**RENCANA KEGIATAN HARIAN** 82

**SEMESTER / MINGGU : II / II**

**KELOMPOK : BI**

**TEMA / SUB TEMA : ALAMA SEMESTA / MACAM-MACAM GEJALA ALAM**

**HARI/TANGGAL : 12 MEI 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI / TGL | **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BAHAN** | **TEHNIK PENILAIAN** | **PERK. ANAK** |
|  | √ |  |
|  | * Mentaati peraturan yang ada
* Selalu member dan membalas salam
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut
* Mengelompokkan benda menurut jenisnya
* Mengunting dan menempel pola
* Mewarnai gambar
* Membersihkan diri sendiri
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Mengembalikan mainan pada tempatnya
* Menceritakan kembali cerita secara urut
* Menyanyi lebih dari 20 lagu anak
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
 | 1. PEMBUKAAN
* Berbaris (P.6.1)
* Mengucapkan salam (P.4.1)
* Berdoa sebelum belajar (P.1.1)
* Bercerita tentang matahari dan bulan
1. INTI
* Mengelompokkan bulan dan matahari
* Menggunting dan menempel gambar matahari
* Mewarnai gambar bulan matahari dengan pensil warna (S.3)
1. ISTIRAHAT
* Mencuci tangan (P.2.1)
* Berdoa besebelum dan sesudah makan

 (P.1.1)* Bermain (P.11.3)
1. PENUTUP
* Menceritakan kembali isi cerita
* Menyanyi lagu bulan bintang (5.5.1)
* Berdoa untuk pulang (P.1.1)
 | Diri anakDiri anakDiri anakDiri anakGambar bulan, matahariDiri anakDiri anak, pensil warnaDiri anakDiri anakAlat bermainDiri anakDiri anakDiri Anak | PengamatanPengamatanPengamatanPengamatanPenugasanPenugasanPengamatanPengamatanPengamatanPengamatanPengamatanPengamatan |  |  |  |
|  |

**SATUAN KEGIATAN HARIAN** 83

**SEMESTER / MINGGU : II / II**

**KELOMPOK : BI**

**TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / MACAM –MACAM GEJALA ALAM**

**HARI/TANGGAL : 8 MEI 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI / TGL | **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BAHAN** | **TEHNIK PENILAIAN** | **PERK. ANAK** |
|  | **√** |  |
|  | * Mentaati peraturan yang ada
* Selalu member dan membalas salam
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan
* Mewarnai gambar sederhana dengan menggunakan krayon
* Melipat kertas sederhana
* Meronce dengan manic-manik sesuia dengan pola
* Membersihkan diri sendiri
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Mengembalikan mainan pada tempatnya
* Menggunaka dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa dan bagaimana
* menyanyi lagu lebih dari 20 lagu
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
 | 1. **PEMBUKAAN**
* Berbaris (P.6.2)
* Mengucapkan salam (P.4.1)
* Berdoa sebelum belajar (P.1.1)
* Menceritakan tentang banjir

 1. **INTI**
* Mewarnai gambar banjir (S.1.1)
* Melipat bentuk segitiga
* Meronce dengan manic-manik dengan bentuk kalung
1. I**STIRAHAT**
* Mencuci tangan (P.12.1)
* Berdoa besebelum dan sesudah makan
* Bermain (P.11.3)
1. **PENUTUP**
* Tanya jawab tentang cerita banjir yang telah didengar mengapa dan dimana
* Bernyanyi lagu hutan (S.3.18)
* Berdoa untuk pulang (P.1.1)
 | Diri anakDiri anakDiri anakDiri anakDiri anak, GambarDiri anak,kertasDiri anak, Manik-manikDiri anakDiri anakAlat bermainDiri anakDiri anak | PengamatanPengamatanPengamatanPengamatanPenugasanPenugasanPenugasanPenugasanPengamatanPengamatanPengamatanpengamatn |  |  |  |

 **Mengetahui**

 **Kepala TK. Aisyiyah 2 Guru Kelompok BI**

 **SATUAN KEGIATAN HARIAN** 84

**SEMESTER / MINGGU : II / II**

**KELOMPOK : BI**

**TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / MACAM-MACAM GEJALA ALAM**

**HARI/TANGGAL : 19 MEI 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI / TGL | **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BAHAN** | **TEHNIK PENILAIAN** | **PERK. ANAK** |
|  | **√** | **○** |
|  | * Mentaati peraturan yang ada
* Selalu member dan membalas salam
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan
* Menghubungkan dengan simbol yang melambangkannya
* Menirukan bentuk garis lengkung, datar, tegak
* Mewarnai gambar dengan menggunakan krayon
* Membersihkan diri sendiri
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Mengembalikan mainan pada tempatnya
* Menggunaka dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa dan bagaimana
* Mengenal amal usaha Aisyiyah
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
 | 1. PEMBUKAAN
* Berbaris (P.6.1)
* Mengucapkan salam (P.4.1)
* Berdoa sebelum belajar (P.1.1)
* bercerita tentang “Hujan”
1. INTI
* Menghubungkan gambar dengan tulisan
* Menirukan bentuk garis tegak dan lengkung
* Mewarnai gambar hujan

 1. ISTIRAHAT
* Mencuci tangan (P.2.1)
* Berdoa besebelum dan sesudah makan

 (P.1.1)* Bermain (P.11.3)
1. PENUTUP
* Tanya jawab tentang cerita banjir yang telah didengar mengapa dan dimana
* Mengenal amal usaha Aisyiyah (A.1.1)
* Berdoa untuk pulang (P.1.1)
 | Diri anakDiri anakDiri anakGambar banjirDiri anakDiri anak, pensilGambarDiri anakDiri anakDiri anakAlat bermainDiri anakDiri anakDiri anak | PengamatanPengamatanPengamatanPengamatanPenugasanPenugasanPenugasanPengamatanPengamatanPengamatanPengamatanpengamatan |  |  |  |

 **Mengetahui**

 **Kepala TK. Aisyiyah 2 Guru Kelompok BI**

85

**SATUAN KEGIATAN HARIAN**

**SEMESTER / MINGGU : II / II**

**KELOMPOK : BI**

**TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / MACAM-MACAM GEJALA ALAM**

**HARI/ TANGGAL : 22 MEI 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI / TGL | **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BAHAN** | **TEHNIK PENILAIAN** | **PERK. ANAK** |
|  | **√** | **○** |
|  | * Mentaati peraturan yang ada
* Selalu member dan membalas salam
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan
* Menghubungkan dengan simbol yang melambangkannya
* Mewarnai gambar dengan menggunakan krayon
* Membersihkan diri sendiri
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
* Mengembalikan mainan pada tempatnya
* Menggunaka dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa dan bagaimana
* Mengenal amal usaha Aisyiyah
* Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
 | 1. PEMBUKAAN
* Berbaris (P.6.1)
* Mengucapkan salam (P.4.1)
* Berdoa sebelum belajar (P.1.1)
* bercerita tentang “gempa dan sunami”
1. INTI
* Menghubungkan gambar dengan tulisan
* Mengerjakan maze
* Mewarnai gambar gempa

 1. ISTIRAHAT
* Mencuci tangan (P.2.1)
* Berdoa besebelum dan sesudah makan

 (P.1.1)* Bermain (P.11.3)
1. PENUTUP
* Tanya jawab tentang cerita sunami dan gempa yang telah didengar mengapa dan dimana
* Mengenal amal usaha Aisyiyah (A.1.1)
* Berdoa untuk pulang (P.1.1)
 | Diri anakDiri anakDiri anakGambar banjirDiri anak, GambargambarDiri anak, pensilkrayonDiri anakDiri anakDiri anakAlat bermainDiri anakDiri anakDiri anak | PengamatanPengamatanPengamatanPengamatanPenugasanPenugasanPenugasanPengamatanPengamatanPengamatanPengamatanpengamatanpengamatan |  |  |  |

 **Mengetahui**

 **Kepala TK. Aisyiyah 2 Guru Kelompok BI**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA GURU : YULIASTUTI EKO HANDAYANI, S.Pd**

**KELOMPOK : B1 (JERUK)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Penerapan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekpresif anak di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Menetapkan tujuan dan tema cerita
 |  Menetapkan tujuan dan tema cerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 1. Menetapkan bentuk cerita yang dipilih
 | Menetapkan bentuk cerita yang dipilih guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 1. Menetapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam kegiatan
 | Menetapkan bahan dan alat diperlukan dalam kegiatan becerita guru mampu menetapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan becerita
2. Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita
 | Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Mengatur tempat duduk
 | Dengan mengatur tempat guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Melaksanakan kegiatan pembuka
 | Dengan melaksanakan kegiatan pembuka guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Mengembangkan cerita
 | Dengan mengembangkan cerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Menetapkan tehnik bertutur kata
 | Dengan menetapkan tehnik bertutur kata guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan isi cerita
 | Dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
|  | 1. Menetapkan rancangan penilaian kegiatan bercerita
 |  Menetapkan rancangan penilaian kegiatan bercerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

 **81**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : AHMAD DEDAAT**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014**  | **22 Mei 2014** | **24 Mei 2014** | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014**  | **22 Mei 2014** | **24 Mei 2014** | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014**  | **22 Mei 2014** | **24 Mei 2014** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**82**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : M. SURYA ADITNTA**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Penerapan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekpresif anak di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**83**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : AHMADMAULANA**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**84**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : ADIYATMA TAUFIK**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

85

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : FAHRI NUR HAYAYU**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**86**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : MUH. FAJRUL**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**87**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : FILSA**

**KELOMPOK : B3 (MANGGA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**88**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : SUCI AZAHRA**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**89**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NAURA ATIKA**

**KELOMPOK : B3 (MANGGA)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**90**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NABILA RASYID**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**91**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK :**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**92**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NAHDA SAFIRA**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**93**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NURAZIZAH**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**94**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : FAIRUS**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**95**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NURUL**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**96**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : A. HARUNISA**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**97**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : MUH. DAFFA ARDI**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator**  | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | **Item** |
| **Siklus I** | **Suklus II** |
| **Siklus I** | **Siklus II** | **P1** | **P2** | **P1** | **P2** |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya  | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut
 | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas
 | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014**  | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**