

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Self-efficacy Matematis Siswa**

Penulis Artikel Ilmiah : Andi Nurul Fitriani, Usman Mulbar, & Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
- b. Volume/Nomor/Hal : 5(1)/Maret/32-38/
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
- e. Jumlah halaman : 7
- f. Pengindex : Google Scholar

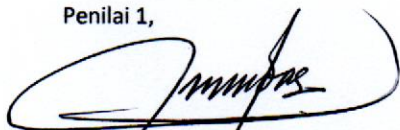
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penilai 1	Penilai 2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	1,00	1,00	1,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,25	2,50	2,38
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,50	2,50	2,50
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,25	2,50	2,38
Jumlah	8,00	8,50	8,25
Total	Penulis 3 dari 3 Penulis = 0,20 x 8,25 = 1,65		
Komentar Penilai 1:			
(1) unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai dengan kaidah jurnal ilmiah; (2) ruang lingkup dan pembahasan cukup baik dan sesuai dengan bidang ilmu ybs; (3) datanya cukup dan mutakhir dan metodonya sesuai dengan tujuan penelitian; (4) penerbit baik, online, ber ISSN, dan terindex google scholar			
Komentar Penilai 2:			
(1) unsur karya ilmiah baik dan memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya ilmiah; (2) pembahasan baik, dan memberi sumbangsih pada pengembangan iptek khususnya bidang pendidikan; (3) data yang digunakan mutakhir dan metodologi yang digunakan sesuai dengan karya; (4) penerbit baik, jurnal online dan ber-ISSN, serta terindex google scholar.			

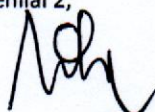
Penilai 1,



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP 196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama, IV/e

Makassar,

Penilai 2,



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Self-efficacy Matematis Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Andi Nurul Fitriani, Usman Mulbar, & Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
b. Volume/Nomor/Hal : 5(1)/Maret/32-38
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

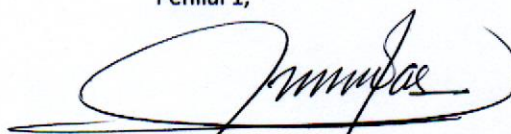
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,25
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,25
Total = (100%)				10		8
Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis				0,2 x 8		1,6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai dengan kaidah jurnal ilmiah
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup & pembahasan cukup baik dan sesuai dengan bidang ilmu ybs.
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Datanya cukup dan mutakhir dan metodenya sesuai dengan tujuan penelitian
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Penerbit baik, online, ber-SSN dan terindex Google Scholar

Makassar,
Penilai 1,



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.

NIP. 196704241992031002

Unit Kerja: FMIPA UNM

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Self-efficacy Matematis Siswa

Penulis Artikel Ilmiah : Andi Nurul Fitriani, Usman Mulbar, & Rusli

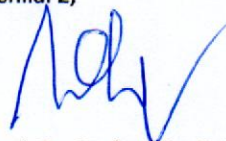
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
b. Volume/Nomor/Hal : 5(1)/Maret/32-38
c. Edisi (bulan/tahun) : 2021
d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
e. Jumlah halaman : 7
f. Pa index : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis				0,2 x 8,5		1,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah baik dan memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya ilmiah					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Pembahasan baik dan memberi sumbangat pada pengembang iptek khususnya bidang pendidikan					
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Data yang digunakan mutakhir dan metodologi yang digunakan sesuai dengan karya					
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Penerbit baik, jurnal online dan ber ISSN serta Terindex Google Scholar					

Makassar,
Penilai 2,



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP. 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika