**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rasmayani

Nim : 094904134

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul skripsi : Peningkatkan Kemampuan Sains Sederhana Pada Anak Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Parepare.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar,….September 2014

 Yang Membuat Pernyataan

 Rasmayani

**PRAKATA**

Alhamdulillah, Puji syukur Penulis Panjatkan Kehadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan karunianya sehingga skripsi yang berjudul Peningkatan Kemampuan Sains Sederhana Pada Anak Melalui Kegiatan Pencampuran Warnan Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kota Parepare dapat penulis selesaikan.

 Penulis menyadari bahwa laporan hasil peneliti ini masih jauh dari kesempurnaan baik dalam penyusunan kata dan kalimat yang tepat untuk mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh dilapangan, namun semuanya itu tindaklah mematahkan semangat untuk bertindak lebih maju, dan menjadikan motivasi untuk terus belajar dan berkarya. Maka dari itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berperan selama penulis menyusun laporan penelitian ini yang ditujukan kepada Arifin Mangau, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Muh. Yusri Bachtiar,S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan laporan ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapkan terimah kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku rektor universitas negeri makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Studi PGPAUD
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku dekan pada fakultas pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan diri pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Pada Universitas Negeri Makassar
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku ketua ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. selaku sekertaris pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) yang telah mengizinkan memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan telah menyiapkan saran dan prasarana yang telah dibutuhkan selama menempuh Pendidikan Program Studi S1 PGPAUD
4. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi bimbingan dan bantuan kepada penulis
5. Kepala sekolah dan guru-guru, di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kota Parepare yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kota Parepare sehingga penulis memperoleh data yang di perlukan.
6. Suami tersayang atas segala jerih payahnya dan keikhlasan memberi sumbangsi pemikiran kepada penulis baik secara materi maupun secara moril.
7. Kedua orang tua yang telah membimbing dan membesarkan penulis sehingga bisa melanjutkan studi di Universitas Negeri Makssar
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PGPAUD, Fakultas ilmu pendidikan universitas negeri makassar, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan danya kekurangan.

Oleh karena itu kritik dan sran yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan karya ini. Kiranya semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat bermanfaat dan mendapatkan imbalan dan berkah yang berlipat ganda dari Alaah S.W.T. Amien

 Makassar,…. Oktober 2014

 Penulis

**MOTTO**

***Hidup adalah pilihan dan pilihan adalah pertanggung jawaban, dan sebaik-baiknya pilihan adalah menuntut ilmu tanpa batas ruang dan waktu.***

***( RASMAYANI : 2014 )***

Kuperuntuhkan karya ini sebagai tanda bhakti dan terima kasihku untuk suami tercinta dan ayah bundaku, seluruh keluargaku, sahabatku, orang yang menyanyangiku dan kepada Sang Khalik pencipta alam semesta Allah S.W.T

**DAFTAR BAGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Halaman** |
| Bagan 2.1 | Bagan Kerangka Pikir | 15 |
| Bagan 3.1 | Desain Penelitian Model Kurt Lewin | 20 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Halaman** |
| Tabel 3.1 | Kategori Penilaian Indikator Kemampuan Sains | 31 |

Tabel 3.2 Kategori Penilaian Kegiatan Pencampuran Warna 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 61

Lampiran 2 : Lembar Observasi Guru 62

Lampiran 3 : Lembar Observasi Anak 67

Lampiran 4 : Hasil Observasi Anak Didik Siklus I 68

Lampiran 5 : Hasil Observasi Anak Didik Siklus II 70

Lampiran 6 : Hasil Observasi Guru Siklus I 71

Lampiran 7 : Hasil Observasi Guru Siklus II 74

Lampiran 8 : Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Lampiran 9 : Foto Dokumentasi Kemampuan Sains Anak Didik

Lampiran 10 : Persuratan

Lampiran 11 : Riwayat Hidup

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR BAGAN xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 14
3. Hipotesis Tindakan 16

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting Penelitian Dan Subjek Penelitian 19
4. Prosedur dan Desain Penelitian 20
5. Teknik pengumpulan Data 22
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 27
2. Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN

1. Kesimpulan 58
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**RIWAYAT HIDUP**

RASMAYANI . Lahir di Parepare pada tanggal 26 Desember 1991, anak kedua dari empat bersaudara, anak dari pasangan Kuwat Haryanto dengan Sukmawati Rina. Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 84 Parepare di mulai pada tahun 1997 dan tamat pada tahun 2003.

dilanjutkan ke SMP Negeri 3 Parepare masuk tahun 2003 tamat tahun 2006. Kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 2 Parepare masuk tahun 2006 tamat tahun 2009 lalu pada tahun 2009 terdaftar sebagai mahasiswa Perguruan Tinggi Prodi PG-PAUD S-1 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar sampai sekarang.

**ABSTRAK**

RASMAYANI. 2014. Peningkatan Sains Sederhana Pada Anak Melalui Kegiatan Pencampuran Warna di Taman Kanak-Kanak Pembina Kota Parepare. Skripsi dibimbing oleh Arifin Mangau,S.Pd, M.Pd dan Muh. Yusri Bachtiar, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah meningkatkan Kemampuan Sains Sederhana Pada Anak Melalui Kegiatan Pencampuran Warna di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kota Parepare. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Sains Sederhana Pada Anak Melalui Kegiatan Pencampuran Warna di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kota Parepare. Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus Penelitian ini ada dua yaitu kemampuan sains sederhana dan kegiatan pencampuran warna. Subjek pada penelitian pada penelitian ini yaitu anak kelompok B1 yang berjumlah 10 orang anak didik yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 3 anak perempuan serta 1 orang guru. Prosedur penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dimana setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model analisis dan interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa pada siklus I terjadi peningkatan kemampuan sains sederhana pada anak tetapi belum optimal, karena masih banyak anak yang belum mampu melakukan percobaan pencampuran warna dan masih banyak anak yang belum mampu dalam membedakan ukuran takaran air dan pewarna dalam kegiatan pencampuran warna, serta aktivitas guru dalam kegiatan pencampuran warna belum terlaksana dengan baik hal ini disebabkan karena dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru belum optimal dalam menentukan tujuan kegiatan yang disesuaikan dengan tema serta belum mampu melaksanakan langkah kegiatan dengan baik. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan sains sederhana anak ditandai dengan anak sudah mampu melakukan percobaan pencampuran warna dan anak sudah mampu dalam membedakan ukuran takaran air dan pewarna dalam kegiatan pencampuran warna serta aktivitas guru dalam menerapkan kegiatan pencampuran warna sudah optimal dimana setiap langkah-langkah kegiatan telah berada pada kategori baik, hal ini disebabkan guru dalam menentukan tujuan kegiatan yang telah disesuaikan dengan tema serta telah mampu melaksanakan langkah kegiatan dengan baik.

**RIWAYAT HIDUP**

SURIANI D . Lahir di Parepare pada tanggal 23 maret 1977, anak empat dari empat bersaudara, anak dari pasangan H. Ladani dengan Hj. Jawiah. Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 28 Parepare di mulai pada tahun 1985 dan tamat pada tahun 1991. dilanjutkan ke SMP Negeri 5 Parepare masuk tahun

1991 tamat tahun 1994. Kemudian melanjutkan ke SMK 1 Parepare masuk tahun 1994 tamat tahun 1997 lalu pada tahun 2009 terdaftar sebagai mahasiswa Perguruan Tinggi Prodi PG-PAUD S-1 di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar sampai sekarang.