**RENCANA KEGIATAN HARIAN** 82

**SEMESTER / MINGGU : II / II**

**KELOMPOK : BI**

**TEMA / SUB TEMA : ALAMA SEMESTA / MACAM-MACAM GEJALA ALAM**

**HARI/TANGGAL : 12 MEI 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI / TGL | **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BAHAN** | **TEHNIK PENILAIAN** | **PERK. ANAK** | | |
|  | √ |  |
|  | * Mentaati peraturan yang ada * Selalu member dan membalas salam * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan * Mendengarkan dan menceritakan kembali isi cerita secara urut * Mengelompokkan benda menurut jenisnya * Mengunting dan menempel pola * Mewarnai gambar * Membersihkan diri sendiri * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan * Mengembalikan mainan pada tempatnya * Menceritakan kembali cerita secara urut * Menyanyi lebih dari 20 lagu anak * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. | 1. PEMBUKAAN  * Berbaris (P.6.1) * Mengucapkan salam (P.4.1) * Berdoa sebelum belajar (P.1.1) * Bercerita tentang matahari dan bulan  1. INTI  * Mengelompokkan bulan dan matahari * Menggunting dan menempel gambar matahari * Mewarnai gambar bulan matahari dengan pensil warna (S.3)  1. ISTIRAHAT  * Mencuci tangan (P.2.1) * Berdoa besebelum dan sesudah makan   (P.1.1)   * Bermain (P.11.3)  1. PENUTUP  * Menceritakan kembali isi cerita * Menyanyi lagu bulan bintang (5.5.1) * Berdoa untuk pulang (P.1.1) | Diri anak  Diri anak  Diri anak  Diri anak  Gambar bulan, matahari  Diri anak  Diri anak, pensil warna  Diri anak  Diri anak  Alat bermain  Diri anak  Diri anak  Diri Anak | Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Penugasan  Penugasan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan |  |  |  |
|  | | | | | | | |

**SATUAN KEGIATAN HARIAN** 83

**SEMESTER / MINGGU : II / II**

**KELOMPOK : BI**

**TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / MACAM –MACAM GEJALA ALAM**

**HARI/TANGGAL : 8 MEI 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI / TGL | **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BAHAN** | **TEHNIK PENILAIAN** | **PERK. ANAK** | | |
|  | **√** |  |
|  | * Mentaati peraturan yang ada * Selalu member dan membalas salam * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan * Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan * Mewarnai gambar sederhana dengan menggunakan krayon * Melipat kertas sederhana * Meronce dengan manic-manik sesuia dengan pola * Membersihkan diri sendiri * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan * Mengembalikan mainan pada tempatnya * Menggunaka dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa dan bagaimana * menyanyi lagu lebih dari 20 lagu * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. | 1. **PEMBUKAAN**  * Berbaris (P.6.2) * Mengucapkan salam (P.4.1) * Berdoa sebelum belajar (P.1.1) * Menceritakan tentang banjir      1. **INTI**  * Mewarnai gambar banjir (S.1.1) * Melipat bentuk segitiga * Meronce dengan manic-manik dengan bentuk kalung  1. I**STIRAHAT**  * Mencuci tangan (P.12.1) * Berdoa besebelum dan sesudah makan * Bermain (P.11.3)  1. **PENUTUP**  * Tanya jawab tentang cerita banjir yang telah didengar mengapa dan dimana * Bernyanyi lagu hutan (S.3.18) * Berdoa untuk pulang (P.1.1) | Diri anak  Diri anak  Diri anak  Diri anak  Diri anak, Gambar  Diri anak,kertas  Diri anak, Manik-manik  Diri anak  Diri anak  Alat bermain  Diri anak  Diri anak | Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Penugasan  Penugasan  Penugasan  Penugasan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  pengamatn |  |  |  |

**Mengetahui**

**Kepala TK. Aisyiyah 2 Guru Kelompok BI**

**SATUAN KEGIATAN HARIAN** 84

**SEMESTER / MINGGU : II / II**

**KELOMPOK : BI**

**TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / MACAM-MACAM GEJALA ALAM**

**HARI/TANGGAL : 19 MEI 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI / TGL | **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BAHAN** | **TEHNIK PENILAIAN** | **PERK. ANAK** | | |
|  | **√** | **○** |
|  | * Mentaati peraturan yang ada * Selalu member dan membalas salam * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan * Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan * Menghubungkan dengan simbol yang melambangkannya * Menirukan bentuk garis lengkung, datar, tegak * Mewarnai gambar dengan menggunakan krayon * Membersihkan diri sendiri * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan * Mengembalikan mainan pada tempatnya * Menggunaka dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa dan bagaimana * Mengenal amal usaha Aisyiyah * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. | 1. PEMBUKAAN  * Berbaris (P.6.1) * Mengucapkan salam (P.4.1) * Berdoa sebelum belajar (P.1.1) * bercerita tentang “Hujan”  1. INTI  * Menghubungkan gambar dengan tulisan * Menirukan bentuk garis tegak dan lengkung * Mewarnai gambar hujan      1. ISTIRAHAT  * Mencuci tangan (P.2.1) * Berdoa besebelum dan sesudah makan   (P.1.1)   * Bermain (P.11.3)  1. PENUTUP  * Tanya jawab tentang cerita banjir yang telah didengar mengapa dan dimana * Mengenal amal usaha Aisyiyah (A.1.1) * Berdoa untuk pulang (P.1.1) | Diri anak  Diri anak  Diri anak  Gambar banjir  Diri anak  Diri anak, pensil  Gambar  Diri anak  Diri anak  Diri anak  Alat bermain  Diri anak  Diri anak  Diri anak | Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Penugasan  Penugasan  Penugasan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  pengamatan |  |  |  |

**Mengetahui**

**Kepala TK. Aisyiyah 2 Guru Kelompok BI**

85

**SATUAN KEGIATAN HARIAN**

**SEMESTER / MINGGU : II / II**

**KELOMPOK : BI**

**TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / MACAM-MACAM GEJALA ALAM**

**HARI/ TANGGAL : 22 MEI 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HARI / TGL | **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALAT / SUMBER BAHAN** | **TEHNIK PENILAIAN** | **PERK. ANAK** | | |
|  | **√** | **○** |
|  | * Mentaati peraturan yang ada * Selalu member dan membalas salam * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan * Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri atau yang disediakan * Menghubungkan dengan simbol yang melambangkannya * Mewarnai gambar dengan menggunakan krayon * Membersihkan diri sendiri * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan * Mengembalikan mainan pada tempatnya * Menggunaka dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, dimana, berapa dan bagaimana * Mengenal amal usaha Aisyiyah * Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. | 1. PEMBUKAAN  * Berbaris (P.6.1) * Mengucapkan salam (P.4.1) * Berdoa sebelum belajar (P.1.1) * bercerita tentang “gempa dan sunami”  1. INTI  * Menghubungkan gambar dengan tulisan * Mengerjakan maze * Mewarnai gambar gempa      1. ISTIRAHAT  * Mencuci tangan (P.2.1) * Berdoa besebelum dan sesudah makan   (P.1.1)   * Bermain (P.11.3)  1. PENUTUP  * Tanya jawab tentang cerita sunami dan gempa yang telah didengar mengapa dan dimana * Mengenal amal usaha Aisyiyah (A.1.1) * Berdoa untuk pulang (P.1.1) | Diri anak  Diri anak  Diri anak  Gambar banjir  Diri anak, Gambar  gambar  Diri anak, pensil  krayon  Diri anak  Diri anak  Diri anak  Alat bermain  Diri anak  Diri anak  Diri anak | Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Penugasan  Penugasan  Penugasan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  Pengamatan  pengamatan  pengamatan |  |  |  |

**Mengetahui**

**Kepala TK. Aisyiyah 2 Guru Kelompok BI**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA GURU : YULIASTUTI EKO HANDAYANI, S.Pd**

**KELOMPOK : B1 (JERUK)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Langkah-langkah metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | **P2** | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| Penerapan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekpresif anak di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Menetapkan tujuan dan tema cerita | Menetapkan tujuan dan tema cerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 1. Menetapkan bentuk cerita yang dipilih | Menetapkan bentuk cerita yang dipilih guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 1. Menetapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam kegiatan | Menetapkan bahan dan alat diperlukan dalam kegiatan becerita guru mampu menetapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Menetapkan rancangan langkah-langkah kegiatan becerita 2. Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita | Mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Mengatur tempat duduk | Dengan mengatur tempat guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Melaksanakan kegiatan pembuka | Dengan melaksanakan kegiatan pembuka guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Mengembangkan cerita | Dengan mengembangkan cerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Menetapkan tehnik bertutur kata | Dengan menetapkan tehnik bertutur kata guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |
|  | 1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan isi cerita | Dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
|  | 1. Menetapkan rancangan penilaian kegiatan bercerita | Menetapkan rancangan penilaian kegiatan bercerita guru mampu menerapkan metode bercerita dan meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak guru mampu menerapkan metode bercerita dan mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif anak | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**81**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : AHMAD DEDAAT**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** | **24 Mei 2014** | **√** |  |  |  |  | **√** |  | **√** |  | | **√** |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** | **24 Mei 2014** | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |  | | **√** |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** | **24 Mei 2014** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  | | **√** |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**82**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : M. SURYA ADITNTA**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Penerapan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan bahasa ekpresif anak di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**83**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : AHMADMAULANA**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**84**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : ADIYATMA TAUFIK**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

85

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : FAHRI NUR HAYAYU**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**86**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : MUH. FAJRUL**

**KELOMPOK : BI (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**87**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : FILSA**

**KELOMPOK : B3 (MANGGA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**88**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : SUCI AZAHRA**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**89**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NAURA ATIKA**

**KELOMPOK : B3 (MANGGA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**90**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NABILA RASYID**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**91**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK :**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**92**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NAHDA SAFIRA**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**93**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NURAZIZAH**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**94**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : FAIRUS**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**95**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : NURUL**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**96**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : A. HARUNISA**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**

**97**

**FORMAT OBSERVASI PTK**

**NAMA ANAK : MUH. DAFFA ARDI**

**KELOMPOK : B1 (Jeruk)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Tanggal observasi** | | | | **Item** | | | | | | | | | | | | | |
| **Siklus I** | | | | | | **Suklus II** | | | | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | **P1** | | | **P2** | | | **P1** | | | | **P2** | | | |
| **P1** | **P2** | **P1** | **P2** | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** | | **●** | **√** | **○** |
| Meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak melalui penerapan metode bercerita di TK Aisyiyah 2 Parepare | 1. Kemampuan menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menggunakan dan dapat menjawab pertanyaan apa, mengapa, berapa, mengapa,bagaimana dan sebagainya | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Menceritakan kembali isi cerita secara urut | Melalui penerapan metode bercerita anak mampu menceritakan kembali cerita secara urut | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| 1. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | Melalui metode bercerita anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas | **08 Mei 2014** | **12 Mei 2014** | **19 Mei 2014** | **22 Mei 2014** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |

**Keterangan :**

**● : Baik**

**√ : Cukup**

**○ : Kurang**