1. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd sebagai Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Syamsuardi,S.Pd,M.Pd dan Arifin Manggau,S.Pd,M.Pd sebagai ketua dan sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Terima kasih atas perhatia dan bimbingan yang diberikan kepada penulis.
3. Bapak dan ibu dosen pengampuh mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak pengetahuan dalam perkuliahan. Serta Staf di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak pula membantu dalam pelayanan administrasi akademik penulis selama dalam pendidikan dan penyelesaikan skripsi.
4. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendoakan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Serta memberi dukuungan moril maupun materil selama pendidikan dan penyelesaikan skripsi. Sungguh penulis tidak dapat membalas apa yang telah Ayahanda dan Ibunda berikan, hanya Allah SWT sebaik - baiknya memberi balasan.
5. Kepada seluruh pihak sekolah dasar di Taman Kanak - kanak Teratai Universitas Negeri Makassar, saya ucapkan banyak terma kasih atas bantuannya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Kepada semua saudara - saudaraku, kakak - kakakku dan adik - adikku yang saya cintai saya ucapkan terima kasih atas semua doa dan dukungannya sehingga dan abdikan diri untuk anak indonesia.
7. Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, untuk teman kelas A Angkatan 2010 tetap semangat dan abdikan diri untuk anak Indonesia.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sebagai manusia yang tak luput dari kekurangan, demikian pula skripsi ini tentunya jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan kedepan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Makassar, 24 Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan dan Pemecahan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka 6
2. Kemampuan Mengenal Angka 6
3. Pengertian Mengenal Angka 6
4. Tujuan Mengenal Angka 7
5. Pengertian Bermain Puzzle 8
6. Tahap Penguasaan Bermain Puzzle 9
7. Pengertian Puzzle Angka 10
8. Jenis - jenis Puzzle 11
9. Pengertian Bermain Puzzle 11
10. Pengertian Bermain Puzzle Angka 11
11. Bentuk - bentuk Puzzle 13
12. Langkah - langkah Bermain Puzzle 13
13. Indikator Mengenal Angka 14
14. Kerangka Pikir 14
15. Hipotesis Tindakan 16

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
2. Pendekatan Penelitian 17
3. Jenis Penelitian 17
4. Fokus Penelitian 18
5. Setting dan Subjek Pustaka 18
6. Rencana Tindakan 19
7. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 22