**LAMPIRAN 1.**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** |
| Pendekatan Konstruktivisme | 1. **Eksplorasi**   Guru meminta anak mengemukakan gagasannya.   1. **Pengenalan Konsep**   Guru memperkenalkan salah satu sifat air.   1. **Aplikasi Konsep**   Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari. | 1. Guru meminta anak mengemukakan gagasannya tentang apa yang terjadi jika spons dimasukkan ke dalam ember berisi air? Apakah spons dapat digunakan untuk memindahkan air ke wadah lainnya? 2. Guru memperkenalkan salah satu sifat air yaitu mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah. Untuk memindahkan air menggunakan spons, setelah air terserap oleh spons dan akan dipindahkan ke wadah yang lain, maka posisi spons harus lebih tinggi dari posisi wadah agar air dari spons mengalir ke wadah saat spons diremas. 3. Anak diberi kesempatan untuk membuktikan langsung bahwa air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah. |
| Kemampuan Sains | 1. Melakukan pengamatan. 2. Mengkomunikasikan hasil pengamatan. | 1. Anak melakukan pengamatan apa yang terjadi jika spons dimasukkan ke dalam ember berisi air dan cara memindahkannya ke wadah yang lain. 2. Anak mengemukakan hasil percobaannya tentang cara memindahkannya air menggunakan spons. |

**LAMPIRAN 2.**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PAMMAE KABUPATEN GOWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Semester/Minggu : II / XVII

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Macam-Macam Pekerjaan

Hari / Tanggal : Senin / 12 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Teknik** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  | ✓ |  |
| * Berjalan mundur berjalan ke samping, pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban * Meniru membuat garis tegak, miring, lengkung, dan lingkaran * Membilang, mengenal konsep bilangan dengan benda-benda * **Melakukan pengamatan.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)  * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa. * Berjalan mundur pada garis lurus sambil membawa beban.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)  * Meniru menulis kata “Guru”. * Membilang benda dengan biji-bijian. * Melakukan percobaan “Air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah”.  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan, berdoa, makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)  * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa, Salam dan pulang. | Guru dan anak  Anak didik  Kertas, pensil  Biji-bijian.  Ember, air, spons, wadah.  Air, serbet, bekal anak.  Alat bermain.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa Guru Kelompok A

Hj. Rosmini Marliah

NIP. 19610105 198003 2 002 NIP. 19640820 198703 2 009

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PAMMAE KABUPATEN GOWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Semester/Minggu : II / XVII

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Macam-Macam Pekerjaan

Hari / Tanggal : Kamis / 15 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Teknik** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  | ✓ |  |
| * Bermain alat permainan dengan alat permainan luar mis: ayunan, jungkitan, perosotan, dll. * Menggunting pola. * Membuat urutan bilangan 1-20. * **Mengkomunikasikan hasil pengamatan.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)  * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa. * Memanjat dan bergantung pada tangga majemuk.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)  * Menggunting pola baju Dokter. * Membuat urutan bilangan 1-20. * Melakukan percobaan “Air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah”  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan, berdoa, makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)  * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa, Salam dan pulang. | Guru dan anak  Tangga majemuk  Gambar pola baju  Buku, pensil.  Ember, air, spons, wadah  Air, serbet, bekal anak.  Alat bermain.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa Guru Kelompok A

Hj. Rosmini Marliah

NIP. 19610105 198003 2 002 NIP. 19640820 198703 2 009

**LAMPIRAN 3.**

**HASIL OBSERVASI GURU DALAM MENERAPKAN**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas yang diamati** | **Penilaian** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | **Eksplorasi**  Guru meminta anak mengemukakan gagasannya. |  |  | ✓ |
| 2 | **Pengenalan Konsep**  Guru memperkenalkan konsep. |  | ✓ |  |
| 3 | **Aplikasi Konsep**  Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari. |  | ✓ |  |
|  | Jumlah | 0 | 4 | 1 |
|  | Persentase | 5/9 x 100% = 55,6% | | |

Ket: B = 3, C = 2, K = 1

Gowa, 12 Mei 2014

Observer

Rasyidah

**HASIL OBSERVASI GURU DALAM MENERAPKAN**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas yang diamati** | **Penilaian** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | **Eksplorasi**  Guru meminta anak mengemukakan gagasannya. |  | ✓ |  |
| 2 | **Pengenalan Konsep**  Guru memperkenalkan konsep. |  | ✓ |  |
| 3 | **Aplikasi Konsep**  Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari. |  | ✓ |  |
|  | Jumlah | 0 | 6 | 0 |
|  | Persentase | 6/9 x 100% = 66,7% | | |

Ket: B = 3, C = 2, K = 1

Gowa, 15 Mei 2014

Observer

Rasyidah

**INDIKATOR PENILAIAN**

1. **Eksplorasi**

Guru meminta anak mengemukakan gagasannya.

B = jika guru meminta anak mengemukakan gagasannya dengan memberi contoh terlebih dulu.

C = jika guru meminta anak mengemukakan gagasannya tanpa memberikan contoh.

K = jika guru tidak meminta anak mengemukakan gagasannya.

1. **Pengenalan Konsep**

Guru memperkenalkan konsep.

B = jika guru memperkenalkan konsep dan menjelaskannya.

C = jika guru memperkenalkan konsep tapi tidak menjelaskannya.

K = jika guru tidak memperkenalkan konsep pada anak.

1. **Aplikasi Konsep**

Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari.

B = jika guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari secara mandiri.

C = jika guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari, guru membantu anak.

K = jika guru tidak memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari.

**LAMPIRAN 4.**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | |
| Anak mampu melakukan pengamatan | | |
| B | C | K |
| 1 | Muh. Ichsan | - | - | ✓ |
| 2 | Muh. Aqil Ahnaf | ✓ | - | - |
| 3 | Nurul Ulfiah | - | - | ✓ |
| 4 | Nur Zakiyah | ✓ | - | - |
| 5 | Muh. Aksan Makmur | - | ✓ | - |
| 6 | Nurul Asyifah | ✓ | - | - |
| 7 | Achmad Yani | - | - | ✓ |
| 8 | Muh.Takdir | - | ✓ | - |
| 9 | Muh. Awan | - | ✓ | - |
| 10 | Miftahul Janna | ✓ | - | - |
| 11 | Rasyidah | - | ✓ | - |
| 12 | Inas Hailah Ichsan | - | ✓ | - |
| Jumlah | | 4 | 5 | 3 |
| Persentase | | 33,3% | 41,7% | 25% |

Gowa, 12 Mei 2014

Observer

Rasyidah

**Keterangan:**

Anak mampu melakukan pengamatan.

B = jika anak mengamati percobaan dan mampu melakukannya secara mandiri.

C = jika anak mengamati percobaan tapi melakukannya dengan bantuan guru.

K = jika anak mengamati percobaan tapi tidak mampu melakukannya.

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | |
| Anak mampu mengkomunikasikan hasil pengamatan | | |
| B | C | K |
| 1 | Muh. Ichsan | - | - | ✓ |
| 2 | Muh. Aqil Ahnaf | ✓ | - | - |
| 3 | Nurul Ulfiah | - | - | ✓ |
| 4 | Nur Zakiyah | ✓ | - | - |
| 5 | Muh. Aksan Makmur | - | ✓ | - |
| 6 | Nurul Asyifah | ✓ | - | - |
| 7 | Achmad Yani | - | ✓ | - |
| 8 | Muh.Takdir | ✓ | - | - |
| 9 | Muh. Awan | ✓ | - | - |
| 10 | Miftahul Janna | ✓ | - | - |
| 11 | Rasyidah | - | ✓ | - |
| 12 | Inas Hailah Ichsan | - | ✓ | - |
| Jumlah | | 6 | 4 | 2 |
| Persentase | | 50% | 33,3% | 16,7% |

Gowa, 15 Mei 2014

Observer

Rasyidah

**Keterangan:**

Anak mampu mengkomunikasikan hasil pengamatan.

B = jika anak mampu mengkomunikasikan hasil pengamatan secara mandiri.

C = jika anak mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan bantuan guru.

K = jika anak tidak mampu mengkomunikasikan hasil pengamatan.

**LAMPIRAN 5.**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PAMMAE KABUPATEN GOWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Semester/Minggu : II / XVIII

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Alat-Alat Perlengkapan Pekerjaan

Hari / Tanggal : Senin / 19 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Teknik** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  | ✓ |  |
| * Berjalan mundur berjalan ke samping, pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban * Menggambar bebas dari bentuk dasar, titik, garis, lingkaran, segitiga, segiempat. * Meniru melipat kertas sederhana. * **Melakukan pengamatan.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)  * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa. * Berjalan dengan tumit sambil membawa bola.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)  * Menggambar dari bentuk dasar titik sehingga menjadi bentuk Tas Kerja. * Meniru melipat kertas bentuk Dasi. * Melakukan percobaan “Tenggelam dan Terapung”  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan, berdoa, makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)  * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa, Salam dan pulang. | Guru dan anak  Anak didik  Buku gambar, pensil, krayon  Kertas lipat  Baskom, air, benda-benda.  Air, serbet, bekal anak.  Alat bermain.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Observasi  Hasil karya  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa Guru Kelompok A

Hj. Rosmini Marliah

NIP. 19610105 198003 2 002 NIP. 19640820 198703 2 009

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PAMMAE KABUPATEN GOWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Semester/Minggu : II / XVIII

Tema/Sub Tema : Pekerjaan / Alat-Alat Perlengkapan Pekerjaan

Hari / Tanggal : Kamis / 22 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alat/Sumber Belajar** | **Teknik** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | |
|  | ✓ |  |
| * Melempar dengan berbagai media. * Membuat lingkaran, segitiga, dan bujur sangkar dengan rapi. * Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, dll. * **Mengkomunikasikan hasil pengamatan.** | 1. KEGIATAN AWAL (30 MENIT)  * Berbaris masuk kelas, salam, dan berdoa. * Melempar dengan bola kertas.  1. KEGIATAN INTI (60 MENIT)  * Membuat bentuk lingkaran, segitiga, dan segiempat. * Memasangkan benda atau gambar sesuai pasangannya, misal: Kemeja + Celana. * Melakukan percobaan “Tenggelam dan Terapung”  1. ISTIRAHAT (30 MENIT)  * Cuci tangan, berdoa, makan. * Bermain.  1. KEGIATAN AKHIR (30 MENIT)  * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini. * Berdoa, Salam dan pulang. | Guru dan anak  Kertas  Kertas HVS  Gambar  Baskom, air, benda-benda  Air, serbet, bekal anak.  Alat bermain.  Guru dan anak.  Guru dan anak. | Observasi  Observasi  Hasil karya  Unjuk kerja  Unjuk kerja  Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa Guru Kelompok A

Hj. Rosmini Marliah

NIP. 19610105 198003 2 002 NIP. 19640820 198703 2 009

**LAMPIRAN 6.**

**HASIL OBSERVASI GURU DALAM MENERAPKAN**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas yang diamati** | **Penilaian** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | **Eksplorasi**  Guru meminta anak mengemukakan gagasannya. |  | ✓ |  |
| 2 | **Pengenalan Konsep**  Guru memperkenalkan konsep. | ✓ |  |  |
| 3 | **Aplikasi Konsep**  Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari. | ✓ |  |  |
|  | Jumlah | 6 | 2 | 0 |
|  | Persentase | 8/9 x 100% = 88,9% | | |

Ket: B = 3, C = 2, K = 1

Gowa, 19 Mei 2014

Observer

Rasyidah

**HASIL OBSERVASI GURU DALAM MENERAPKAN**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas yang diamati** | **Penilaian** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | **Eksplorasi**  Guru meminta anak mengemukakan gagasannya. | ✓ |  |  |
| 2 | **Pengenalan Konsep**  Guru memperkenalkan konsep. | ✓ |  |  |
| 3 | **Aplikasi Konsep**  Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari. | ✓ |  |  |
|  | Jumlah | 9 | 0 | 0 |
|  | Persentase | 9/9 x 100% = 100% | | |

Ket: B = 3, C = 2, K = 1

Gowa, 22 Mei 2014

Observer

Rasyidah

**INDIKATOR PENILAIAN**

1. **Eksplorasi**

Guru meminta anak mengemukakan gagasannya.

B = jika guru meminta anak mengemukakan gagasannya dengan memberi contoh terlebih dulu.

C = jika guru meminta anak mengemukakan gagasannya tanpa memberikan contoh.

K = jika guru tidak meminta anak mengemukakan gagasannya.

1. **Pengenalan Konsep**

Guru memperkenalkan konsep.

B = jika guru memperkenalkan konsep dan menjelaskannya.

C = jika guru memperkenalkan konsep tapi tidak menjelaskannya.

K = jika guru tidak memperkenalkan konsep pada anak.

1. **Aplikasi Konsep**

Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari.

B = jika guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari secara mandiri.

C = jika guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari, guru membantu anak.

K = jika guru tidak memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari.

**LAMPIRAN 7.**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | |
| Anak mampu melakukan percobaan sederhana | | |
| B | C | K |
| 1 | Muh. Ichsan | - | ✓ | - |
| 2 | Muh. Aqil Ahnaf | ✓ | - | - |
| 3 | Nurul Ulfiah | - | ✓ | - |
| 4 | Nur Zakiyah | ✓ | - | - |
| 5 | Muh. Aksan Makmur | ✓ | - | - |
| 6 | Nurul Asyifah | ✓ | - | - |
| 7 | Achmad Yani | - | ✓ | - |
| 8 | Muh.Takdir | ✓ | - | - |
| 9 | Muh. Awan | ✓ | - | - |
| 10 | Miftahul Janna | ✓ | - | - |
| 11 | Rasyidah | ✓ | - | - |
| 12 | Inas Hailah Ichsan | ✓ | - | - |
| Jumlah | | 9 | 3 | 0 |
| Persentase | | 75% | 25% | 0 |

Gowa, 19 Mei 2014

Observer

Rasyidah

Anak mampu melakukan pengamatan.

B = jika anak mengamati percobaan dan mampu melakukannya secara mandiri.

C = jika anak mengamati percobaan tapi melakukannya dengan bantuan guru.

K = jika anak mengamati percobaan tapi tidak mampu melakukannya.

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN SAINS ANAK MELALUI**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Aspek yang diobservasi | | |
| Anak mampu mengkomunikasikan hasil percobaan | | |
| B | C | K |
| 1 | Muh. Ichsan | ✓ | - | - |
| 2 | Muh. Aqil Ahnaf | ✓ | - | - |
| 3 | Nurul Ulfiah | - | ✓ | - |
| 4 | Nur Zakiyah | ✓ | - | - |
| 5 | Muh. Aksan Makmur | ✓ | - | - |
| 6 | Nurul Asyifah | ✓ | - | - |
| 7 | Achmad Yani | - | ✓ | - |
| 8 | Muh.Takdir | ✓ | - | - |
| 9 | Muh. Awan | ✓ | - | - |
| 10 | Miftahul Janna | ✓ | - | - |
| 11 | Rasyidah | ✓ | - | - |
| 12 | Inas Hailah Ichsan | ✓ | - | - |
| Jumlah | | 10 | 2 | 0 |
| Persentase | | 83,3% | 16,7% | 0 |

Gowa, 22 Mei 2014

Observer

Rasyidah

**Keterangan:**

Anak mampu mengkomunikasikan hasil pengamatan.

B = jika anak mampu mengkomunikasikan hasil pengamatan secara mandiri.

C = jika anak mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan bantuan guru.

K = jika anak tidak mampu mengkomunikasikan hasil pengamatan.

**LAMPIRAN 8.**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam melakukan percobaan sederhana.
2. Guru menjelaskan materi sains yang akan dipelajari.
3. Guru meminta anak mengemukakan gagasannya. Untuk itu, guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan untuk memotivasi anak mengemukakan gagasan yang berhubungan dengan materi yang dipelajari
4. Dari gagasan yang dikemukakan anak, guru memperkenalkan konsep pada anak.
5. Guru memberikan gambaran tentang konsep dengan memberikan contoh agar anak lebih mudah memahami konsep yang disampaiakan.
6. Guru meminta anak untuk melakukan pengamatan terhadap konsep yang dipelajari.
7. Guru memberi kesempatan pada anak untuk mengaplikasikan konsep yang telah diamati lalu menyampaikan hasil pengamata yang dilakukan.