |  |  |
| 5 | Setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna. |  √ |  |  |  √ |  |  |
| 6 | Guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan. |  | √ |  | √ |  |  |
| 7 | Guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar. | √ |  |  | √ |  |  |

Keterangan :

B: Baik Observer

C: Cukup

K: Kurang

 Rasmayani

**Rubrik Penilaian Guru**

1. **Guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuaikan dengan tema.**

**Baik**  = Jika guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian sesuai dengan tema

**Cukup** = Jika guru menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian disesuai dengan tema namun masih kurang jelas

**Kurang** = Jika guru tidak menentukan tujuan kegiatan pencampuran warna difokuskan pada kemampuan sains sederhana anak kemudian sesuai dengan tema

1. **Guru membagi beberapa kelompok**

**Baik**  = Jika guru membagi beberapa kelompok dengan pembagian kelompok yang adil

 **Cukup** = Jika guru membagi beberapa kelompok dengan pembagian kelompok namun kurang adil

 **Kurang** = Jika guru tidak membagi beberapa kelompok

1. **Guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah)**

**Baik**  = Jika guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah) dengan suara yang keras dan jelas

**Cukup** = Jika guru mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah) namun kurang jelas

 **Kurang** = Jika guru tidak mengenalkan warna-warna yang akan di gunakan (warna kuning, biru, merah)

1. **Guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan**.

**Baik**  = Jika guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan dengan suara yang keras dan jelas

 **Cukup** = Jika guru memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan namun kurang jelas

 **Kurang** = Jika guru tidak memberi petunjuk kepada anak dalam melakukan perobaan kemudian masing-masing kelompok di minta untuk mengambil alat dan bahan.

1. **Setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna.**

**Baik**  = Jika setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna dan pertanyaannya menyangkup semua anak.

 **Cukup** = Jika setelah melakukan perobaan guru bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna dan pertanyaannya hanya menyangkup sebagian anak.

 **Kurang** = Jika setelah melakukan perobaan guru tidak bertanya kepada anak hasil dari penggabungan warna

1. **Guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan.**

**Baik**  = Jika guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan dan menyangkup semua anak serta suaranya besar

 **Cukup** = Jika guru mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan namun dalam menyimpulkan tidak menyangkup semua anak serta suaranya kecil

 **Kurang** = Jika guru tidak mengajak anak untuk menyimpulkan hasil perobaan yang telah dilakukan

**7. Guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar.**

**Baik**  = Jika guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar dengan rinci dan jelas

 **Cukup** = Jika guru mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar.serta suaranya kecil

 **Kurang** = Jika guru tidak mengakhiri kegiatan dengan memberi pesan-pesan belajar.