**Lampiran 4**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item** | **Deskriptor** | **Penilaian** | | |
| **(B)** | **(C)** | **(K)** |
| Kemampuan Sains Permulaan Anak | 1. Anak mengklasifikasikan benda yang larut dan tidak larut jika dimasukkan kedalam air 2. Anak menyelediki warna apa yang dihasilkan setelah mencampur dua warna 3. Anak menyebutkan benda yang dapat ditarik oleh magnet (paku, sendok, kertas dan polpen | 1. Bagaimanakah anak mengklasifikasikan benda yang larut dan tidak larut jika dimasukkan kedalam air 2. Bagaimanakah anak   menyelediki warna apa yang dihasilkan setelah mencampur dua warna   1. Bagaimanakah anak dapat menyebutkan benda yang dapat ditarik oleh magnet | 1. Anak dapat mengklasifikasikan benda yang larut dan tidak larut jika dimasukkan kedalam air 2. Anak dapat menyelediki warna apa yang dihasilkan setelah mencampur dua warna 3. Anak dapat menyebutkan benda yang dapat ditarik oleh magnet |  |  |  |

Keterangan:

= Baik

**=** Cukup

**=** Kurang