

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Improving Students' Interest and Achievement in Mathematics Learning Through Problem-Based Learning Model**

Penulis Artikel Ilmiah : Arianto Asmira, Rusli, Sabri,

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Advances in Social Science, Education and Humanities Research
- b. Volume/Nomor/Hal : 611/Desember/303-307/
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Atlantis Press SARL
- e. Jumlah halaman : 5
- f. Pengindex : Web of Science (WoS)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penilai 1	Penilai 2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,00	2,00	2,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,00	7,00	7,00
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,00	7,00	7,00
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6,50	7,00	6,75
Jumlah	22,50	0,2023,00	22,75
Total	Penulis 2 dari 3 penulis = 0,20 x 22,75 = 4,55		
Komentar Penilai 1:			
(1) unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah; (2) ruang lingkup dan pembahasan bagus dan mendukung kajian pengembangan bidang ilmu pendidikan matematika; (3) data mutakhir dan metode yang digunakan relevan dengan masalah dan tujuan penelitian; (4) penerbit baik, berbentuk online, ber ISSN, dan terindex WOS walaupun edisi khusus conference			
Komentar Penilai 2:			
(1) unsur karya ilmiah baik, juga memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya pada prosiding; (2) pembahasan baik dan mendalam, memberikan kontribusi pada penerapan iptek khususnya bidang kajian pendidikan; (3) data yang digunakan mutakhir, metodologi sesuai dan mendukung karya ilmiah; (4) kualitas penerbit baik, prosiding online, ber-ISSN, dan terindex web of science.			

Penilai 1,

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama, IV/e

Makassar,

Penilai 2,

Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c

0,2 x 22,5

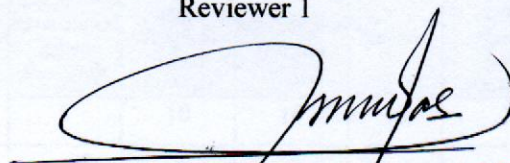
=

4,5

Komentar/Ulasan Peer Review	
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Relevan, lugas dan pembahasan bagus dan mendukung kajian pengembangan bidang ilmu pendidikan matematika
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Datanya mutakhir dan metode yang digunakan relevan dengan masalah dan Tujuan Penelitian
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Penerbit baik, berbentuk online, ber ISSN dan terindex WoS walaupun edisi khusus Conference.

Makassar,

Reviewer 1



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.

NIP. 196704241992031002

Unit Kerja: FMIPA UNM

Penulis ke-2 dari 3

0,2 x 23

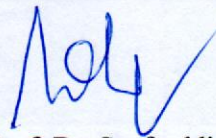
= 4,6

Komentar/Ulasan Peer Review

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah baik, juga memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya pada prosiding
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan baik dan mendalam, memberikan kontribusi pada penerapan iptek, khususnya bidang kajian pembelajaran
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang digunakan mutakhir, metodologi sesuai dan mendukung karya ilmiah
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Kualitas Penerbit baik, Jurnal Online ber-issn dan Terindex [↓] Prosiding Web of Science

Makassar,

Reviewer 2



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP. 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM