

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Judul: Pengaruh Pembelajaran Mix Models (Teams Games Tournaments and Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar**

Penulis Artikel Ilmiah : Fatimah Akbal, Alimuddin, & Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
b. Volume/Nomor/Hal : 3(1)/Maret/58-69/
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
e. Jumlah halaman : 11
f. Pengindex : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Penilai 1	Penilai 2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	1,00	1,00	1,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,75	2,50	2,63
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,50	2,50	2,50
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	2,25	2,50	2,38
Jumlah	8,50	8,50	8,50
Total	Penulis 3 dari 3 Penulis = 0,20 x 8,50 = 1,70		
Komentar Penilai 1: (1) unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah artikel ilmiah; (2) ruang lingkup dan pembahasan bagus, mendukung kajian bidang ilmu pendidikan matematika; (3) datanya mutakhir dan metode penelitiannya sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian; (4) penerbit baik, online, ber ISSN, dan terindex google scholar			
Komentar Penilai 2: (1) unsur karya ilmiah baik dan memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya ilmiah; (2) pembahasan mendalam dan memberikan sumbangsih penerapan iptek khususnya bidang pendidikan; (3) data yang digunakan update dan metodologi sesuai dan mendukung karya ilmiah; (4) kualitas penerbit baik, jurnal online, ber-ISSN, dan terindex google scholar.			

Penilai 1,

Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama, IV/e

Makassar,

Penilai 2,

Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Judul: Pengaruh Pembelajaran Mix Models (Teams Games Tournaments and Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar

Penulis Artikel Ilmiah : Fatimah Akbal, Alimuddin , & Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
 b. Volume/Nomor/Hal : 3(1)/Maret/58-69
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
 e. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,75
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,25
Total = (100%)				10		8,5

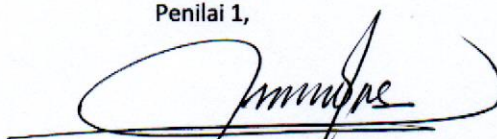
Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis $0.2 \times 8,5$

8,5
(17)

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah lengkap dan memenuhi kaidah artikel ilmiah
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Ruang lingkup dan pembahasan: Bagus, mencakup bidang ilmu pend. matematika
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Ditanya, mutakhir dan metode penelitian sesuai dengan masalah & Tujuan Penelitian
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Penerbit baik, online, ber ISSN dan Terindex Google Scholar

Makassar,
Penilai 1,



Prof. Dr. Nurdin Arsyad, M.Pd.
NIP. 196704241992031002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Judul: Pengaruh Pembelajaran Mix Models (Teams Games Tournaments and Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar

Penulis Artikel Ilmiah : Fatimah Akbal, Alimuddin, & Rusli

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Issues in Mathematics Education (IMED)
- b. Volume/Nomor/Hal : 3(1)/Maret/58-69
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
- d. Penerbit : Copyright (c) 2019 Issues in Mathematics Education (IMED)
- e. Jumlah halaman : 11
- f. Pa index : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi Pengusul: Penulis 3 dari 3 Penulis				$0,2 \times 8,5$		(1,7)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Unsur karya ilmiah baik, dan memenuhi kelengkapan dan kesesuaian karya ilmiah					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:	Pembahasan mendalam dan memberikan sumbangh pada penerapan iptek khususnya bidag pendidikan					
Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:	Data yang digunakan up to date dan metodologi sesuai dan mendukung karya ilmiah					
Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:	Kualitas penerbit baik, jurnal online, berbasis dan Terindex Google Scholar					

Makassar,
Penilai 2,



Prof. Dr. Syafruddin Side, S.Si, M.Si.
NIP. 197202021997021002
Unit Kerja: FMIPA UNM
Bidang Ilmu: Matematika