**Lampiran 4 : Data Observasi Anak**

1. **Pra Siklus**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Indikator Membaca Permulaan** | | | | | | **Ket** |
| Menyebut dan menunjuk huruf dengan simbol yang melambangkannya | | | Menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal | | |
| B | C | K | B | C | K |
| **1** | **AL** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **2** | **AB** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **3** | **DC** | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |  |
| **4** | **FG** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **5** | **AE** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |
| **6** | **WK** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |  |
| **7** | **NN** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |
| **8** | **SJ** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **🗸** |  |
| **9** | **IL** | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |  |
| **10** | **JM** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **11** | **HF** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |  |
| **12** | **ML** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |
| **13** | **NL** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **14** | **LF** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **15** | **DM** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |
| **Jumlah** | | **2** | **8** | **5** | **3** | **7** | **5** |  |
| **Persentase** | | **12,33%** | **53,33%** | **33,33%** | **20%** | **46,64%** | **33,33%** |  |

Observer

Yusniar

1. **Observasi Guru**

**Siklus : I (satu)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| 1 | Guru mengarahkan anak mengkocok kartu dan membagikan enam kartu kepada tiap pemain. | 🗸 | **-** | Guru dalam melakukan bimbingan dengan mengarahkan anak untuk mengkocok kartu sebelum dibagikan kepada teman sekelompoknya. |
| 2 | Guru mengarahkan anak Menaruh sisa kartu dalam suatu tumpukan dengan huruf menghadap ke bawah. | 🗸 | - | guru terlihat sedang mengarahkan anak menaruh sisa kartu pada tumpukan dengan huruf menghadap ke bawah masih terlihat ada kartu yang hurufnya menghadap ke atas. |
| 3 | Guru mengarahkan anak membalikkan kartu teratas dan taruh di samping tumpukan. | 🗸 | - | guru dianggap cukup mampu mengarahkan anak membalikkan kartu teratas dan menaruh di samping tumpukan kartu huruf yang menghadap ke bawah, hal ini terlihat pada kemampuan anak masih kurang memahami penjelasan guru sehingga guru membimbing anak untuk melakukannya. |
| 4 | Guru mengarahkan setiap pemain secara bergiliran melihat kartunya. | - | - | guru masih kurang mengarahkan setiap anak yang terlibat dalam bermain secara bergiliran melihat kartunya, hal ini terlihat anak belum mampu menyebutkan dengan benar bunyi dari simbol huruf pada kartu tersebut |
| 5 | Guru membimbing anak yang telah mempunyai tiga huruf berurutan, untuk menaruhnya di atas meja. | 🗸 | - | guru terlihat sedang melakukan bimbingan kepada anak yang telah mempunyai tiga huruf berurutan, untuk menaruhnya di atas meja. Langkah ini anak-anak terlihat menaruh kartu yang dipegangnya walaupun tidak semua anak memiliki tiga kartu huruf |
| 6 | Guru mengarahkan pemain pertama yang berhasil menaruh semua kartunya di atas meja. | 🗸 | - | guru terlihat sedang mengarahkan pemain pertama yang berhasil menaruh semua kartunya di atas meja, hal ini terlihat bahwa anak yang yang memenangkan permainan masih dibimbing menyebutkan bunyi huruf pada kartu kata yang dimilikinya |

1. **Observasi Anak**

**Siklus : I (satu)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator Konsep Bilangan** | | | **Keterangan** |
| Menyebut dan menunjuk huruf dengan simbol yang melambangkannya. | | |
| B | C | K |
| **1** | **AL** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf A, B, C. |
| **2** | **AB** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf K, M, T |
| **3** | **DC** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf D, N, H |
| **4** | **FG** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf O, P, G dengan cepat dan tepat |
| **5** | **AE** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf S, F, H |
| **6** | **WK** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf T, I, L dengan cepat dan tepat |
| **7** | **NN** | **-** | **-** | **🗸** | Anak kurang mampu menyebut dan menunjuk huruf R, S, M walaupun telah mendapat bimbingan guru |
| **8** | **SJ** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf M, N, P |
| **9** | **IL** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf E, F, G |
| **10** | **JM** | **-** | **-** | **🗸** | Anak kurang mampu menyebut dan menunjuk huruf U, M, J walaupun telah mendapat bimbingan guru |
| **11** | **HF** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf E. F, G dengan cepat dan tepat |
| **12** | **ML** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf H, I, K |
| **13** | **NL** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf E. F, G dengan cepat dan tepat |
| **14** | **LF** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf K, Q, P |
| **15** | **DM** | **-** | **-** | **🗸** | Anak kurang mampu menyebut dan menunjuk huruf Q, S, V walaupun telah mendapat bimbingan guru |

**Siklus : I (satu)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator membaca permulaan** | | | **Keterangan** |
| Menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal | | |
| B | C | K |
| **1** | **AL** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal A, B, C dengan bimbingan guru. |
| **2** | **AB** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal K, M, T dengan cepat dan tepat. |
| **3** | **DC** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal D, N, H dengan cepat dan tepat |
| **4** | **FG** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal O, P, G dengan bimbingan guru |
| **5** | **AE** | **-** | **-** | **🗸** | Anak kurang mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal S, F, H walaupun telah mendapat bimbingan guru. |
| **6** | **WK** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal T, I, L dengan cepat dan tepat |
| **7** | **NN** | **-** | **-** | **🗸** | Anak kurang mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal R, S, M walaupun telah mendapat bimbingan guru |
| **8** | **SJ** | **-** | **-** | **🗸** | Anak kurang mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal M, N, P walaupun telah mendapat bimbingan guru |
| **9** | **IL** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal E, F, G dengan cepat dan tepat |
| **10** | **JM** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal U, M, J dengan bimbingan guru |
| **11** | **HF** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal E, F, G dengan cepat dan tepat |
| **12** | **ML** | **-** | **-** | **🗸** | Anak kurang mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal H, I, K walaupun telah mendapat bimbingan guru |
| **13** | **NL** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal E, F, G dengan cepat dan tepat |
| **14** | **LF** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal K, Q, P dengan bimbingan guru |
| **15** | **DM** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal Q, S,V dengan bimbingan guru |

1. **Observasi Guru**

**Siklus : II (dua)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| 1 | Guru mengarahkan anak mengkocok kartu dan membagikan enam kartu kepada tiap pemain. | 🗸 | **-** | Guru dalam melakukan bimbingan dengan mengarahkan anak untuk mengkocok kartu sebelum dibagikan kepada teman sekelompoknya. |
| 2 | Guru mengarahkan anak Menaruh sisa kartu dalam suatu tumpukan dengan huruf menghadap ke bawah. | 🗸 | - | guru terlihat sedang mengarahkan anak menaruh sisa kartu pada tumpukan dengan huruf menghadap ke bawah masih terlihat ada kartu yang hurufnya menghadap ke atas. |
| 3 | Guru mengarahkan anak membalikkan kartu teratas dan taruh di samping tumpukan. | 🗸 | - | guru dianggap cukup mampu mengarahkan anak membalikkan kartu teratas dan menaruh di samping tumpukan kartu huruf yang menghadap ke bawah, hal ini terlihat pada kemampuan anak masih kurang memahami penjelasan guru sehingga guru membimbing anak untuk melakukannya. |
| 4 | Guru mengarahkan setiap pemain secara bergiliran melihat kartunya. | 🗸 | - | guru terlihat mengarahkan setiap anak yang terlibat dalam bermain secara bergiliran melihat kartunya, dan anak sudah mampu menyebutkan dengan benar bunyi dari simbol huruf pada kartu tersebut. |
| 5 | Guru membimbing anak yang telah mempunyai tiga huruf berurutan, untuk menaruhnya di atas meja. | 🗸 | - | guru terlihat sedang melakukan bimbingan kepada anak yang telah mempunyai tiga huruf berurutan, untuk menaruhnya di atas meja. Langkah ini anak-anak terlihat menaruh kartu yang dipegangnya walaupun tidak semua anak memiliki tiga kartu huruf |
| 6 | Guru mengarahkan pemain pertama yang berhasil menaruh semua kartunya di atas meja. | 🗸 | - | guru terlihat sedang mengarahkan pemain pertama yang berhasil menaruh semua kartunya di atas meja, hal ini terlihat bahwa anak yang yang memenangkan permainan masih dibimbing menyebutkan bunyi huruf pada kartu kata yang dimilikinya |

1. **Observasi Anak**

**Siklus : II (Kedua)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator Membaca Permulaan** | | | **Keterangan** |
| Menyebut dan menunjuk huruf dengan simbol yang melambangkannya. | | |
| B | C | K |
| **1** | **AL** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf C,D,E, dengan cepat dan tepat. |
| **2** | **AB** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf M,N,O, dengan cepat dan tepat. |
| **3** | **DC** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf M,O,P. |
| **4** | **FG** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf C,D,E, dengan cepat dan tepat |
| **5** | **AE** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf H,I,J. |
| **6** | **WK** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf K,L,M, dengan cepat dan tepat |
| **7** | **NN** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf R,S,T |
| **8** | **SJ** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf G, H, I, dengan cepat dan tepat |
| **9** | **IL** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf K,L,M |
| **10** | **JM** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf M,N,O, dengan cepat dan tepat |
| **11** | **HF** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf L,M,N, dengan cepat dan tepat |
| **12** | **ML** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf R,S,T. |
| **13** | **NL** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf O,P,R, dengan cepat dan tepat |
| **14** | **LF** | **🗸** | **-** | **-** | Anak menyebut dan menunjuk huruf A,B,C, dengan cepat dan tepat |
| **15** | **DM** | **-** | **🗸** | **-** | Anak masih dibimbing menyebut dan menunjuk huruf E,F,G. |

**Siklus : II (dua)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator Konsep Bilangan** | | | **Keterangan** |
| Menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal | | |
| B | C | K |
| **1** | **AL** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal C,D,E cepat dan tepat. |
| **2** | **AB** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal M,N,O cepat dan tepat. |
| **3** | **DC** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal M,O,P cepat dan tepat. |
| **4** | **FG** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal C,D,E dengan bimbingan guru |
| **5** | **AE** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal H,I,J cepat dan tepat. |
| **6** | **WK** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal K,L,M cepat dan tepat. |
| **7** | **NN** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal G, H, I, dengan bimbingan guru. |
| **8** | **SJ** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal G, H, I,, dengan bimbingan guru. |
| **9** | **IL** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal K,L,M cepat dan tepat. |
| **10** | **JM** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal M,N,O dengan cepat dan tepat |
| **11** | **HF** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal L,M,N dengan cepat dan tepat. |
| **12** | **ML** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal R,S,T dengan bimbingan guru. |
| **13** | **NL** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal O,P,R dengan cepat dan tepat. |
| **14** | **LF** | **🗸** | **-** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal A,B,C dengan cepat dan tepat. |
| **15** | **DM** | **-** | **🗸** | **-** | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal E,F,G dengan bimbingan guru. |

**Lampiran 5 : Hasil Pengolahan Data**

1. **Pra Siklus**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Indikator Membaca Permulaan** | | | | | | **Ket** |
| Menyebut dan menunjuk huruf dengan simbol yang melambangkannya | | | Menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal | | |
| B | C | K | B | C | K |
| **1** | **AL** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **2** | **AB** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **3** | **DC** | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |  |
| **4** | **FG** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **5** | **AE** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |
| **6** | **WK** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |  |
| **7** | **NN** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |
| **8** | **SJ** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **🗸** |  |
| **9** | **IL** | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |  |
| **10** | **JM** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **11** | **HF** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |  |
| **12** | **ML** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |
| **13** | **NL** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **14** | **LF** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |  |
| **15** | **DM** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |  |

**Frekuensi Pencapaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Jumlah Anak** | **Persentase** |
| **1** | **Baik** | **4 Anak** | **26,67 %** |
| **2** | **Cukup** | **7 Anak** | **46,66 %** |
| **3** | **Kurang** | **4 Anak** | **26,67 %** |

Observer

Yusniar

1. **Observasi Guru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Siklus I** | | **Siklus II** | |
| **Ya** | **Tidak** | **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Guru mengarahkan anak mengkocok kartu dan membagikan enam kartu kepada tiap pemain. | 🗸 | **-** | 🗸 | **-** |
| 2 | Guru mengarahkan anak Menaruh sisa kartu dalam suatu tumpukan dengan huruf menghadap ke bawah. | 🗸 | - | 🗸 | - |
| 3 | Guru mengarahkan anak membalikkan kartu teratas dan taruh di samping tumpukan. | 🗸 | - | 🗸 | - |
| 4 | Guru mengarahkan setiap pemain secara bergiliran melihat kartunya. | - | - | 🗸 | - |
| 5 | Guru membimbing anak yang telah mempunyai tiga huruf berurutan, untuk menaruhnya di atas meja. | 🗸 | - | 🗸 | - |
| 6 | Guru mengarahkan pemain pertama yang berhasil menaruh semua kartunya di atas meja. | 🗸 | - | 🗸 | - |

1. **Observasi Anak**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Indikator Membaca Permulaan** | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | |
| Kategori | Simbol | Kategori | Simbol |
| **1** | **AL** | **Cukup** | **★★** | **Baik** | **★★★** |
| **2** | **AB** | **Baik** | **★★★** | **Baik** | **★★★** |
| **3** | **DC** | **Baik** | **★★★** | **Baik** | **★★★** |
| **4** | **FG** | **Baik** | **★★★** | **Baik** | **★★★** |
| **5** | **AE** | **Cukup** | **★★** | **Baik** | **★★★** |
| **6** | **WK** | **Baik** | **★★★** | **Baik** | **★★★** |
| **7** | **NN** | **Kurang** | **★** | **Cukup** | **★★** |
| **8** | **SJ** | **Cukup** | **★★** | **Baik** | **★★★** |
| **9** | **IL** | **Baik** | **★★★** | **Baik** | **★★★** |
| **10** | **JM** | **Cukup** | **★★** | **Baik** | **★★★** |
| **11** | **HF** | **Baik** | **★★★** | **Baik** | **★★★** |
| **12** | **ML** | **Cukup** | **★★** | **Cukup** | **★★** |
| **13** | **NL** | **Baik** | **★★★** | **Baik** | **★★★** |
| **14** | **LF** | **Cukup** | **★★** | **Baik** | **★★★** |
| **15** | **DM** | **Cukup** | **★★** | **Cukup** | **★★** |

**Frekuensi Pencapaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kategori** | **Siklus I** | **Persentase** | **Siklus II** | **Persentase** |
| **1** | **Baik** | **7 Anak** | **46,66 %** | **12 Anak** | **80 %** |
| **2** | **Cukup** | **7 Anak** | **46,66 %** | **3 Anak** | **20 %** |
| **3** | **Kurang** | **1 Anak** | **6, 67%** | **-** | **-** |

Observer

Yusniar