**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI WAHYUNI SYARIF

NIM : 104 904 004

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

 Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Puzzle Angka Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

 **SRI WAHYUNI SYARIF**

**NIM. 104 904 004**

**ABSTRAK**

**SRI WAHYUNI SYARIF,** 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Puzzle Angka Pada Kelompok B Di Taman Kanak - Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Rusmayadi,S.Pd,M.Pd selaku pembimbing I & Drs.H.Abd.Karim H.Ahmad,M.Si selaku pembimbing II pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan mengenal angka dapat ditingkatkan melalui bermain puzzle pada kelompok B di Taman Kanak - Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka melalui Bermain Puzzle Angka Pada Kelompok B di Taman Kanak - Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Setting penelitian ini Taman Kanak - Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar pada tahun ajaran 2013 - 2024, sedangkan yang menjadi subjek menelitian adalah 1 orang guru yang mengajar dan 22 orang anak didik di Taman Kanak - Kanak tersebut, data dijaring dan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi, selanjutnya di analisis secara kualitatif. Hasil yang di peroleh sesuaikan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini di lihat dari siklus I melalui permainan puzzle masih kurang, hal ini karena kemampuan anak didik dalam mengenal masih rendah, kurang tersedianya media pembelajaran mengenal yang menyediakan bagi peserta didik, kurangnya kreativitas guru dalam menyampaian pembelajaran mengenal di Taman Kanak - Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar. Ternyata setelah menggunakan permainan puzzle sebagai media pembelajaran mengenal angka pada siklus II anak mampu mengenal angka kepingan puzzle sesuai urutan bilangan 1 - 20 dengan benar. Selain itu anak senantiasa antusias dalam mengikuti kegiatan bermain puzzle. Dalam proses pembelajaran ternyata permainan puzzle dapat Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka melalui Bermain Puzzle Angka Pada Kelompok B di Taman Kanak - Kanak Teratai Universitas Negeri Makassar.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat petunjuk dan kehendak-Nya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan sesuai jadwal yang di rencanakan. Tidak lupa sholawat dan salam kami aturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi penuntun setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat gurna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada Jurusan Pendidikan Anak Usia dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan serta dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih sebagai tanda penghargaan kepada Rusmayadi,S.Pd,M.Pd selaku pembimbing I dan Drs.H.Abd.Karim H.Ahmad,M.Si selaku pembimbing II sehingga skripsi ini dapat terwujud sebagaimana adanya. Demikian juga penulis mengucapkan terima kasih pada yang terhormat :

1. Prof.Dr.H.Arismunandar,M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkulihan di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.