

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN METODE BERMAIN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA BARANTI**

**KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG**

**Oleh:**

**MASRIANI JUSUF**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**TAHUN 2014**



**PENGGUNAAN METODE BERMAIN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN PERILAKU SOSIAL ANAK DI TAMAN**

**KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA BARANTI**

**KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak

Usia Dini Srata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**MASRIANI JUSUF**

**NIM: 114 924 0128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**TAHUN 2014**

**MOTTO**

Perilaku ibarat sebuah hasil suatu karya jika pembuat karya menjadikan baik

maka hasil karya itu akan baik maka jadilah orang tua, guru dan tokoh

yang menjadikan anak berperilaku baik

( Masriani Jusuf. 2014 ))

Kuperuntukkan kepada semua orang

Yang mencintaiku

“Semoga aku bisa membuatmu tersenyum”

iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masriani Jusuf

Nim : 114 924 0128

Jususan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul : Penggunaan Metode Bermain Kelompok Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini dengan benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Sidrap Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan

**Masriani Jusuf**

iii

****KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGRI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS FIF UNM JL.TAMALATE I MAKASSAR TELP.0411-884457 FAX.0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Metode Bermain Kelompok Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang”**

Atas nama:

Nama : Masriani Jusuf

Nim : 114 924 0128

Jususan / Prodi : PGPAUD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Sudah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar,......Juli 2014

Pembimbing I Pembimbing II

Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd Dra.Sri Sofiani, M.Pd

Nip: 19740402 200606 1 001 Nip: 19530202 198010 2 001

Disahkan:

Ketua Jurusan / Prodi PAUD

Syamsuardi, S.Pd, M.Pd

Nip: 19830210 200812 1 002

ii

****KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGRI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS FIF UNM JL.TAMALATE I MAKASSAR TELP.0411-884457 FAX.0411-883076**

**PENGESAHAN USULAN PENELITIAN**

Berdasarkan hasil telaah oleh pembahas utama dan para peserta seminar yang telah dilaksanakan pada hari 24 April 2014, maka usulan penelitian untuk skripsi saudara:

Nama : Masriani Jusuf

Nim : 114 924 128

Jususan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul : Penggunaan Metode Bermain Kelompok Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang

Telah dilakukan perbaikan/ penyempurnaan sesuai usulan/ saran pembahas utama dari para peserta seminar, maka usulan penelitian untuk skripsi ini diperkenankan meneruskan kegiatan pada tahapan selanjutnya.

Makassar, 25 April 2014

Pembimbing I Pembimbing II

Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd Syamsuardi, S.Pd, M.Pd

Nip: 19740402 200606 1 001 Nip: 19830210 200812 1 002

Mengetahui Disahkan:

a.n Dekan Ketua Jurusan / Prodi PAUD

PD I FIP UNM

Drs.M.Ali Latif Amri, M.Pd Syamsuardi,S.Pd, M.Pd

Nip: 19611231 198702 1 045 Nip: 19830210 200812 1 002

****KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGRI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS FIF UNM JL.TAMALATE I MAKASSAR TELP.0411-884457 FAX.0411-883076**

**SURAT VALIDASI INSTRUMEN**

Instrumen Penelitian ini telah divalidasi dan dikatakan layak digunakan dengan judul **“Penggunaan Metode Bermain Kelompok Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang”**

Atas nama:

Nama : Masriani Jusuf

Nim : 114 924 0128

Jususan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Denagn ini diperkenankan meneruskan kegiatan pada tahapan selanjutnya.

Makassar, 25 April 2014

Pembimbing I

Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd

Nip: 19740402 200606 1 001

**ABSTRAK**

**Masriani Jusuf** 2014. Penggunaan Metode Bermain Kelompok Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang. Skripsi. Dibimbing oleh Arifin Manggau,S.Pd, M.Pd, Dra. Sri Sofiani, M.Pd sebagai Pembimbing I dan II Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makasar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan metode bermain kelompok dalam meningkatkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang. Tujuan penelitian untuk mengetahui penggunaan metode bermain kelompok dalam meningkatkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Setting penelitian adalah anak didik Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang dan subjek penelitian adalah Kelompok B1 yang berjumlah 12 orang dengan 1 orang guru. Prosedur dan desain pelaksanaan penelitian dilaksanakan melalui perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi kegiatan dilakukan melalui dua siklus. Data dikumpulkan melalui melalui teknik observasi dan dokumentasi. Data tentang peningkatan kemampuan perilaku sosial anak yang diperoleh melalui observasi yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian siklus I menunjukkan hasil yang belum optimal dikarenakan masih banyak anak yang masuk dalam kategori kurang mampu dan siklus II menunjukkan peningkatan yang meningkat dalam penggunaan metode bermain kelompok dapat meningkatkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti setelah diterapkan penelitian tindakan kelas secara berulang-ulang pada siklus I dan siklus II sehingga perilaku sosial anak mengalami peningkatan dalam bekerja sama dengan teman, mampu berbagi dengan teman dan mampu mengikuti aturan permainan yang ada dalam bermain balok, bermain plastisin bermain bak pasir dan bermain leggo di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Bermain Kelompok Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang”. Dapat diselesaikan. Penulisan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu pensyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dan menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini, fakultas Ilmu pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berbagai pihak, baik moril maupun material. Untuk itu sepantasnyalah dihaturkan banyak terimah kasih kepada Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd, Dra. Sri Sofiani, M.Pd Sebagai dosen pembimbing kami yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini, dan begitu pula kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan menekuni pendidikan di program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

vi

1. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang telah menjadikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) jauh lebih baik dari kemarin.
2. Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya.
3. Bapak dan Ibu Dosen PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang telah banyak memberi pengetahuan berarti selama ini.
4. Orangtua, suami, anak-anakku, keluarga lainnya dan rekan-rekan mengajar di TK Negeri Pembina Baranti yang selalu mendoakan dengan tulus, terima kasih tak terhingga untuk kalian.
5. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, yang selama ini menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Selama penyusunan karya tulis ilmiah ini, tentunya masih diwarnai kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini. Akhirnya semoga segala bantuan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT, Amien.

Sidrap, Juli 2014

**Penulis**

vii

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL.................................................................................................. i

PERSETUJUAN PEMBIMBING.............................................................................. ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.................................................................... iii

MOTTO....................................................................................................................... iv

ABSTRAK.................................................................................................................. v

PRAKATA................................................................................................................. vi

DAFTAR ISI............................................................................................................. viii

DAFTAR GAMBAR.................................................................................................. ix

DAFTAR TABEL....................................................................................................... x

DAFTAR LAMPIRAN.............................................................................................. xi

I.PENDAHULUAN.................................................................................................... 1

A. Latar Belakang Masalah................................................................................. 1

B. Rumusan Penelitian......................................................................................... 5

C.Tujuan Penelitian.............................................................................................. 6

D.Mamfaat Penelitian........................................................................................... 6

II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.... 7

1. Kajian Pustaka................................................................................................. 7
2. Metode Bermain Kelompok....................................................................... 7
3. Perkembangan Perilaku Sosial Anak TK.................................................. 17
4. Kerangka Pikir................................................................................................ 27

viii

III. METODE PENELITIAN................................................................................... 29

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.................................................................... 29

B. Fokus Penelitian........................................................................................... 30

C. Setting dan Subjek Penelitian....................................................................... 30

D. Prosedur Tindakan ...................................................................................... 30

E. Teknik Analisis data dan Indikator Keberhasilan....................................... 39

VI. HASIL PENELITIAN....................................................................................... 41

1. Hasil Penelitian............................................................................................... 41
2. Pembahasan................................................................................................... 65

V. KESIMPULAN DAN SARAN......................................................................... 69

DAFTAR PUSTAKA................................................................................................ 70

ix

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Pikir....................................................................................... 27

Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas......................................................... 31

x

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Gambar 4.1 Proses Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I.............................................. 44

Gambar 4.2 Kemampuan Perilaku Sosial Anak Siklus I Pertemuan I...................... 47

Gambar 4.3 Proses Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II............................................. 49

Gambar 4.4 Kemampuan Perilaku Sosial Anak Siklus I Pertemuan II..................... 53

Gambar 4.5 Proses Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I............................................. 55

Gambar 4.6 Kemampuan Perilaku Sosial Anak Siklus II Pertemuan I.................... 58

Gambar 4.7 Proses Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II........................................... 60

Gambar 4.8 Kemampuan Perilaku Sosial Anak Siklus II Pertemuan II.................... 63

Gambar 4.9 Rekapitulasi Kemampuan Perilaku Sosial Anak Siklus I & II.............. 65

xi

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran I. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian............................................................... 72

Lampiran II. Lembar Observasi Anak ..................................................................... 73

Lampiran III. Lembar Observasi Guru...................................................................... 75

Lampiran IV. RKH Pertemuan I.............................................................................. 77

Lampiran V. RKH Pertemuan II.............................................................................. 78

Lampiran VI. RKH Pertemuan III............................................................................ 79

Lampiran VII. RKH Pertemuan IV.......................................................................... 80

Lampiran VIII. Foto-Foto Kegiatan ......................................................................... 81

Lampiran IX. Surat izin Penelitian .......................................................................... .85

Lampiran X. Riwayat Hidup..................................................................................... 89

**RIWAYAT HIDUP**

89

 Masriani Jusuf, lahir di Sidrap 28 Februari 1976 anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan Hj.Marhumah dan H.Jusuf. Adapun riwayat pendidikan pada tahun 1988 tamat SDN 09 Ambon melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Ambon Provinsi Maluku tamat tahun 1991, kemudian pada tahun 1994 tamat pada SMA Negeri 2 Ambon Provinsi Maluku.

Tahun 2003 tamat dari Jurusan Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak (PGTK) Universitas Negeri Makassar, pada tahun 2011 melanjutkan program S1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Alhamdulillah tahun 2010 lulus sebagai PNS dan ditempatkan di TK Negeri Pembina Barant

Apapun yang terjadi hari ini

Bersabarlah

Tak ada orang yang bisa langsung berbahagia

Tampa diuji kesabaran dalam kesedihan

Tak ada orang yang sukses

Tampa pernah meneteskan air mata

Tak ada guru

Tampa pernah jadi anak didik

Tak perlu bersedih

Bersyukurlah atas sesuatu yang masih ada

Karena esok masih ada siang setelah malam

Tuhan pasti membuka pintu rahmatnya

Insya allah

**PEMERINTAH KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG**

88

**UPT. DINAS PENDIDIKAN**

**KECAMATAN BARANTI**

**TK NEGERI PEMBINA BARANTI**

**Jln. Andi bakkidu No.8 Baranti Kode Pos 91652**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 421/29/05/TKN/PB/BRT/ 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang, menerangkan bahwa:

Nama : Masriani Jusuf

Nim : 114 924 0128

Jususan / Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Alamat : Dusun Kanie Sidrap

Benar telah melaksanakan penelitian pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang terhitung Tanggal 28 Mei s/d 28 Juni 2014, dengan judul penelitian:

**“Penggunaan Metode Bermain Kelompok Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang”**

Demikianlah keterangan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan ssebagaimana mestinya.

Baranti, 26 Mei 2014

Kepala TK Negeri Pembina Baranti

**Dra.Hj. SUNDARI**

NIP :19641231 198603 2160

**LAMPIRAN**