

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa**

Penulis Artikel Ilmiah : Hamzah Upu, Rusli, & Yulia Pratiwi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
- b. Volume/Nomor/Hal : 5(2)/September/127-135/
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
- e. Jumlah halaman : 9
- f. Pengindex : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penilai 1	Penilai 2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	1,00	1,00	1,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,25	2,50	2,38
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,50	2,50	2,50
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,25	3,00	2,63
Jumlah	8,00	9,00	8,50
Total	Penulis 2 dari 3 Penulis = 0,20 x 8,50 = 1,70		
Komentar Penilai 1:			
(1) unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai dengan kaidah jurnal ilmiah; (2) ruang lingkup dan pembahasan cukup baik dan sesuai dengan bidang ilmu ybs; (3) datanya cukup dan mutakhir dan metodenya sesuai dengan masalah penelitian; (4) penerbit baik, online, ber ISSN, dan terindex google scholar			
Komentar Penilai 2:			
(1) unsur karya ilmiah baik dan memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya; (2) pembahasan mendalam dan baik, karya ilmiah memberi sumbangsih penerapan iptek khususnya bidang pendidikan; (3) data yang digunakan mutakhir dan metodologi sesuai dan mendukung karya ilmiah; (4) kualitas penerbit baik dan unsur jurnal baik, jurnal online, ber-ISSN, serta terindex google scholar.			

Penilai 1,

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP.196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama, IV/e

Makassar,

Penilai 2,

Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c

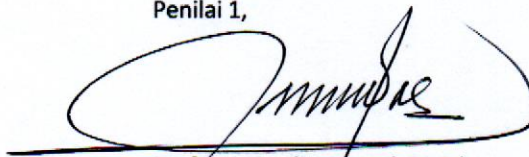
**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Artikel Ilmiah : Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa
- Penulis Artikel Ilmiah : Hamzah Upu, Rusli, & Yulia Pratiwi
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
b. Volume/Nomor/Hal : 5(2)/September/127-135
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
e. Jumlah halaman : 9
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,25
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,25
Total = (100%)				10		8
Kontribusi Pengusul: Penulis 2 dari 3 Penulis				0.2×8		1,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai dengan kaidah jurnal ilmiah					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup dan pembahasan cukup baik dan sesuai dgn bidang ilmu yg sb.					
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Datanya cukup & mutakhir, metodenya sesuai dengan masalah penelitian					
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Penerbit baik online, ber ISSN & terindex Google Scholar					

Makassar,
Penilai 1,



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP. 196704241992031002

Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Deskripsi Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (HOTS) ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Hamzah Upu, Rusli, & Yulia Pratiwi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
- b. Volume/Nomor/Hal : 5(2)/September/127-135
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
- e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		9

Kontribusi Pengusul: Penulis 2 dari 3 Penulis

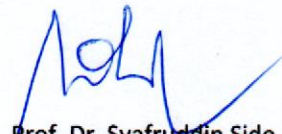
0,2 x 9

1,8

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah baik dan memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Pembahasan mendalam dan baik, karya ilmiah memberi sumbangsih penerapan iptek bidang pendidikan
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Data yang digunakan mutakhir dan metodologi sesuai dan mendukung karya ilmiah
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Kualitas penerbit baik dan unsur jurnal baik Jurnal Online, ber ISSN dan Terindex Google Scholar

Makassar,
Penilai 2,



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP. 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika