****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH PAMMAE KABUPATEN GOWA**

**MARLIAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SAINS MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH PAMMAE KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MARLIAH**

**NIM. 1049240031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**** PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Sains melalui Pendekatan Konstruktivisme di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa”.

Atas nama

Nama : Marliah

NIM : 1049240031

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian skripsi pada hari Senin 13 Oktober 2014, telah dinyatakan LULUS.

Makassar, Oktober 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Parwoto, M.Pd** **Herman, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19610213 198702 1 001 NIP. 19830429 200812 1 007

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 8144/UN36.4/PP/2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Senin 13 Oktober 2014.

Disahkan oleh

PD Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd ( )
4. Pembimbing II : Herman, S.Pd, M.Pd ( )
5. Penanggap I : Azizah Amal, S.S, M.Pd ( )
6. Penanggap II : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marliah

NIM : 1049240031

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Sains melalui Pendekatan Konstruktivisme di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan;

Marliah

NIM. 1049240031

**MOTO**

*Usaha dan kerja keras tidak selalu*

*memberikan hasil yang memuaskan, terkadang*

*kita harus rela menerima sebuah kegagalan.*

*Namun selalu ada hikmah di balik sebuah kegagalan*

 (Marliah)

*Karya ini kuperuntukkan sebagai*

*tanda bukti dan cinta kasihku*

*kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta,*

*serta saudara-saudaraku*.

**ABSTRAK**

**Marliah, 2014.** Peningkatan Kemampuan Sains melalui Pendekatan Konstruktivisme di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa. Skripsi dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Herman, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan sains anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan sains melalui pendekatan konstruktivisme di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan sains melalui pendekatan konstruktivisme di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri 4 komponen dalam setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah pendekatan konstruktivisme dan kemampuan sains. Penelitian ini dilaksanakan atas 2 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian ini 1 orang guru dan anak kelompok A yang terdiri atas 12 anak didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang dicapai pada siklus I, sebagian besar anak masih berada pada kategori cukup dalam pencapaian indikator. Dalam proses pembelajaran, guru hanya memberi gambaran tanpa memberikan contoh pada anak serta tidak melibatkan anak untuk mengemukakan gagasan-gagasan dalam membangun pemahaman anak sehingga konsep yang diberikan tentang sifat air kurang ditangkap oleh anak. Pada siklus II, guru telah memberi contoh lalu anak mengamati contoh yang diberikan dan melakukan percobaan secara mandiri sehingga pengetahuan anak terbentuk oleh usahanya sendiri dengan melakukan kegiatan sesuai dengan pengamatan yang telah dilakukan. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak dalam melakukan pengamatan dan menyampaikan hasil pengamatan dengan baik. Sebagai kesimpulan, terjadi peningkatan kemampuan sains anak setelah diterapkannya pendekatan konstruktivisme di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Sains melalui Pendekatan Konstruktivisme di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Dr. Parwoto, M.Pd selaku pembimbing I dan Herman, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan kaya tulis ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan I, pembantu dekan II, dan pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 PG-PAUD FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama penulis menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah dan Guru Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pammae Kabupaten Gowa yang telah memberikan arahan dan bantuan dalam pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
7. Suami dan anak tercinta atas segala dukungan dan motivasinya pada peneliti dalam menyelesaikan studi.

Penulis juga menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang tidak tersebutkan namanya, yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Makassar, Oktober 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI iii

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR BAGAN xi

DAFTAR DIAGRAM xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Pendekatan Konstruktivisme 6
3. Kemampuan Sains 10
4. Peningkatan Kemampuan Sains melalui Pendekatan

Konstruktivisme 18

1. Kerangka Pikir 19
2. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Penelitian 23
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis 27
7. Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 51

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 21

Bagan 3.1 Alur Pelaksanaan PTK 24

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Hasil Observasi Anak Siklus I 36

Diagram 4.2 Hasil Observasi Anak Siklus II 45

Diagram 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Anak Siklus I dan II 47

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

1. Kisi-Kisi Instrumen 56
2. Rencana Kegiatan harian (RKH) Siklus I 57
3. Hasil Observasi Guru Siklus I 59
4. Hasil Observasi Anak Siklus I 62
5. Rencana Kegiatan harian (RKH) Siklus II 64
6. Hasil Observasi Guru Siklus II 66
7. Hasil Observasi Anak Siklus II 69
8. Skenario Pembelajaran 71
9. Foto-Foto Penelitian
10. Persuratan