**Lampiran 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** |
| Kemampuan Mengenal Angka  | 1. Menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut
2. Mencari angka sesuai jumlah benda
3. Menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.
 | 1. Anak dapat menunjukkan angka 1 – 10 secara urut dengan baik
2. Anak dapat mencari angka sesuai jumlah benda
3. Anak dapat menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.
 |

**Lampiran 4**

**FORMAT OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI PEKKABATA KECAMATAN DUAMPANUA**

 **KABUPATEN PINRANG** **SIKLUS I**

**Nama Guru TK :** Widarsih, A.Ma

**Hari/ tanggal :** Senin, 5 Mei 2014

Kamis, 8 Mei 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati**  | **Pertemuan I**  | **Pertemuan II**  |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Menyiapkan kartu angka 1 sampai angka 10 | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ |  | ***-*** |
| 2 | Memperlihatkan kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ |  | ***-*** |
| 3 | Memperkenalkan nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak.  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| 4 | Membimbing anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| Jumlah | **1** | **3** | **-** | **2** | **2** | **-** |

***Keterangan:***

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

1. Menyiapkan kartu angka 1 sampai angka 10

B = Menyiapkan kartu angka 1 sampai angka 10

C = Menyiapkan kartu angka 1 sampai dari 7

K**=** Menyiapkan kartu angka 1 sampai 5

1. Memperlihatkan kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak

B= Memperlihatkan kartu angka 1 sampai angka 10

C= Memperlihatkan kartu angka 1 sampai 7

K= Memperlihatkan kartu angka 1 sampai 5

1. Memperkenalkan nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 10 kepada anak.

B= Memperkenalkan nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 10 kepada seluruh anak.

C= Memperkenalkan nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 7 kepada anak

K= Memperkenalkan nama-nama angka yang terdapat pada kartu angka 1 sampai angka 5 kepada anak.

1. Membimbing anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.

B = Membimbing semua anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.

C = Membimbing sebagian anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.

K = Tidak membimbing anak menyebutkan angka beserta banyak benda sesuai angka.

Pinrang, 5/8 Mei 2014

 Observer

Suharianti

NIM. 094904238

**Lampiran 5**

**FORMAT OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI PEKKABATA KECAMATAN DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG** **SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK :** Widarsih, A.Ma

**Hari/ tanggal :** Senin, 5 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Muh. Fajri  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Rahmat Aditia | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 3. | Muh. Rosyid | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 4. | Ahmad Agil  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 5. | Muh. Azril  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 6. | Rehan  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 7. | Muh. Syahrul  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 8. | Ahmad Suwartono | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Raisha | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 10. | Regina | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 11. | Sahra | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 12. | Nur alike | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 13. | Putri wahyuni  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | 4 | **4** | **5** | **4** | **5** | **4** | **3** | **6** | **4** |

**Keterangan:**

**B**: Baik **C** : Cukup **K:** Kurang

1. Anak dapat menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut
2. Anak dapat mencari angka sesuai jumlah benda
3. Anak dapat menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.

Pinrang, 5 Mei 2014

 Observer

Suharianti

NIM. 094904238

Rubrik penilaian observasi kemampuan mengenal angka

1. Menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut

 B = Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara berurutan

C **=** Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 7 secara berurutan.

 K = Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 5 secara berurutan

1. Mencari angka sesuai jumlah benda

B = Jika anak mencari angka sesuai jumlah benda.

C = Jika anak mencari angka tidak sesuai jumlah benda.

K = Jika anak tidak mencari angka sesuai jumlah benda.

1. Anak dapat menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.

B = Jika anak menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.

C = Jika anak hanya menunjukkan angka yang lebih besar

K = Jika anak tidak menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.

**Lampiran 6**

**FORMAT OBSERVASI KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI PEKKABATA KECAMATAN DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG** **SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK :** Widarsih, A.Ma

**Hari/ tanggal :** Kamis, 8 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Muh. Fajri  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Rahmat Aditia | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 3. | Muh. Rosyid | **-** | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 4. | Ahmad Agil  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 5. | Muh. Azril  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 6. | Rehan  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 7. | Muh. Syahrul  | **-** | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 8. | Ahmad Suwartono | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Raisha | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 10. | Regina | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 11. | Sahra | $$√$$ |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 12. | Nur alike | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 13. | Putri wahyuni  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | 7 | **6** | **-** | **7** | **5** | **1** | **8** | **5** | **-** |

**Keterangan:**

**B**: Baik **C** : Cukup **K:** Kurang

1. Anak dapat menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut
2. Anak dapat mencari angka sesuai jumlah benda
3. Anak dapat menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.

Pinrang, 8 Mei 2014

 Observer

Suharianti

NIM. 094904238

Rubrik penilaian observasi kemampuan mengenal angka

1. Menunjukkan angka 1 sampai 10 secara urut

 B = Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 10 secara berurutan

C **=** Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 7 secara berurutan.

 K = Jika anak menunjukkan angka 1 sampai 5 secara berurutan

1. Mencari angka sesuai jumlah benda

B = Jika anak mencari angka sesuai jumlah benda.

C = Jika anak mencari angka tidak sesuai jumlah benda.

K = Jika anak tidak mencari angka sesuai jumlah benda.

1. Anak dapat menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.

B = Jika anak menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.

C = Jika anak hanya menunjukkan angka yang lebih besar

K = Jika anak tidak menunjukkan angka yang lebih besar dan lebih kecil.