

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi Berdasarkan Teori APOS ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII**

Penulis Artikel Ilmiah : Gustina, Djadir, & Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah :

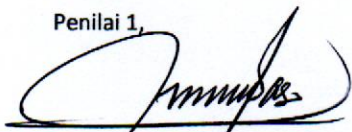
- a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
- b. Volume/Nomor/Hal : 5(2)/September/164-171/
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
- e. Jumlah halaman : 8
- f. Pengindex : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penilai 1	Penilai 2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	1,00	1,00	1,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,75	2,50	2,63
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,50	2,50	2,50
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,25	2,00	2,13
Jumlah	8,50	8,00	8,25
Total	Penulis 3 dari 3 Penulis = 0,20 x 8,25 = 1,65		
Komentar Penilai 1:			
(1) unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah tulisan ilmiah; (2) ruang lingkup dan pembahasan bagus dan mendukung kajian bidang ilmu matematika; (3) datanya mutakhir dan metodenya relevan dengan masalah dan tujuan penelitian; (4) penerbit baik, online, ber ISSN, dan terindex google scholar			
Komentar Penilai 2:			
(1) unsur karya ilmiah baik dan memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya ilmiah; (2) pembahasan dalam dan isi karya memberi sumbangsih penerapan iptek khususnya bidang pendidikan; (3) data yang digunakan mutakhir dan metodologi sesuai dan mendukung karya ilmiah; (4) kualitas penerbit baik, jurnal ber-ISSN, dan online serta terindex google scholar.			

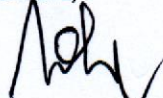
Penilai 1,



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP 196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama, IV/e

Makassar,

Penilai 2,



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi Berdasarkan Teori APOS ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII

Penulis Artikel Ilmiah : Gustina, Djadir, & Rusli

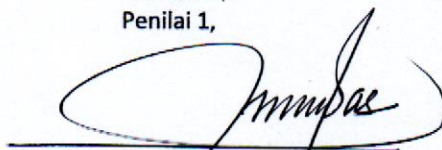
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
b. Volume/Nomor/Hal : 5(2)/September/164-171
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,75
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,25
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis				0,2 x 8,5		(1,7)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah tulisan ilmiah					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup & pembahasan bagus dan mendukung kajian dg ilmu matematika					
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Datanya mutakhir dan metode yang relevan dengan masalah & tujuan penelitian					
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Penerbit baik, online, ber ISSN dan terindex Google Scholar					

Makassar,
Penilai 1,



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP. 196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi Berdasarkan Teori APOS ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII

Penulis Artikel Ilmiah : Gustina, Djadir, & Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
 b. Volume/Nomor/Hal : 5(2)/September/164-171
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
 d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
 e. Jumlah halaman : 8
 f. Pa Index : Google scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		8

Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis

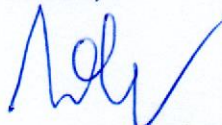
0,2 x 8

1,6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah baik dan memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya ilmiah
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Pembahasan dalam dan isi karya memberi sumbangah pada penerapan iptek khususnya bidang pendidikan
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Data yang digunakan mutakhir dan metodologi sesuai dan mendukung karya ilmiah
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Kualitas penerbit baik, Jurnal beresidua online serta Terindeks Google Scholar

Makassar,
Penilai 2,



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
 NIP. 197202021997021002
 Unit Kerja: FMIPA UNM
 Bidang Ilmu: Matematika