

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS PERMULAAN ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELOMPOK B TAMAN KANAK**

**KANAK SATU ATAP SDN 44 DUAMPANUA PINRANG**

**ST. KALSUM JAFAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS PERMULAAN ANAK MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELOMPOK B TAMAN KANAK**

**KANAK SATU ATAP SDN 44 DUAMPANUA PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**ST. KALSUM JAFAR**

NIM. 094924305

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Sains Permulaan Anak Melalui Metode Eksperimen di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang”.

Atas nama:

Nama : St. Kalsum Jafar

NIM : 094924305

Program Studi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PGPAUD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Oktober 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**  Dra. Sri Sofiani, M.Pd  NIP. 19530202 198010 2 001 | **Pembimbing II**  Azizah Amal S.S, M.Pd  NIP. 19790326 200604 2 001 |
| **Disahkan:**  Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNM  Syamsuardi, S.Pd, M.Pd  NIP. 19830210 200812 1 002 | |

****KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama St. Kalsum Jafar. NIM. 094924305.Judul: Peningkatan Kemampuan Sains Permulaan Anak Melalui Metode Eksperimen di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 8142/UN36.4/PP/2014.Tanggal 10 Oktober 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Senin, 13 Oktober 2014.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Herman, S.Pd, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : St. Kalsum Jafar

NIM : 094924305

Prodi : PGPAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan kemampuan sains permulaan anak melalui metode eksperimen di kelompok B Taman Kanak Kanak Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan

St. Kalsum Jafar

**MOTTO**

Ilmu yang baik dan bermanfaat adalah kunci kebahagiaan dunia dan akhirat, dan ilmu yang dimiliki oleh seseorang adalah salah satu penentu kualitas cara berpikir, bertutur kata dan bersikap.

Berjiwa mudah dan berfikir muda

Agar rileks dan terus berfikir

Untuk berkarya dan menambah pengetahuan

(St. Kalsum Jafar, 2014)

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda

serta suami tersayang yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**St. Kalsum Jafar, 2014.** Peningkatan kemampuan sains permulaan anak melalui metode eksperimen di kelompok B Taman Kanak Kanak Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Azizah Amal S.S, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan sains permulaan anak melalui metode eksperimen di kelompok B Taman Kanak Kanak Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan sains permulaan anak melalui metode eksperimen di kelompok B Taman Kanak Kanak Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah kemampuan sains permulaan anak dan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 14 anak kelompok B Taman Kanak Kanak Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan sains permulaan anak melalui metode eksperimen. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, pada siklus I proses sains permulaan anak kategori cukup karena hanya 5 orang anak dan hanya sebagian indikator terlaksana hal ini disebabkan karena guru kurang menjelaskan dan memberikan motivasi belajar dalam pelaksanaan metode eksperimen. Sedangkan siklus II proses sains permulaan anak kategori baik karena terdapat 14 anak dan semua indikator terlaksana serta anak mengerti penjelasan dan termotivasi dalam pelaksanaan metode eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan sains permulaan anak dan metode eksperimen yang dilakukan guru di kelompok B Taman Kanak Kanak Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang meningkat.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan kemampuan sains permulaan anak melalui metode eksperimen di kelompok B Taman Kanak Kanak Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Azizah Amal S.S, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PGPAUD.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd.M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
6. Kepala Sekolah TK Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas Pinrang PGPAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penyelesaian skripsi ini.

Makassar, Oktober 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kemampuan sains permulaan 7
3. Metode ekspermen 11
4. Kerangka Pikir 17
5. Hipotesis Tindakan 19

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Rancangan Tindakan 22
5. Tehnik Pengumpulan Data 25
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasian 26

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 53
2. Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA** 55

**LAMPIRAN** 57

**RIWAYAT HUDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan 27

4.1 Keadaan Guru di TK Satu Atap SDN 44 Duampanua Pinrang. 28

4.2 Rombongan Belajar TK Satu Atap SDN 44 Duampanua

Pinrang 28

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 18
  2. Tahap-Tahap Penelitian . 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 58
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 60
3. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan III 62
4. Kisi-Kisi Instrumen 64
5. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan I, II dan III 65
6. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan I 69
7. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan II 71
8. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan III 73
9. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 75
10. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 77
11. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan III 79
12. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II pertemuan I, II dan III 81
13. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan I 85
14. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan II 87
15. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan III 89
16. Dokumentasi Penelitian 91