

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SATU ATAP SDN 55 PINRANG**

**NURHAEDA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SATU ATAP SDN 55 PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu (S1)

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**NURHAEDA**

**094 924 307**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai gambar pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang”.

Atas Nama:

Nama : Nurhaeda

NIM : 094 924 307

Prodi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PGPAUD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

. Makassar, September 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**  Dra. Sri Sofiani, M.Pd  NIP. 19530202 198010 2 001 | **Pembimbing II**  Azizah Amal, SS., M.Pd  NIP.19790326 200604 2 001 |
| **Mengetahui:**  Ketua Program Studi PGPAUD  FIP UNM    Syamsuardi, S.Pd, M.Pd  NIP. 19830210 200812 1 002 | |

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama Nurhaeda. NIM.094924307. Judul: Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai gambar pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 6451/UN36.4/AK/2014. Tanggal 25 Agustus 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Jum’at, 29 Agustus 2014.

Disahkan Oleh

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Azizah Amal S.S, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Hajerah, S.Pd.I, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **NURHAEDA**

NIM : 094 924 307

Prodi : PGPAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai gambar pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2014

Yang membuat pernyataan

**NURHAEDA**

**MOTTO**

Tiada Kesuksesan yang terindah dalam hidup ini

Selain berbuat terbaik di jalan yang diridhai Allah SWT

Tiada kesuksesan yang datang sifatnya kebetulan

Bukan pula karena diwariskan oleh orang tua

Tapi kesuksesan yang datang pada seseorang jika diusahakan

Dengan kesungguhan dan kerja keras

(Nurhaeda, 2014)

Karya ini keperuntukkan kepada:

Kedua orang tua, suamiku dan anak-anak-ku yang selalu menyayangi

dan mendoakanku serta saudara dan keluargaku

yang selalu membesarkan hati dan semangatku,

rekan kerja dan teman-temanku yang

selalu mendukungku.

**ABSTRAK**

**Nurhaeda. 2014.** Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai gambar pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Azizah Amal, SS, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai gambar pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai gambar pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah 1) kreativitas anak dan 2) kegiatan mewarnai gambar. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 15 anak kelompok B Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I hasil kegiatan mengajar guru berada pada kategori cukup dan kegiatan kreativitas anak berada pada kategori cukup dan pada siklus II kegiatan mengajar dan kegiatan kreativitas anak meningkat berada pada kategori baik karena langkah-langkah kegiatan mewarnai gambar telah dilaksanakan. Sehingga disimpulkan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai gambar pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang dapat ditingkatkan.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan mewarnai gambar pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai pembimbing I dan Azizah Amal, SS., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PGPAUD.
2. Prof.Dr. Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd. M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan layanan administrasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua dan suami yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini di Prodi PGPAUD FIP UNM sampai selesai.
6. Kepala Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 55 Pinrang serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas Pinrang PGPAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dengan harapan agar skripsi ini dapat berguna bagi peneliti, pihak fakultas dan pembaca yang budiman.

Makassar, September 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Kreativitas 6
3. Mewarnai Gambar di Taman Kanak-Kanak 11
4. Kerangka Pikir 15
5. Hipotesis Tindakan 16

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting dan Subjek Penelitian 18
4. Prosedur Penelitian 19
5. Tehnik Pengumpulan Data 23
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 23

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 26
2. Pembahasan 47

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

**DAFTAR PUSTAKA** 54

**LAMPIRAN** 55

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Keadaan Guru TK Satu Atap SDN 55 Pinrang 26
  2. Dua Rombongan Belajar TK Satu Atap SDN 55 Pinrang 26

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 16
  2. Prosedur Penelitian . 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 56
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 58
3. Kisi-Kisi Instrumen Siklus I 60
4. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan I dan II 61
5. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan I 63
6. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan II 65
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 67
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 69
9. Kisi-Kisi Instrumen Siklus II 71
10. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II pertemuan I dan II 72
11. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan I 74
12. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan II 76
13. Dokumentasi Penelitian 77
14. Riwayat Hidup 80