

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE BERMAIN KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA**

**PERMULAAN ANAK KELOMPOK B4 DI**

**TAMAN KANAK-KANAK BANDAR**

**MADANI PAREPARE**

**YUSNIAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN METODE BERMAIN KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA**

**PERMULAAN ANAK KELOMPOK B4 DI**

**TAMAN KANAK-KANAK BANDAR**

**MADANI PAREPARE**

**SKRIPSI**

DiajukanuntukMemenuhiSebagianPersyaratanGuna

MemperolehGelarSarjanaPada Program StudiPendidikan Guru Pendidikan Anak UsiaDini Strata SatuFakultasIlmuPendidikan

UniversitasNegeri Makassar

**Oleh :**

**YUSNIAR**

**NIM. 1149 240 145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **E:\logo\images.jpeg** | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN****UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI** |
| **Alamat: Jl. Tamalate I Kampus Tidung Fax (0411) 883076( 0411) 884457Makassar** |

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ”Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B4 di TK Bandar Madani Parepare”.

Atas nama:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | YUSNIAR |
| NIM | : | 1149 240 145 |
| Kelas | :  | Parepare |
| Jurusan/ Prodi | : | Pendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini |

Setelah di periksa dan diteliti, naskah Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pembimbing I; |  | Pembimbing II; |
|  |  |  |
| **Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si** |  | **Herman, S.Pd. M.Pd** |
| Nip: 19500911 197903 2 001 |  | Nip: 19830429 200812 1 007 |
|  |  |  |
| Disyahkan :Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM |
|  |
| **Syamsuardi, S.Pd, M.Pd** |
| Nip : 19830210 200812 1 002 |

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi di terima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No 8147/UN36.4/PP/2014, tanggal 10 Oktober 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini(PG-PAUD) pada hari SelasaTanggal 14 Oktober 2014

Disahkan oleh

An. Dekan

P.D. Bidang Akademik,

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ketua | : | Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd | ( ) |
| Sekretaris | : | Syamsuardi, S.Pd. M.Pd | ( ) |
| Pembimbing I | : | Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si | ( ) |
| Pembimbing II | : | Herman, S.Pd. M.Pd | ( ) |
| Penguji I | : | Yusri Bachtiar, S. Pd, M.Pd | ( ) |
| Penguji II | : | Dra. Istiyani Idrus, M.Si | ( ) |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | YUSNIAR |
| NIM | : | 1149 240 145 |
| Jurusan/ Prodi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini |
| Judul | : | Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B4 di TK Bandar Madani Parepare. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiblakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

|  |
| --- |
| Makassar, 2014 |
| Yang membuat pernyataan |
|  |
|  | **YUSNIAR** |  |
|  | **1149 240 145** |  |

**MOTTO**

**Ketika kamu jatuh, jangan tetap di bawah. Jatuh bukan berarti kalah, itu hanya berarti kamu harus bangkit dan kembali mencoba.**

***(Yusniar: 2014)***

**Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orang tua yang terkasih Ayahanda dan Ibunda , Suami dan anak-anakku yang tercinta yang senantiasa memberikan do’a dan motivasi serta saudara dan teman-teman yang telah memberikan dukungannya selama ini.**

**Terima kasih buat kalian.**

**ABSTRAK**

**YUSNIAR, 2014,** Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B4 di TK Bandar Madani Parepare. Skripsi Di bimbing Oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Herman, S.Pd. M.Pd. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah tentang Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B4 di TK Bandar Madani Parepare. Rumusan masalah yang dikaji yaitu Bagaimanakah Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf dapat meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B4 di TK Bandar Madani Parepare ? Tujuan Penelitian untuk mengetahui Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B4 di TK Bandar Madani Parepare. Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Setting Penelitian akan dilaksanakan di TK Bandar Madani yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun Ajaran 2014/2015, dan subyek penelitian adalah anak didik kelompok B4 yang berjumlah 15 orang, dan 1 orang guru. Tehnik dan prosedur pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif untuk menggambarkan penerapan metode bermain kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak pada siklus I pada kategori baik 7 anak dan kategori cukup 7 anak sedangkan kategori kurang 1 anak, berdasarkan hasil perbaikan pada siklus II mengalami peningkatan dilihat dari hasil data kemampuan membaca permulaan anak pada kategori baik 12 anak dan kategori cukup 3 anak. Berdasarkan Data hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan membimbing setiap anak secara bergiliran untuk melihat kartu yang telah diperoleh memudahkan anak untuk membaca symbol huruf pada kartu huruf.

**PRAKATA**

Puji syukur di panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B4 di TK Bandar Madani Parepare” dapat diselesaikan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya, maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Dra.Hj. Bulkis Said, M. Si sebagai pembimbing I dan Herman, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan Skripsi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H.Aris Munandar, M.Pd,. Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah member peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof Dr. H. Ismail Tolla Sebagai Dekan; Drs. M.Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; dan Drs. Andi Mappincara Sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd, sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau S.Pd, M.Pd selaku sekertaris Prodi PGPAUD, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan serta perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
5. Ibu Kepala TK Bandar Madani Parepare dan rekan guru, yang telah berkenaan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepada Kedua Orang tua Terkasih, yang telah memotivasi dan mendukung penulis baik secara moril maupun materi.
7. Kepada Suami dan Anak-anakku yang memberikan motivasi dalam menjalani studi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khusunya bagi pemerhati Pendidikan Anak Usia Dini.

Makasaar 2014

PENULIS

**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| HALAMAN SAMPUL …………………………………………………...…….. | i |
| HALAMAN JUDUL …………………………………………………………… | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN …………………………... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ……………………………… | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI…………………………….………….. | v |
| MOTTO ………………… ……………………………………………………... | vi |
| ABSTRAK ……………….…………………………………………………….. | vii |
| PRAKATA ………………… …………………………………………………. | viii |
| DAFTAR ISI………………….……………………………..…………………. | x |
| DAFTAR TABEL…………………………………………...…………………. | xii |
| DAFTAR GAMBAR………………………………………….………………… | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN ………………………………………..……………….. | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN ………………………………………..……………... | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah……………………………………………….
 | 1 |
| 1. Rumusan Masalah …………………………………………………….
 | 4 |
| 1. Tujuan Penelitian ………………………………………...…………….
 | 4 |
| 1. Manfaat Hasil Penelitian ………………………………………...……
 | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN ……………………………………………………… | 6 |
| 1. Kajian Pustaka ……………………………...………………………….
 | 6 |
| 1. Metode Bermain Kartu Huruf……………….………......................
 | 6 |
| 1. Kemampuan Membaca Permulaan……………........................……
 | 13 |
| 1. Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan ………………………………
 | 25 |
| 1. Kerangka Berpikir …………………………………………………
 | 28 |
| 1. Hipotesis Tindakan…………………………………...………………
 | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN ……………………………………………… | 30 |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ………………………………………..
 | 30 |
| 1. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian ……………………………
 | 31 |
| 1. Fokus Penelitian …..…………………………………………………
 | 31 |
| 1. Rancangan Tindakan …………………………………………………
 | 32 |
| 1. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data ………………………………
 | 34 |
| 1. Tehnik Analisis Data …………………………………………………
 | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……………………… | 37 |
| 1. Hasil Penelitian …………………………………………………………
 | 37 |
| 1. Pembahasan …………………………………………………………….
 | 57 |
| BAB. KESIMPULAN DAN SARAN ………………………………………… | 63 |
| 1. Kesimpulan ……………………………………………………………..
 | 63 |
| 1. Saran ……………………………………………………………………
 | 64 |
| Daftar Pustaka ………………………………………………………………….. | 65 |
| Daftar Lampiran |  |
|  |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabel | 3.1 | Tingkat kemampuan Membaca Permulaan Anak………………... | 36 |
| Tabel | 4.1 | Data pra Observasi pada Kemampuan Membaca Permulaan……. | 37 |
| Tabel | 4.2 | Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Siklus I…….………… | 41 |
| Tabel | 4.3 | Hasil Data Observasi Siklus I……………………………………. | 44 |
| Tabel | 4.4 | Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Siklus II……………… | 51 |
| Tabel | 4.5 | Hasil Data Observasi Siklus II…………………………………… | 54 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gambar | 2.1 | Bagan Kerangka Pikir ………………………………………….. | 29 |
| Gambar | 3.1 | Tahap-tahap dalam Penelitian Tindakan Kelas………………… | 32 |
| Gambar | 4.1 | Grafik Kemampuan Membaca Permulaan Siklus I…………….. | 46 |
| Gambar | 4.2 | Grafik Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II……………. | 55 |
| Gambar | 4.3 | Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan ……….. | 61 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lampiran | 1 | Instrumen Observasi Guru |  |
| Lampiran | 2 | Instrumen Observasi Anak |  |
| Lampiran | 3 | Rencana Kegiatan Harian dan Skenario Siklus I dan II |  |
| Lampiran | 4 | Data Penelitian Siklus I dan II |  |
| Lampiran | 5 | Surat Izin Penelitian |  |
| Lampiran | 6 | Surat Keterangan Selesai melaksanakan Penelitian |  |
| Lampiran | 7 | Dokumentasi Hasil Kegiatan Siklus I dan Siklus II |  |
| Lampiran | 8 | Riwayat Hidup |  |