**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I/II**

**TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/MENGENAL TUBUHKU**

**ALOKASI WAKTU : 07.30 – 10.00**

**HARI/TANGGAL : SENIN / 11 AGUSTUS 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **MEDIA**  **(ALAT/SUMBER BELAJAR)** | **PENILAIAN** | |
| **METODE** | **HASIL** |
|  | I. KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT) |  |  |  |
| * Mentaati tata tertib sekolah (Sek.512) | * Berbaris |  |  |  |
| * Memberi dan menjawab salam (Sek.411) | * Salam |  |  |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya (Nam.211) | * Berdoa sebelum belajar |  |  |  |
| * Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (Bhs.411) | * Menceritakan pengalaman mengenai mengunjungi teman yang sakit | Gambar anak yang sakit | Percakapan |  |
| * Menendang bola ke depan dan ke belakang (FK.311) | * PL. Menendang bola ke depan | Bola | Unjuk kerja |  |
|  |  |  |  |  |
|  | II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT) |  |  |  |
| * Menggambar dengan teknik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapan, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, dan lain-lain) (Fh.412) | * PT. menggambar bentuk mata dengan teknik kolase dengan bahan kertas | Kertas | Hasil karya |  |
| * Memasangkan lambang bilangan dengan gambar (Kog.413) | * PT. Memasangkan lambang bilangan dengan jumlah gambar mata | Gambar mata | Penugasan |  |
| * Menyebutkan simbol-simbol huruf vocal dan konsonan yang dikenal di lingkungan sekitar (Bhs.111) | * PT. Menyebutkan kata “mata” kemudian melingkari huruf yang termasuk huruf vocal | Lembar kegiatan, pensil | Penugasan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | III. ISTIRAHAT (± 30 MENIT) |  |  |  |
| * Berperilaku hemat air, listrik (Nam.424) | * Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan | Air, serbet | Observasi |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya (Nam.211) | * Berdoa sebelum dan sesudah makan | Anak langsung | Observasi |  |
| * Senang bermain dengan teman (Nam.324) | * Bermain | Alat bermain | Observasi |  |
|  |  |  |  |  |
|  | IV. KEGIATAN AKHIR (± 30 MENIT) |  |  |  |
|  | * Diskusi tentang kegiatan sehari dan informasi kegiatan besok | Guru, anak | Percakapan |  |
|  | * Menyanyi | Guru, anak | Observasi |  |
|  | * Doa pulang / salam | Guru, anak | Observasi |  |

Parepare, ............................ 2014

Mengetahui

Kepala PAUD Terpadu Melati SKB Parepare Guru Kelompok B

**(Hj. Alwiah, S.Pd) (Diana Papilaya S. A.Ma)**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I/II**

**TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/MENGENAL TUBUHKU**

**ALOKASI WAKTU : 07.30 – 10.00**

**HARI/TANGGAL : SELASA / 12 AGUSTUS 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **MEDIA**  **(ALAT/SUMBER BELAJAR)** | **PENILAIAN** | |
| **METODE** | **HASIL** |
|  | I. KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT) |  |  |  |
| * Mentaati tata tertib sekolah (Sek.512) | * Berbaris |  |  |  |
| * Memberi dan menjawab salam (Sek.411) | * Salam |  |  |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya (Nam.211) | * Berdoa sebelum belajar |  |  |  |
| * Mengulang kalimat yang sama (Bhs.415) | * Mengulang kalimat yang sama (warna kulit bermacam-macam) | Guru, anak | Percakapan |  |
| * Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (Fk.111) | * PL. Berjalan dengan berjinjit sambil membawa gambar | Anak, gambar | Unjuk kerja |  |
|  |  |  |  |  |
|  | II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT) |  |  |  |
| * Menggambar dengan teknik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapan, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, dan lain-lain) (Fh.412) | * PT. menggambar bentuk kaki dengan teknik kolase dengan bahan kertas | Kertas | Hasil karya |  |
| * Menyusun benda dari besar kecil atau sebaliknya (Kog.611) | * PT. Menyusun gambar bagian tubuh dari yang kecil sampai yang besar | Lembar kegiatan | Penugasan |  |
| * Menyebutkan kata yang suku kata awalnya sama (Bhs. 212) | * PT. Menyebutkan kata yang suku kata awalnya sama misal : mata, malu | Guru, anak | Percakapan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | III. ISTIRAHAT (± 30 MENIT) |  |  |  |
| * Berperilaku hemat air, listrik (Nam.424) | * Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan | Air, serbet | Observasi |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya (Nam.211) | * Berdoa sebelum dan sesudah makan | Anak langsung | Observasi |  |
| * Senang bermain dengan teman (Nam.324) | * Bermain | Alat bermain | Observasi |  |
|  |  |  |  |  |
|  | IV. KEGIATAN AKHIR (± 30 MENIT) |  |  |  |
|  | * Diskusi tentang kegiatan sehari dan informasi kegiatan besok | Guru, anak | Percakapan |  |
|  | * Menyanyi | Guru, anak | Observasi |  |
|  | * Doa pulang / salam | Guru, anak | Observasi |  |

Parepare, ............................ 2014

Mengetahui

Kepala PAUD Terpadu Melati SKB Parepare Guru Kelompok B

**(Hj. Alwiah, S.Pd) (Diana Papilaya S. A.Ma)**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I/II**

**TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/MENGENAL TUBUHKU**

**ALOKASI WAKTU : 07.30 – 10.00**

**HARI/TANGGAL : RABU / 13 AGUSTUS 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **MEDIA**  **(ALAT/SUMBER BELAJAR)** | **PENILAIAN** | |
| **METODE** | **HASIL** |
|  | I. KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT) |  |  |  |
| * Mentaati tata tertib sekolah (Sek.512) | * Berbaris |  |  |  |
| * Memberi dan menjawab salam (Sek.411) | * Salam |  |  |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya (Nam.211) | * Berdoa sebelum belajar |  |  |  |
| * Menjawab pertanyaan secara sederhana (Bhs.431) | * Menajwab pertanyaan tentang nama orang tua | Guru, anak | Percakapan |  |
| * Berjalan dengan tumit sambil menyebut nama (Fk.118) | * PL. Berjalan dengan tumit sambil menyebut nama sendiri | Anak | Unjuk kerja |  |
|  |  |  |  |  |
|  | II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT) |  |  |  |
| * Menggambar dengan teknik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapan, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, dan lain-lain) (Fh.412) | * PT. menggambar bentuk hidung dengan teknik kolase dengan bahan kertas | Kertas | Hasil karya |  |
| * Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (Kog.613) | * PT. Menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya misal “Hidung simbolnya H” | Lembar kerja, pensil | Penugasan |  |
| * Mengenal perbedaan panjang pendek (Kog. 112) | * Mengenal perbedaan panjang pendek pada gambar dan menebalkan kata panjang/pendek | Lembar kerja, pensil | Penugasan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | III. ISTIRAHAT (± 30 MENIT) |  |  |  |
| * Berperilaku hemat air, listrik (Nam.424) | * Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan | Air, serbet | Observasi |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya (Nam.211) | * Berdoa sebelum dan sesudah makan | Anak langsung | Observasi |  |
| * Senang bermain dengan teman (Nam.324) | * Bermain | Alat bermain | Observasi |  |
|  |  |  |  |  |
|  | IV. KEGIATAN AKHIR (± 30 MENIT) |  |  |  |
|  | * Diskusi tentang kegiatan sehari dan informasi kegiatan besok | Guru, anak | Percakapan |  |
|  | * Menyanyi | Guru, anak | Observasi |  |
|  | * Doa pulang / salam | Guru, anak | Observasi |  |

Parepare, ............................ 2014

Mengetahui

Kepala PAUD Terpadu Melati SKB Parepare Guru Kelompok B

**(Hj. Alwiah, S.Pd) (Diana Papilaya S. A.Ma)**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

**KELOMPOK : B**

**SEMESTER/MINGGU : I/II**

**TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI/MENGENAL TUBUHKU**

**ALOKASI WAKTU : 07.30 – 10.00**

**HARI/TANGGAL : KAMIS / 14 AGUSTUS 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **MEDIA**  **(ALAT/SUMBER BELAJAR)** | **PENILAIAN** | |
| **METODE** | **HASIL** |
|  | I. KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT) |  |  |  |
| * Mentaati tata tertib sekolah (Sek.512) | * Berbaris |  |  |  |
| * Memberi dan menjawab salam (Sek.411) | * Salam |  |  |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya (Nam.211) | * Berdoa sebelum belajar |  |  |  |
| * Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana (Bhs.411) | * Menceritakan pengalaman saat bermain bola | Guru, anak | Percakapan |  |
| * Berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang (Fk.115) | * PL. Berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang | Anak | Unjuk kerja |  |
|  |  |  |  |  |
|  | II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT) |  |  |  |
| * Menggambar dengan teknik kolase dengan berbagai media (kertas, ampas kelapan, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, dan lain-lain) (Fh.412) | * PT. menggambar bentuk tangan dengan teknik kolase dengan bahan kertas | Kertas | Hasil karya |  |
| * Membilang/mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 10 (Kog.112) | * PT. Membilang gambar benda dan menebalkan lambang bilangannya | Gambar | Penugasan |  |
| * Suka menolong (Sek.113) | * PT. Mewarnai gambar anak yang suka menolong | Gambar, crayon | Hasil karya |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | III. ISTIRAHAT (± 30 MENIT) |  |  |  |
| * Berperilaku hemat air, listrik (Nam.424) | * Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan | Air, serbet | Observasi |  |
| * Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinannya (Nam.211) | * Berdoa sebelum dan sesudah makan | Anak langsung | Observasi |  |
| * Senang bermain dengan teman (Nam.324) | * Bermain | Alat bermain | Observasi |  |
|  |  |  |  |  |
|  | IV. KEGIATAN AKHIR (± 30 MENIT) |  |  |  |
| * Mendongeng menggunakan kata ganti aku dan kamu (Bhs.113) | * Mendongeng menggunakan kata ganti aku dan kamu setelah mendengarkan dongeng “si Kancil kena batunya” | Guru, anak | Observasi |  |
|  | * Diskusi tentang kegiatan sehari dan informasi kegiatan besok | Guru, anak | Observasi |  |
|  | * Doa pulang / salam |  |  |  |

Parepare, ............................ 2014

Mengetahui

Kepala PAUD Terpadu Melati SKB Parepare Guru Kelompok B

**(Hj. Alwiah, S.Pd) (Diana Papilaya S. A.Ma)**