Hanya ada beberapa orang anak yang mampu mengebatnya menyusun kepingan gambar puzzleangka dan menghubungkan dengan garis jumlah kepingan 1 sampai 20 nomor dengan lambang bilangan. Sedangkan yang lainnya belum mampu. Hal ini di sebabkan karna kurangnya alat peraga dan latihan serta bimbingan baik di rumah maupun di sekolah.

Untuk itu, guru pada setiap kelompok belajar memegang peranan yang sangat penting. Bagi anak, guru adalah orang tua kedua di sekolah bahkan terkadang anak lebih cenderung percaya pada gurunya, oleh karena itu peran bimbingan guru dalam kelas harus di laksanakan, tapi sayangnya kadang-kadang guru kurang tanggap atas permasalahan seperti ini.

Dari fenomena tersebut penulis tertarik mengadakan penelitian dengan judul Peningkatan kemampuan mengenal angka melalui bermain puzzleangka pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar.

1. **Rumusan dan Pemecahan Masalah**

Berdasarkan pada uraian latar belakang diatas, maka yang jadi permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah kemampuan mengenal angka dapat meningkat melalui bermain puzzle angka pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar?”

1. **Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka melalui bermain puzzleangka pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar.

1. **Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini, dijabarkan sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis
2. Bagi para pendidikan, sebagai sumber literatur dan panduan dalam pengajaran peningkatan kemampuan mengenal angka melalui bermain puzzleangka anak usia dini.
3. Bagi para peneliti, sebagai salah satu bahan kajian dan literatur bagi penulis selanjutnya untuk melakukan pengajian lebih lanjut dalam rangka mengenal angka melalui bermainpuzzleangka pada anak usia dini secara umum dan kelompok B secara khusus.
4. Manfaat Praktis
5. Orang tua dapat melatih anak dalam kemampuan pengenal angka anak melalui bermainpuzzleangka.
6. Bagi guru, agar dalam pelaksanaan proses pembelajaran berorientasi terhadap peningkatan kemampuan mengenal angka melalui bermain puzzleangka.
7. Bagi anak didik, dapat menambah pemahaman anak melalui bermain puzzle angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka.