

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Effectiveness of Missouri Mathematics Project Learning Model to Improve Mathematical Learning**

Penulis Artikel Ilmiah : Elita Kurnia Fadli, Asdar, Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Advances in Social Science, Education and Humanities Research
- b. Volume/Nomor/Hal : 611/Desember/190-195/
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Atlantis Press SARL
- e. Jumlah halaman : 6
- f. Pengindex : Web of Science (WoS)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penilai 1	Penilai 2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,00	2,00	2,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,00	7,00	7,00
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,00	7,00	7,00
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6,50	7,00	6,75
Jumlah	22,50	0,2023,00	22,75
Total	Penulis 3 dari 3 penulis = 0,20 x 22,75 = 4,55		
Komentar Penilai 1:			
(1) unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah artikel ilmiah; (2) ruang lingkup dan pembahasan bagus, mendukung kajian pengembangan bidang ilmu pendidikan matematika; (3) datanya mutakhir dan metode yang digunakan sesuai dengan permasalahan yang dikaji; (4) penerbit baik, berbentuk online, ber ISSN, dan terindex WOS walaupun edisi khusus conference			
Komentar Penilai 2:			
(1) unsur karya ilmiah baik, paper memenuhi unsur kelengkapan dan kesesuaian yang mendukung karya ilmiah; (2) pembahasan baik, isi paper memberikan sumbangsih penerapan iptek khususnya bidang pendidikan; (3) data yang digunakan mutakhir, metodologi sesuai dengan isi paper sehingga mendukung kelengkapan karya ilmiah; (4) kualitas penerbit baik, jurnal online, ber-ISSN, dan prosiding terindex web of science.			

Penilai 1,

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama, IV/e

Makassar,

Penilai 2,

Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c

0.02 x 22,5

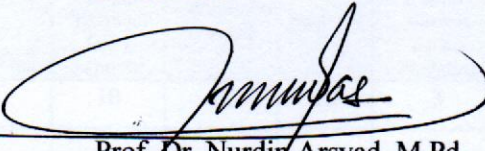
=

45

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	censor karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan bagus dan mendukung bauran pengembangan bidang ilmu pendidikan matematika
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Data mutakhir dan metode yang digunakan sesuai dengan permasalahan yang diteliti
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Penerbit baik, berbentuk online, ber ISSN, dan terindex WOS walaupun edisi khusus Conference.

Makassar,

Reviewer 1


Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP. 196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM

Penulis ke-2 dari 3 penulis

0,2 x 23

= 4,6

Komentar/Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur karya Ilmiah Baik, Paper memenuhi unsur kelengkapan dan kesesuaian yang mendukung karya ilmiah

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan Baik, Isi Paper memberi sumbangsih pada penerapan iptek khususnya bidang kajian Pendidikan -

Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi

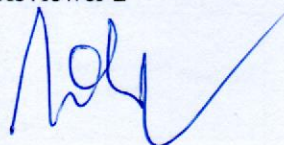
Data yang digunakan mutakhir, metodologi sesuai dengan isi paper, sehingga mendukung kelengkapan karya ilmiah

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit

Kualitas Penerbit Baik, jurnal Online, ber ISSN dan prosiding terindex web of science

Makassar,

Reviewer 2



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.

NIP. 197202021997021002

Unit Kerja: FMIPA UNM