**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta / Kegunaan Matahari,bulan,dan bintang serta bumi

KELOMPOK : B

SEMESTER : II

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Berhitung dengan media alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung

Dengan Media alam.

INDIKATOR : Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan dengan benda sampai 10

Dengan mengguanakan Gambar Matahari.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.45  08.45-09.00  09.00-09.45  09.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yg akan di pelajari  \*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang Matahari,kegunaan  matahari  \*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu menyebutkan  hasil penambahan dan pengurangan dengan menggunakan gambar  bintang.  \*Guru menjelaskan dan memberikan contoh bagaimana cara  penambahan dan pengurangan dengan Menggunakan gambar  Matahari.  \*kegiatan selanjutnya,ibu guru meminta satu orang anak untuk  menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan sesuai dng apa  yang telah di contohkan oleh ibu guru  \*Guru membagikan kepada semua anak gambar matahari,  kemudian anak satu persatu di suruh untuk menyebutkan hasil  penambahan dan pengurangan, setelah selesai guru memberikan  pujian kepada anak yg dapat menyebutkan hasil penambahan dan  pengurangan dng benardan memberingan semangat kpd anak yg  belum mampu.  \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini, dan  memberikan nasehat-nasehat. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta / Kegunaan Matahari,bulan,dan bintang serta bumi

KELOMPOK : B

SEMESTER : II

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Berhitung dengan media alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung

Dengan Media alam.

INDIKATOR : Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.45  08.45-09.00  09.00-09.45  09.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yg akan di pelajari  \*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang Matahari,kegunaan  matahari  \*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu membilang  mulai angka 1 sampai dengan 20 Dengan menggunakan gambar  matahari  \*Guru menjelaskan dan memberikan contoh bagaimana cara  Membilang dengan menggunakan benda-benda  \*kegiatan selanjutnya,ibu guru meminta satu orang anak untuk  Membilang sesuai dng apa yang telah di contohkan oleh ibu guru  \*Guru membagikan kepada anak gambar matahari,  kemudian anak satu persatu di suruh untuk membilang gambar  matahari secara berurutan , setelah selesai guru memberikan  pujian kepada anak yg dapat menyebutkan hasil bilangan  dng benar dan memberingan semangat kpd anak yg  belum mampu membilang dengan benar.  \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini, dan  memberikan nasehat-nasehat ke agamaan. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta / Gejala Alam

KELOMPOK : B

SEMESTER : II

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Berhitung dengan media alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung

Dengan Media alam.

INDIKATOR : Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.45  08.45-09.00  09.00-09.45  09.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yg akan di pelajari  \*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang macam-macam gelaja  alam  \*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu membilang  mulai angka 1 sampai dengan 20 Dengan menggunakan batu-batu  kecil  \*Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan ,menjelaskan dan  memberikan contoh bagaimana cara Membilang dengan  menggunakan batu-batu kecil  \*kegiatan selanjutnya,ibu guru meminta satu orang anak untuk  Membilang batu yg sudah di siapakan sesuai dng apa yang telah di  contohkan oleh ibu guru  \*Guru membagikan kepada anak batu-batu yg sudah di siapkan,  kemudian anak satu persatu di suruh untuk menghitung batu-batu  tersebut, setelah selesai, guru memberikan  pujian kepada anak yg dapat menghitung batu-batu  dng benar dan memberingan semangat kpd anak yg  belum mampu menghitung dengan benar dengan benar.  \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini dan  hari esok, dan memberikan nasehat-nasehat ke agamaan. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta / Gejala Alam

KELOMPOK : B

SEMESTER : II

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Berhitung dengan media alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung

Dengan Media alam.

INDIKATOR : Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan dengan benda Sampai 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.45  08.45-09.00  09.00-09.45  09.45-10.15 | \*Guru dan anak saling tanya jawab tentang terjadinya gejala alam  yang terjadi dan membahas tentang pembelajaran kemarin dan  hari ini yang akan di pelajari  \*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yang akan di pelajari  Hari ini yaitu tentang hasil penambahan dan pengurangan.  \*Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan dalam pembelajaran,  menjelaskan dan memberikan contoh bagaimana cara melakukan  penambahan dan pengurangan yang benar dng menggunakan  batu-batuan.  \*kegiatan selanjutnya,ibu guru meminta satu orang anak untuk  mengambil batu yg sudah di siapkan dan menyebutkan hasil  penambahan dan pengurangan yang sudah di lakukan tadi  \*Guru membagikan kepada semua anak batu-batu yg sudah di  siapkan, kemudian anak satu persatu di suruh untuk menyebutkan  hasil penambahan dan pengurangan,  \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini dan  hari esok, dan memberikan nasehat-nasehat ke agamaan. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta / Pemeliharaan Lingkungan,sebab-sebab terjadinya

Gejala alam

KELOMPOK : B

SEMESTER : II

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Berhitung dengan media alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung

Dengan Media alam.

INDIKATOR : Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) sampai 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.45  08.45-09.00  09.00-09.45  09.45-10.15 | \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran sebelumnya  yang kemudian di kaitkan dengan tema hari ini yg akan di pelajari  \*Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang macam-macam gelaja  Alam dan bagaimana cara kita untuk memelihara lingkungan  Dengan benar.  \*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yaitu membilang  mulai angka 1 sampai dengan 20 Dengan menggunakan daun-daun  \*Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan ,menjelaskan dan  memberikan contoh bagaimana cara Membilang dengan  menggunakan daun-daun  \*kegiatan selanjutnya,setelah ibu guru selesai menjelaskan ,maka  Ibu guru akan meminta satu orang anak untuk memberikan contoh  Kepada temannya yang lain.  \*Guru membagikan kepada anak daun-daun yg sudah di siapkan,  kemudian anak satu persatu di suruh untuk menghitung daun-daun  tersebut.  \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini dan  hari esok, dan memberikan nasehat-nasehat ke agamaan. |  |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

TEMA / SUB TEMA : Alam Semesta / Gejala Alam

KELOMPOK : B

SEMESTER : II

WAKTU : 08.00 – 10.15

TUJUAN : Berhitung dengan media alam Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung

Dengan Media alam.

INDIKATOR : Menyebutkan hasil penambahan dan pengurangan dengan benda Sampai 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAKTU** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **KET** |
| 08.00-08.45  08.45-09.00  09.00-09.45  09.45-10.15 | \*Guru dan anak saling tanya jawab tentang terjadinya gejala alam  yang terjadi dan membahas tentang pembelajaran kemarin dan  hari ini yang akan di pelajari  \*Guru menjelaskan tentang materi pelajaran yang akan di pelajari  Hari ini yaitu tentang hasil penambahan dan pengurangan.  \*Guru menyiapkan alat yang akan di gunakan dalam pembelajaran,  menjelaskan dan memberikan contoh bagaimana cara melakukan  penambahan dan pengurangan yang benar dng menggunakan  daun-daun yg sudah di siapkan  \*kegiatan selanjutnya,ibu guru meminta satu orang anak untuk  mengambil daun-daun yg sudah di siapkan dan menyebutkan hasil  penambahan dan pengurangan yang sudah di lakukan tadi  \*Guru membagikan kepada semua anak daun-daun yg sudah di  siapkan, kemudian anak satu persatu di suruh untuk menyebutkan  hasil penambahan dan pengurangan,  \*Guru menanyakan kepada anak tentang pembelajaran hari ini dan  hari esok, dan memberikan nasehat-nasehat ke agamaan. |  |