**Lampiran 1 : Instrumen Observasi Guru**

**Siklus : ………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| 1 | Guru mengarahkan anak mengkocok kartu dan membagikan enam kartu kepada tiap pemain. |  |  |  |
| 2 | Guru mengarahkan anak Menaruh sisa kartu dalam suatu tumpukan dengan huruf menghadap ke bawah. |  |  |  |
| 3 | Guru mengarahkan anak membalikkan kartu teratas dan taruh di samping tumpukan. |  |  |  |
| 4 | Guru mengarahkan setiap pemain secara bergiliran melihat kartunya. |  |  |  |
| 5 | Guru membimbing anak yang telah mempunyai tiga huruf berurutan, untuk menaruhnya di atas meja. |  |  |  |
| 6 | Guru mengarahkan pemain pertama yang berhasil menaruh semua kartunya di atas meja. |  |  |  |

**Lampiran 2a : Instrumen Observasi Anak**

**Siklus : ……………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator Membaca Permulaan** | | | **Keterangan** |
| Menyebut dan menunjuk huruf dengan simbol yang melambangkannya. | | |
| B | C | K |  |
| **1** | **AL** |  |  |  |  |
| **2** | **AB** |  |  |  |  |
| **3** | **DC** |  |  |  |  |
| **4** | **FG** |  |  |  |  |
| **5** | **AE** |  |  |  |  |
| **6** | **WK** |  |  |  |  |
| **7** | **NN** |  |  |  |  |
| **8** | **SJ** |  |  |  |  |
| **9** | **IL** |  |  |  |  |
| **10** | **JM** |  |  |  |  |
| **11** | **HF** |  |  |  |  |
| **12** | **ML** |  |  |  |  |
| **13** | **NL** |  |  |  |  |
| **14** | **LF** |  |  |  |  |
| **15** | **DM** |  |  |  |  |

Rubrik Penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Baik | : | Anak mampu menyebut dan menunjuk huruf dengan simbol yang melambangkannya dengan cepat dan tepat. |
| 1. Cukup | : | Anak mampu menyebut dan menunjuk huruf dengan simbol yang melambangkannya dengan bimbingan guru. |
| 1. Kurang | : | Anak kurang mampu menyebut dan menunjuk huruf dengan simbol yang melambangkannya walaupun telah mendapat bimbingan guru. |

**Lampiran 2b : Instrumen Observasi Anak**

**Siklus : ……………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Indikator Membaca Permulaan** | | | **Keterangan** |
| Menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal. | | |
| B | C | K |  |
| **1** | **A** |  |  |  |  |
| **2** | **B** |  |  |  |  |
| **3** | **C** |  |  |  |  |
| **4** | **D** |  |  |  |  |
| **5** | **E** |  |  |  |  |
| **6** | **F** |  |  |  |  |
| **7** | **G** |  |  |  |  |
| **8** | **H** |  |  |  |  |
| **9** | **I** |  |  |  |  |
| **10** | **J** |  |  |  |  |
| **11** | **K** |  |  |  |  |
| **12** | **L** |  |  |  |  |
| **13** | **M** |  |  |  |  |
| **14** | **N** |  |  |  |  |
| **15** | **O** |  |  |  |  |

Rubrik Penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Baik | : | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal dengan cepat dan tepat. |
| 1. Cukup | : | Anak mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal dengan bimbingan guru. |
| 1. Kurang | : | Anak kurang mampu menyebut dan menunjuk benda-benda disekitar yang mempunyai suara huruf awal walaupun telah mendapat bimbingan guru. |

**RIWAYAT HIDUP**

****

**YUSNIAR,** lahir di Parepare Propinsi Sulawesi Selatan pada tanggal 27 mei 1984 Anak pertama dari tiga bersaudara, buah hati dari pasangan ayahanda Supriadi dan Ibunda Minawati.

Penulis memulai memasuki jenjang pendidikan formal di SDN impress Bojo Utara pada tahun 1990 dan tamat pada tahun 1996. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 5 Parepare dan tamat pada tahun 1999, kemudian melanjutkan pendidikan di SMU Negeri 2 Parepare dan tamat pada tahun 2002. Pada tahun pada 2005 melanjutkan pendidikan DII pada Fakultas Ilmu Pendidikan jurusan program studi Guru Taman Kanak-kanak Universitas Negeri Makassar, kemudian pada tahun 2012 melanjutkan kembali pada program studi yang sama Kependidikan Strata Satu (S1).